



Цель: развитие познавательного интереса к осенним листьям.

Задачи

1. Формировать представления детей об осенних листьях и о деревьях (дуб, береза, клен, рябина).
2. Развивать творческую инициативу в пении, аппликации.
3. Развивать музыкальный слух при прослушивании произведений об осенних листьях

4. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

Дидактический материал: осенние листья для аппликации (березовые, дубовые, кленовые, рябиновые), картины русских художников про осень, ватман, кисточки, аудиозапись музыкального произведения.

Предварительная работа: Знакомство с деревьями, их названиями, формирование умения образовывать относительные прилагательные, заучивание стихотворений русских поэтов об осени, песен об осени.

Ход

Воспитатель: Что за гости к нам спешат?

Много маленьких ребят!

Становитесь вот сюда.

Все на месте?

Дети: Да! Да! Да!

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришла мама Демида – Екатерина Владимировна и принесла нам послание от волшебницы Осени (*вскрывает письмо, читает*). «Дорогие ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила лес, парки и улицы осенней листвой? Это потому, что я скоро приду к вам на праздник. А пока я высылаю вам загадку: почему листочки на деревьях



становятся желтыми и красными, а потом опадают? Отгадывайте и ждите меня в гости. Ваша Золотая Осень».

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А какие приметы осени вы еще знаете? (*ответы детей*). А как называются листочки с деревьев? С дуба? (*дубовый*). С клена? (*кленовый*). С березы? (*березовый*). С рябины? (*рябиновый*).





Дидактическое упражнение «Скажи какой?»

»

Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами наберем много – много разных листочков, а помогут нам в этом наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять! (*хлопают в ладоши*)

Будем листья собирать (*сгибают и разгибают кулачки*).

Листья березы, (*загибают большой палец*)

Листья осины, (*загибают указательный палец*)

Листики тополя, (*загибают средний палец*)

Листья рябины, (*загибают безымянный палец*)

Листики клена мы соберем, (*загибают мизинец*)

Мама осенний букет отнесем!

(*двумя пальчиками одной руки шагают по ладони другой*).

Воспитатель: А теперь, ребята, отгадайте загадки, которые прислала в своем письме Золотая Осень. Мама Демида загадывает загадки.

За могучий рост и силу
Дерево мне это любо.
Ищут желуди ребята
Под листвою большого (*дуба*)



В осень золотом одета,
А зимою спит в морозы.
Белый ствол, как лучик света
У красавицы ... (*березы*)
Листья длинные, как перья,
Держат нити паутины.
Птицам на зиму веселье –
Грозди ягод от (*рябины*)
Протянул ко мне ладошку –
Желтый, солнцем озарен,
Только выше он немножко.
Здравствуй, друг мой, добрый
(*клен*)



Воспитатель показывает детям букет из осенних листьев.

