

# УМНУЮ РЕЧЬ ПРИЯТНО СЛУШАТЬ!

Цикл занятий и упражнений для формирования образной речи

## Лексические задания

Лексические задания способствуют предупреждению речевых недостатков, активизируют словарь, развивают у ребенка внимание к слову и его значению. Лексические упражнения формируют практические навыки: умение быстро выбирать из своего словарного запаса наиболее точное, подходящее слово, чувствовать оттенки в значении слова. Итак, отправляемся в путешествие за меткими словами и крылатыми выражениями.

### **Выделять на слух слова, противоположные по смыслу (антонимы).**

Воспитатель спрашивает, какие пословицы знают дети. Предлагает послушать пословицы, которые они знают, и найти в них слова с противоположным значением («Сейчас мы посмотрим, кто из вас внимательный и быстро найдет противоположные по смыслу слова»).

#### *Примерный набор пословиц*

- Готовь сани *летом*, а телегу *зимой*.
- Труд кормит, а лень портит.
- Глазами *плачет*, а сердцем *смеется*.
- Слушай *больше*, говори *меньше*.
- Умел *начать*, умеет *окончить*.
- Родная сторона - *мать*, а чужая - *мачеха*.
- Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

*Примечание.* После того как ребенок назовет антонимы, полезно задать ему вопросы: Как ты понимаешь выражение «глазами плачет»? (*Льет слезы.*) Какими другими словами можно сказать, что человек плачет? (*Рыдает, хнычет, ноет, ревет, заливаётся слезами.*) Как можно назвать мальчика, который все время плачет? (*Плакса, нюня, рева, ревушка-коровушка.*) А что означает выражение «сердцем смеется»? (*Человеку весело, радостно.*) Каким словом можно заменить слово «смеется»? (*Хохочет, заливаётся смехом.*)

Наша речь богата **фразеологизмами**, это очень меткие и образные постоянные сравнения. «Молчит, словно в рот воды набрала», - говорим мы. Или: «Будто язык проглотил». Работая над закреплением

звуков речи, необходимо одновременно активизировать словарный запас ребенка; это удобно сделать, используя фразеологизмы.

**Воспитатель.** Словознайки приготовили для вас интересное задание с фразеологизмами, которые в нашей речи употребляются в переносном смысле. Сейчас вы сможете в этом убедиться. Сначала внимательно рассмотрите рисунки-подсказки и повторите каждое выражение (см. рис. 1-4). А сейчас ответьте:

- Если идет сильный, проливной дождь, ливень, мы скажем... (*льет как из ведра*).
- Если кто-то очень быстро бежит, мы скажем... (*летит как стрела*).
- Если мы чувствуем себя хорошо, свободно, непринужденно, мы скажем... (*чувствую себя как рыба в воде*).
- Если что-нибудь появляется быстро, в большом количестве, мы скажем... (*как грибы после дождя*).



## Фразеологический зверинец

1. Вместо точек вставьте названия животных. Голоден как... Хитер как... Труслив как... Здоров как... Изворотлив как... Надулся как... Нем Грязный как... Упрям как... Болтлив как... Колючий как... (Ответы. Волк, лиса, заяц, бык, уж, индюк, рыба, свинья, осел, сорока, еж.)

2. Назовите фразеологизмы, связанные с конем, лошадью, медведем, белкой, вороной, гусем, свиньей, курицей. (Ответы. Не в коня корм; работать как лошадь; медвежья услуга; вертеться как белка в колесе; ворон считать; гусь свинье не товарищ; свинья всегда грязь найдет; денег куры не клюют.)

## Сказочные фразеологизмы

Закончите крылатые выражения, взятые из сказок: Поди туда - не знаю куда... Скоро сказка сказывается... Это все присказка...

(Ответы. Принеси то - не знаю что. Да не скоро дело делается. Сказка будет впереди.)

## «Что это?»

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди.

3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. (Ответы. Нос. Уши. Ветер.)

## Найдите 9 фразеологизмов и объясните их

### Кашу маслом не испортишь

- Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят, - сказала мама.

А Саша стучит.

- Прекрати стук! - сказал папа. А Саша стучит...

- Как об стенку горох, - говорит бабушка. - Ему хоть кол на голове теши, а он все свое... Отберу молоток!..

Стучит...

- Сказано - сделано! - Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь.

- Отдай!

- Завтра. А сейчас молотка не видать тебе как своих ушей!
  - Саша заплакал.
  - Я машину чиню... А бабушка:
  - Всеу свое время.
  - Зачем молоток унесла?
  - Ему про Ерему, а он про Фому. Да ты как с луны свалился. Русским языком сказано: поздно уже, все спят.
  - Не все: мы не спим.
  - Ну, хватит воду в ступе толочь! Марш в кровать!
  - Папа сказал:
  - Какая живая у нашей бабушки речь - вся пословицами пересыпана.
- Что ни слово, то пословица или поговорка.
- А бабушка говорит:
- Кашу маслом не испортишь.

