



**Цель:** развитие познавательного интереса к осенним листьям.

**Задачи**

1. Формировать представления детей об осенних листьях и о деревьях (дуб, береза, клен, рябина).
2. Развивать творческую инициативу в пении, аппликации.
3. Развивать музыкальный слух при прослушивании произведений об осенних листьях

4. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

**Дидактический материал:** осенние листья для аппликации (березовые, дубовые, кленовые, рябиновые), картины русских художников про осень, ватман, кисточки, аудиозапись музыкального произведения.

**Предварительная работа:** Знакомство с деревьями, их названиями, формирование умения образовывать относительные прилагательные, заучивание стихотворений русских поэтов об осени, песен об осени.

**Ход**

**Воспитатель:** Что за гости к нам спешат?

Много маленьких ребят!

Становитесь вот сюда.

Все на месте?

**Дети:** Да! Да! Да!

**Воспитатель:** Сегодня к нам в детский сад пришла мама Демида – Екатерина Владимировна и принесла нам послание от волшебницы Осени (*вскрывает письмо, читает*). «Дорогие ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила лес, парки и улицы осенней листвой? Это потому, что я скоро приду к вам на праздник. А пока я высылаю вам загадку: почему листочки на деревьях



становятся желтыми и красными, а потом опадают? Отгадывайте и ждите меня в гости. Ваша Золотая Осень».

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А какие приметы осени вы еще знаете? (*ответы детей*). А как называются листочки с деревьев? С дуба? (*дубовый*). С клена? (*кленовый*). С березы? (*березовый*). С рябины? (*рябиновый*).





## Дидактическое упражнение «Скажи какой?»

»

### Дидактическая игра «Один – много»

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами наберем много – много разных листочков, а помогут нам в этом наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять! (хлопают в ладоши)

Будем листья собирать (сгибают и разгибают кулачки).

Листья березы, (загибают большой палец)

Листья осины, (загибают указательный палец)

Листики тополя, (загибают средний палец)

Листья рябины, (загибают безымянный палец)

Листики клена мы соберем, (загибают мизинец)

Мама осенний букет отнесем!

(двумя пальчиками одной руки шагают по ладони другой).

**Воспитатель:** А теперь, ребята, отгадайте загадки, которые прислала в своем письме Золотая Осень. Мама Демида загадывает загадки.

За могучий рост и силу  
Дерево мне это любо.  
Ищут желуди ребята  
Под листвою большого (дуба)



В осень золотом одета,  
А зимою спит в морозы.  
Белый ствол, как лучик света  
У красавицы ... (березы)  
Листья длинные, как перья,  
Держат нити паутины.  
Птицам на зиму веселье –  
Грозди ягод от (рябины)  
Протянул ко мне ладошку –  
Желтый, солнцем озарен,  
Только выше он немножко.  
Здравствуй, друг мой, добрый  
(клен)



Воспитатель показывает детям букет из осенних листьев.

**Е. В.:** Я по садику гуляла  
И листочки собирала.  
Вот их сколько самых разных –  
Желтых, бурых, даже красных!  
Набрала большой букет –  
Теплой осени привет!



Ребята, а давайте попробуем сделать осенние листочки и поможем Золотой Осени украсить ими нашу группу, слушая музыку. *(Дети раскрашивают осенние листья, пальчиками наносят прожилки, нанизывают на ленту и украшают группу. Во время выполнения работы музыка звучит, как фон).*

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво стало в нашей группе, словно тут побывала сама Золотая Осень и украсила своими золотыми листьями нашу группу! Спасибо, ребята, за вашу работу и за праздничное настроение, которое вы подарили всем нам!



The background is a vibrant autumn scene with various shades of green, yellow, and orange. It features a large, irregularly shaped cutout with a brown, textured border, resembling a leaf or a piece of paper. Inside this cutout, the text is displayed. The overall composition is festive and seasonal.

УкраСИМ груППу

ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