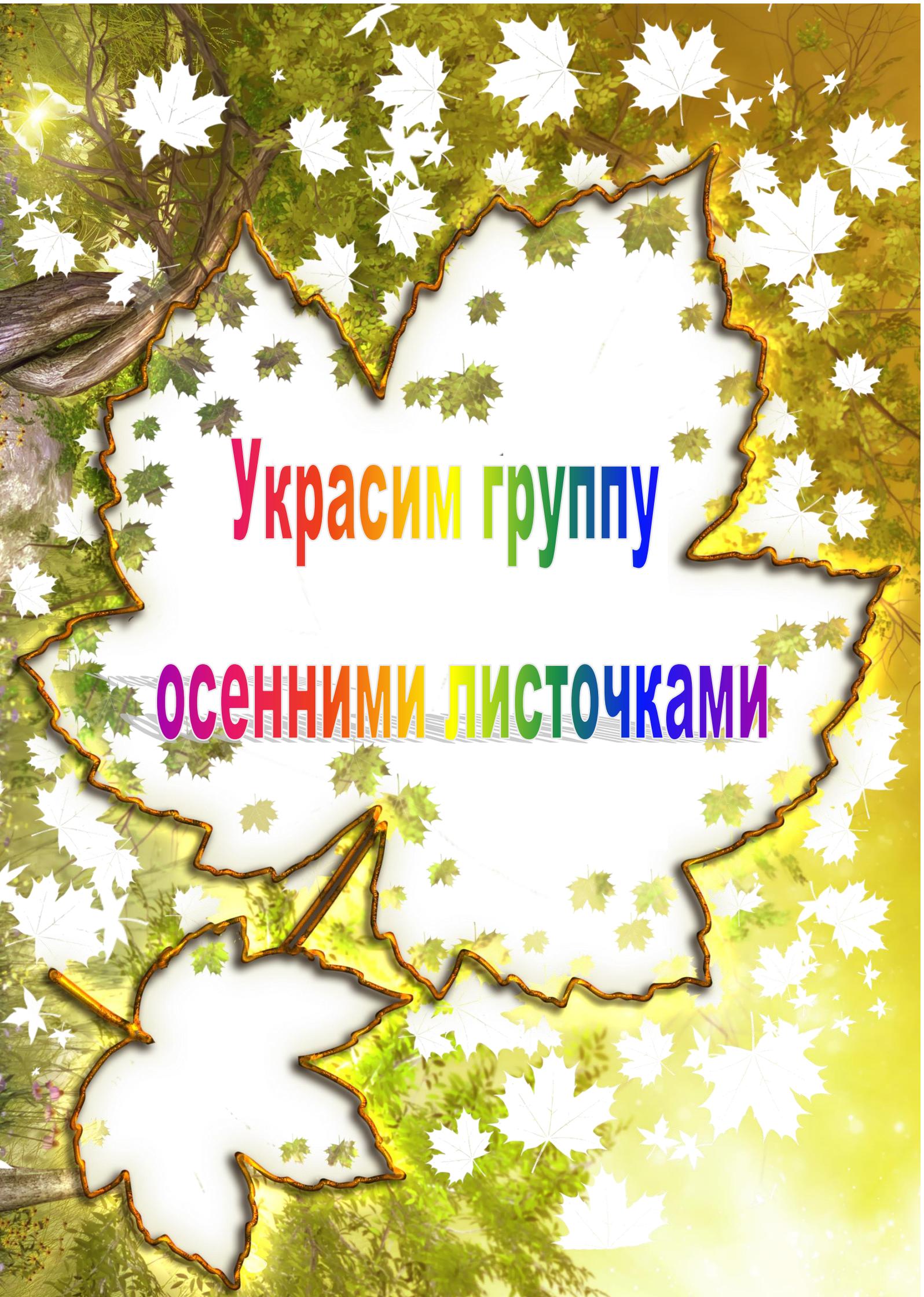
Е. В.: Я по садику гуляла
И листочки собирала.
Вот их сколько самых разных –
Желтых, бурых, даже красных!
Набрала большой букет –
Теплой осени привет!



Ребята, а давайте попробуем сделать осенние листочки и поможем Золотой Осени украсить ими нашу группу, слушая музыку. *(Дети раскрашивают осенние листья, пальчиками наносят прожилки, нанизывают на ленту и украшают группу. Во время выполнения работы музыка звучит, как фон).*

Воспитатель: Посмотрите, как красиво стало в нашей группе, словно тут побывала сама Золотая Осень и украсила своими золотыми листьями нашу группу! Спасибо, ребята, за вашу работу и за праздничное настроение, которое вы подарили всем нам!



The background is a vibrant autumn scene with various shades of green, yellow, and orange. It features a large, irregularly shaped cutout with a brown, textured border, resembling a leaf or a piece of paper. Inside this cutout, the text is displayed. The background is filled with numerous maple leaves, some in shades of green and yellow, and others as white silhouettes. A tree trunk is visible on the left side, and a bright light source creates a lens flare effect in the upper left corner.

УкраСИМ груППу

ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