### **Цветные фразеологизмы**

- Белым-бело. Белый свет.
  - Голубая мечта. Гореть синим пламенем. Синий чулок.
  - Позеленел от злости. Тоска зеленая. Зеленый свет (улица).
- Молодо-зелено.
- Красная цена. Красная девица. Красный двор. Красное слово.
  - Окрашивать в розовый цвет. Смотреть сквозь розовые очки.
  - Чернее ночи. Черная душа. Всё в черном цвете. В черном теле.
- Черная кошка пробежала. Держать в черном теле. На черный день.

### **Математические фразеологизмы**

- Ноль без палочки.
- В одну дудку дудеть. Один в поле не воин. В первых рядах. Одну минуту.
- Два сапога пара. В два счета. Два слова сказать.
- Третий лишний.
- Дважды два - четыре.
- Через пятое на десятое.
- Шестое чувство.
- Семь пятниц на неделе.
- Восьмое чудо света.
- Не робкого десятка. Это дело десятое.

## По страницам русской истории

О минувших периодах истории мы судим по сохранившимся до наших дней памятникам культуры, в том числе по рукописям и различным надписям на памятниках, глиняных черепках, употреблявшихся вместо бумаги. В языке отразились многие явления жизни людей. Мы используем слова и выражения, которые порождены давно ушедшими в прошлое обычаями. Они живые свидетели прошлого. Знание их обогащает наш ум, дает возможность лучше постигнуть язык, более сознательно им пользоваться.

### Бить баклуши

Бить баклуши - бездельничать. А что такое *баклуши*? Ведь должно же это слово иметь свой собственный смысл? Да, конечно. Когда на Руси хлебали щи и ели кашу деревянными ложками, десятки тысяч кустарей *били баклуши*, т.е. кололи чурбачки липового дерева в качестве заготовок для мастера-ложкаря. Работа эта считалась пустячной, ее выполнял обычно подмастерье. Поэтому она и стала образцом не дела, а безделья. Конечно, все познается в сравнении, и работа эта казалась легкой лишь в сравнении с каторжным крестьянским трудом. И далеко не у каждого получится сейчас хорошо баклуши бить.

### Не попасть впросак

Теперь веревку, бечевку, канаты делают на фабриках, а не так давно это был кустарный промысел. Целые села занимались им. На улицах стояли столбы с крючьями, от них канаты тянулись к деревянным колесам. Их вращали, бегая по кругу, лошади. Все эти приспособления кустарей-канатчиков назывались *просак* (от лат. *pressum* - «давление», «сжатие»). Надо было внимательно следить, чтобы не зацепиться за туго свертывающийся жгут. Если попадет в плетение кончик пиджака или рубахи - прощай одежда. Искромсает ее просак, изорвет, а иногда и самого человека изувечит. Отсюда и пошло: выражение «попасть впросак», - что означает «запутаться», «оказаться в трудном положении».

## **Время истекло**

Почему мы так говорим? А вот послушайте. Свыше 2,5 тысяч лет назад в Вавилоне, а позже в Греции и Риме появились водяные часы. Они представляли собой высокий узкий сосуд с отверстием в дне.

Время измерялось вытекающей из сосуда водой, т.е. время текло.

Отсюда произошли и такие выражения: «сколько воды утекло с тех пор» (как давно это было), «текущий год» и т.д.

## **Как с гуся вода**

«Ему все как с гуся вода!». Это выражение часто встречается, но происхождение его известно не всем. Это не простая поговорка, а часть древней заклинательной формулы. Бывало, и знахарки, обливая больных детей «наговорной водой», и заботливые родители, купая чадо в бане, приговаривали: «Как с гуся вода, с нашего Коленьки (или Катеньки и т.п.) худоба (т.е. болезнь)». И простодушно верили, что всякие напасти сбегут с их сына или дочери так же быстро, как сбегает вода с гусяного оперения.

Именно с гусяного? Да нет, не обязательно: с перьев любой водоплавающей птицы, так как их оперение покрыто особой жировой мазкой, которую выделяет железа на спинке у корня хвоста. Вода не смачивает перья, сказывается по жиру... А вот сказать: «Как с курицы вода» - нельзя. Видели ли вы промокшую курицу? Жалкий вид. Недаром про не приспособленных к жизни, испуганных, растерянных людей, говорят: «Как мокрая курица». А выражение «как с гуся вода» означает: ему (ей) все нипочем.

## **Зарубить на носу**

«Зарубить на носу» означает запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.

Многим представляется, что сказано это не без жестокости: не очень-то приятно, если тебе предлагают сделать зарубку на собственном лице. Напрасный страх. Слово *нос* тут означает новее не орган обоняния, а всего лишь памятную дощечку, бирку для записей. В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки и на них зарубками, резами делали заметки. Эти бирочки и называли носами.

## **Знать назубок**

Какой смысл вкладывается в эти слова детям известно не хуже взрослых. Знать назубок - значит, например, превосходно выучить стихотворение, затвердить роль и вообще отлично в чем-либо разбираться.

А было время, когда «знать назубок», «проверить назубок» понималось почти буквально. Эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет, колец и других изделий из благородного металла. Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит, подлинная, неподдельная. А то ведь могла попасться фальшивая: внутри полая или залитая дешевым металлом. Этот же обычай вызвал к жизни и другое яркое образное выражение - «раскусить человека», что значит: досконально узнать его достоинства, недостатки, намерения.

## **Во всю Ивановскую**

Во всю Ивановскую можно громко кричать, храпеть, голосить и т.д. А связано это выражение с Московским Кремлем. Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди-дьяки оглашали указы, распоряжения и прочие документы, касавшиеся жителей Москвы и всех народов России. Чтобы всем было хорошо слышно, дьяк читал очень громко, кричал во всю Ивановскую.

## **Кашу заварить**

В наши дни каша только вид пищи. А раньше это слово имело еще один смысл: свадебный пир, свадьба. «Заварить кашу» значило затеять хлопотное и сложное дело (иногда даже очень неприятное), а «расхлебывать кашу» - распутывать это хлопотное и сложное дело. «Сам кашу заварил, сам и расхлебывай»: сам затеял что-либо хлопотное, сам и выпутывайся. Итак, сначала слово *каша* употребляли в значении «званный обед, праздник по поводу крестин, свадьбы», а затем и в значении «беспорядок», «суматоха», «сумятица», «путаница». Кстати сказать, слова *кашевар* и *однокашник* появились как производные от словосочетаний *варить кашу* и *одной каши*, где *каша* выступает в

значении «артель», «семья», очень распространенном в русских диалектах XIX в.

### **Козырять, ходить козырем**

В Древней Руси бояре, в отличие от простолюдинов, пришивали к вороту парадного кафтана расшитый серебром, золотом и жемчугом воротник, который назывался «kozyрь». Козырь внушительно торчал вверх, придавая гордую осанку боярам. Отсюда «ходить козырем» - значит, ходить важно, с гордостью, с чувством собственного достоинства, а «kozyрять» - значит хвастаться чем-нибудь, пользоваться преимуществом.

### **Курам на смех**

С незапамятных времен курица у людей предмет шуточных насмешек. Она не летает, хотя имеет крылья, не вьет гнезда, боится воды, не видит в темноте, пуглива, глупа. Недаром говорят, что рак не рыба, а курица не птица. Отсюда и выражения: «курам на смех» (даже глупые куры и те смеются); «мокрая курица» (о человеке, имеющем жалкий вид); «нацарапал как курица лапой» (о неразборчивом почерке); «куриная память» (о забывчивом человеке); «раскудахтался, как курица» (о болтливом человеке); «бродят, как куры» (о праздных зеваках, бестолково слоняющихся туда-сюда).

### **Как пить дать**

По обычаю древних славян, никто не имел права отказать человеку в воде. С тех пор и пошло выражение «как пить дать» в значении: точно, несомненно.

### **Где раки зимуют**

Оказывается, выражение тесно связано с историей нашего народа. Многие помещики любили полакомиться свежими раками, а зимой ловить их очень трудно: раки прячутся под коряги, выкапывают норы в берегах озера или реки и там зимуют. На ловлю раков зимой посылали провинившихся крестьян, которые должны были доставать раков из ледяной воды. Много времени проходило, прежде чем наловит крестьянин раков. Промерзнет в ветхой одежонке, застудит руки. И



часто после этого человек тяжело болел. Отсюда и пошло: если хотят кого-то серьезно наказать, говорят: «Я покажу тебе, где раки зимуют».

### **Спустя рукава. Засучив рукава**

Почему рукава называются так - это понятно (от слова *рука*). Поговорим о выражениях «спустя рукава», «засучив рукава». Зародились эти выражения в те далекие времена, когда русские носили одежду с очень длинными рукавами: у мужчин они достигали 95 см, а у женщин были длиннее на 40 см.

Попробуйте поработать в одежде с такими рукавами! Неудобно, получится плохо. Чтобы дело спорилось, рукава надо было засучить, т.е. подвернуть.

Народ приметил это и стал говорить о людях, которые делали что-нибудь лениво, нехотя, медленно, что они работают спустя рукава. О спором, умелом работнике и теперь говорят, что он работает засучив рукава, хотя рукава могут быть такими короткими, что и засучивать их не надо.

### **Пересолить. Уйти несолоно хлебавши**

На Руси в старину соль была дорогим продуктом. Возить ее приходилось издалека, а дороги были плохие, налог на соль высокий. Сейчас мы, приготавливая пищу, солим ее. Но совсем не так делали в старину. Тогда варили, пекли без соли, а солили пищу уже за столом. Часто хозяин солил пищу своей рукой. Порой он так старался выразить свое почтение какому-нибудь гостю, что пересаливал. А сидевшему в дальнем конце стола соли иногда не доставалось вовсе. Значит, одному пересаливали, а другой уходил несолоно хлебавши.

«Пересолить» кроме прямого своего значения означает «перестараться», «перейти меру в чем-нибудь». «Уйти несолоно хлебавши» - остаться неудовлетворенным, разочароваться, не получить того, на что рассчитывал.

### **Шиворот-навыворот**

В настоящее время эти слова кажутся совсем безобидными, означая, что кто-то оделся или надел что-то наоборот, наизнанку. А ведь было время, когда выражение «шиворот-навыворот» связывалось с

позорным наказанием. Пойманного вора или другого преступника одевали в вывороченную одежду и в таком виде вели к ответу. Во времена Ивана Грозного провинившегося боярина наказывали не только тем, что заставляли надевать по-шутовски вывороченную наизнанку шубу или богатую боярскую одежду с расшитым воротником - шиворотом, но и тем, что сажали его в таком виде, опозоренного, на коня лицом к хвосту. В таком виде возили его по всему городу, мод свист и улюлюканье уличной толпы. Впоследствии «шиворот-навыворот» стало означать: сделать или сказать что-нибудь не так, наоборот, перепутать.

### **Мастер на все руки**

Он может все смастерить, может сделать все, что его попросят: машину починить, сделать какую-нибудь самодельную игрушку, Буратино. Он самодельник, он все умеет делать.

\*\*\*

Жил-был в магазине мастер на все руки. К нему принесли старый чайник. Мастер его починил, и чайник стал как новенький.

### **Всякая всячина**

Это всё вещи. На столе лежит всякая всячина. Это когда много всего.

\*\*\*

Я пошел с дедом в магазин, а там много всякой всячины. Мы накупили всего, наелись, и наши животы стали как большой барабан.

### **Насторожить уши**

Это значит «к чему-нибудь прислушаться»; если что-то слышишь, надо обязательно прислушаться. Если не прислушаться, то ничего не услышишь.

### **Глаза на мокром месте**

Это значит, что плачут глазки, слезки текут. Если кого-то обидят, он может заплакать, и глаза будут на мокром месте.

\*\*\*

Жила-была царевна Несмеяна, она была краше любой принцессы, но всегда плакала, и никто не мог ее развеселить. Ее глаза всегда были

на мокром месте. Однажды пришел Иван крестьянский сын и сказал: «Я ее развеселю».

### **Искры из глаз посыпались**

Когда откуда-нибудь, с какой-то вершины упадешь головой ударишься и искры из глаз посыплются, больно будет.

\* \* \*

Шла девочка, а за ней бежал мальчик, он наткнулся на нее, да так, что искры из глаз посыпались, ему было больно. Мальчик сказал: «Зачем я так сильно бежал? Я хотел поиграть с тобой в прятки».

### **Шевелить мозгами**

Это значит «думать надо». Чтобы голова хорошо работала. Если будешь шевелить мозгами, то что-нибудь придумается, можно будет все знать.

\* \* \*

Дети пошли с воспитателем на экскурсию в школу. Один ученик сказал: «Сколько будет  $3 + 3$ ?». Все ответили - 9, а мальчик сказал: «Неправильно, лучше шевелить нужно мозгами». И сказал им правильный ответ.

### **Со всех ног**

Можно бегать со всех ног. Можно крутить педали на велосипеде со всех ног, быстро очень.

### **Хлопать ушами**

Сидела на лавке и хлопала ушами. В это время говорили, что будет театр. Когда я очнулась, все дети были в театре. Когда я спохватилась, было уже поздно.

### **Не покладая рук**

Жила-была хорошая семья. В ней жила Золушка. Золушку мачеха сделала служанкой, и она работала не покладая рук. Хорошо, что у нее были друзья, которые ей помогали. И все закончилось прекрасно.

### **Обвести вокруг пальца**

Девочки из нашей группы лепили пирожки. К ним пришли другие ребята и сказали: «Хотите конфетку?» - и дали им в фантик завернутый камешек, приговаривая: «Обманули дурака на четыре кулака!», т.е. обвели вокруг пальца. Теперь мы эти фокусы знаем.

### **Воротить нос**

Мама говорит мне: «Ты что нос воротишь?», но это не я нос ворочу, он сам воротится, потому что не любит запах молочного супа.