

Русские
народные
сказки



Бабушкины сказки

Театрализованное развлечение для детей средней группы
Программное содержание:

Задачи:

Образовательная:

-знакомить детей с миром искусства-театра, музыки, литературы, хореографии, поощрять их желание участвовать в драматизации;

Развивающая:

-обогащать и активизировать словарь детей, совершенствовать интонационную выразительность речи;

-учить передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с

помощью различных средств выразительности;

Воспитательная:

-продолжать воспитывать гуманные чувства, доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.

Необходимый материал:

Шапочки героев сказки: мышка, заяц, волк, лягушка, лиса, медведь.

Костюм бабушки - сказочницы. Сундук.

Технические средства:

Ноутбук, проектор, экран.

Презентация «Бабушкины сказки»

(На экране - сказочная избушка.

Имитация полянки - разложены цветы, расставлены книги со сказками. Дети сидят на



стульчиках. Звучит музыка «Бабушкины сказки». Входит бабушка – сказочница)

Сказочница. Здравствуйте, мои милые ребятки. Я бабушка Маланья. К ребятам в гости прихожу, да сказки приношу. Я хочу с вами познакомиться (гнет из корзинки клубок ниток).

- Ты клубочек мой катись, да ребятам покажись. К кому клубочек прикатиться, тот свое имя называет.

(Клубок переходит к детям, те по очереди называют свое имя).

Сказочница. Ребята, я так много сказок прочитала, даже боюсь, что не запомнила все названия. Вы, пожалуйста, поправьте меня, если не правильно, что скажу, договорились?

1. Вам знакома вот эта сказка «Сестрица Аленушка и братец Никитушка». *(иллюстрация)*

2. А вам нравится сказка «Иван-царевич и зеленый волк» *(иллюстрация)*

3. А я очень люблю сказку «По собачьему велению» *(иллюстрация)*

4. А вот эту сказку вы точно знаете «Царевна-индюшка» *(иллюстрация)*

5. А сказку «Пашенька и медведь» вам рассказывали? *(иллюстрация)*

6. «Лисичка – сестричка и серая мышь» вам нравится? *(иллюстрация)*

Сказочница. Ой, какие вы молодцы, ребята! Спасибо, что вы меня поправили – это надо же названия сказок перепутала. А вы, ребятки, сказки любите. А какие вы сказки знаете? Молодцы, много вы сказок знаете. А загадки про них отгадаете? Ну, слушайте.

(На экране идет презентация-викторина «Русские народные сказки»)

Сказочница. Ой, а мой волшебный сундучок тоже хочет загадку загадать. *(Презентация с загадками про животных из сказки «Теремок»)*

- Отгадали вы ребятки сказочку и сундучок мой открылся. Сказка к вам спешит.



Дети показывают сказку «Теремок».

(Сказочница достает из сундука шапочки героев сказки «Теремок»)

- Все герои сказки на месте. А что нам надо сделать, чтобы сказка ожила?

Дети. Нужно сыграть ее.

Сказочница. - Вот и хорошо, что все целы и невредимы. Вот что значит, добрая сказка!



(Шапочки отправляются в сундучок)

Сказочница. Ну, и наступила пора прощаться. А добрые сказки хотят у вас еще погостить. Вот вам, мои дорогие, сказочки - раскрасочки. Вы сказки рисуйте, да меня вспоминайте.

- Все вы были хорошими артистами. Наши зрители вам хлопают. А теперь приглашайте своих мам, пап, бабушек и дедушек на чаепитие. А мне пора. До свидания, ребятки. До новых сказок.



Звучит музыка в исполнении Валентины Толкуновой «Сказки гуляют по свету». Родители вместе с детьми идут пить чай в группу.





Путешествие по сказкам



Развлечение для детей старшей группы



Цели и задачи:

углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки;
развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;
развивать умение выполнять различные игровые задания;

- ✓ развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- ✓ развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия;
- ✓ воспитывать смелость, находчивость;
- ✓ воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами.

Ход развлечения:

Ведущий:

Много знаем мы героев сказок,
Много сказок прочитали мамы нам,
Попадем и сами мы туда же
В гости к нашим сказочным друзьям.

- Для того, что бы попасть в сказку, нам нужен сказочный предмет. У нас есть волшебный клубочек. Куда клубок покатится, туда мы и пойдём. Отгадайте загадку, кого мы первого встретим на своём пути:

Эта девочка была самой красивой куклой из кукольного театра синьора Карабаса Барабаса.

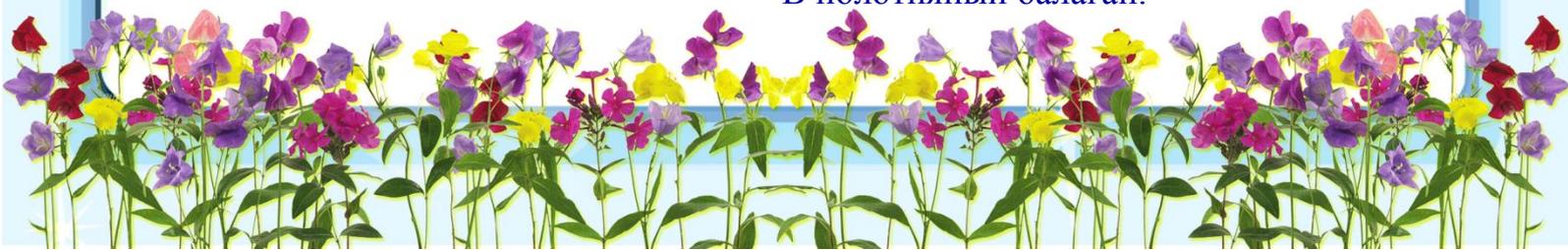


- Правильно, появляется картинка Мальвины

*Звучит музыка («Буратино»):
Клубок катится к кустам, где
спрятался Буратино. Догадались, из
какой сказки пришла к нам эта музыка?*

Ребёнок загадывает загадку:

- С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган,
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.





Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? (*ответы детей*)

Ведущий. И автора помните? (*Достать картинку*).

В каморке у папы Карло
Появился я из бревна,
Меня вы ребята узнали?

Дружить я умею друзья.

- Буратино приготовил вам вопросы по сказке:
- Что подарила мне черепаха Тортилла? (*Золотой ключик*)
- Какие два злодея ловили меня и мой золотой ключик? (*Карабас Барабас и Дуремар*).

- Как звали моих друзей? (*Мальвина, Пьеро, Арлекин, Артемон*).

- Как звали моего папу? (*Папа Карло*).

- Что мы нашли за нарисованным камином? (*Театр*).

- Вы очень хорошо знаете сказку.

Физкультминутка: Буратино

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик видимо нашёл,

Чтобы ключик тот достать,

Надо на носочки встать... И взять.

Ведущий. Внимание волшебство начинается!!!! Вокруг себя повернись и в

сказке очутись.....

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

В ней три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*).

Инсценировка сказки три медведя взрослыми.

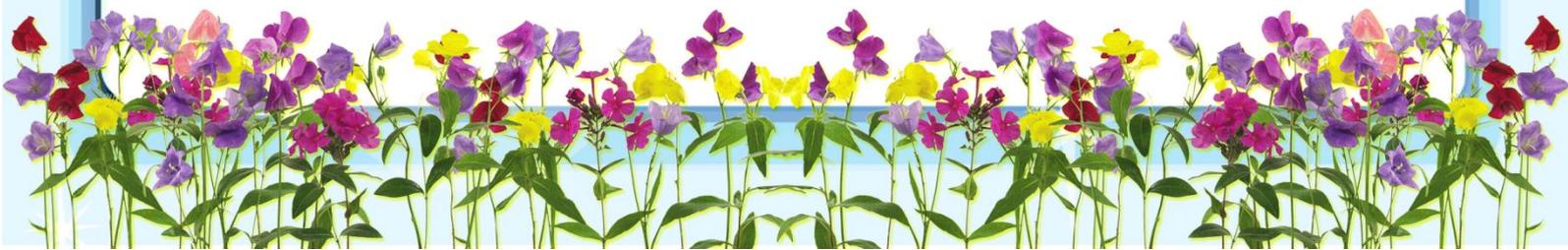
Звучит песня про Вини Пуха.

Ведущий. Ребята, а почему мы

слышим эту песню? Отправляемся дальше. Счастливого пути!

Клубочек прикатился к домику Золушки.

Золушка: Здравствуйте ребята, злая мачеха заставила меня убираться, а сегодня в замке бал, вы мне сможете помочь?





Дети. Конечно. *(Дети имитируют движения: подметать, шить, мыть посуду, отделять семечки тыквенные от семечек подсолнуха).* Золушка собралась на бал.

Звучит музыка дети танцуют.

Золушка. Спасибо, вам, ребята, выручили вы меня. До свиданья.

Клубочек прикатился к картинке гусей – лебедей.



Ведущий. Ребята, вспомните, пожалуйста, у кого просила девочка помощи?

В сказке небо синее

В сказке птицы страшные

Реченька, спаси меня!

Печенька, спаси меня!

Игра «Гуси – лебеди».

Ведущий. Ребята, нас ждут следующие герои.

(Звучит музыка из кинофильма «Про Красную Шапочку» и дети движутся вслед за Клубочком по «лесным дорожкам»).

Клубочек останавливается возле игрушек (волк и Красная Шапочка).

Ведущий. В какую сказку мы попали? Как вы думаете, о чем разговаривают волк и Красная Шапочка? Правильно ли поступила Красная Шапочка, что все рассказала волку? Можем ли мы помочь Красной Шапочке?

Дети предлагают свои варианты (напугать волка, позвать охотников, объяснить, что быть злым нехорошо, угостить пирожками). Обсуждаем все варианты, достоинства и недостатки каждого.

Клубок покотился к колобку.

Укатился он из дома
По дороге незнакомой....
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный,
Говорливый, простодушный
И румяный *(колобок).*

- Кого встретил на пути
колобок? Вспомним песенку,
которую пел колобок?





Покатился клубок дальше

Этот сказочный герой в сапогах. (Кот)

Встречает детей Кот.

Кот: Здравствуйте, ребята я Кот ученный из сказки А.С.Пушкина. Я знаю всех сказочных героев, а как вы их знаете, мы это сейчас посмотрим? Я вам зачитаю отрывки, а вы мне скажете из каких они сказок. (Зачитываются отрывки из сказок, дети отгадывают из каких).

1. «У Лукоморья дуб зелёный.
Златая цепь на дубе том
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом».
Кто автор этого стихотворения?
(А.С. Пушкин).



2. «Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит,
Добрый доктор ...» (Айболит)



3. «Не дождался. К старухе воротился –
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто»
(«Сказка о рыбаке и рыбке».)



4. Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка,
В ореховой скорлупке девочка спала.
Вот какая девочка, как она мила!
Кто читал такую книжку,
Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)



5. «Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе...» («Сказка о мертвой царевне».)

Кот. Молодцы, хорошо знаете сказки. Во многих сказках вы побывали, и вернётесь еще не раз.

А сейчас я произнесу волшебные слова и все герои сказок, которых вы видели сегодня, появятся здесь:

Крибле, крабле, бумс! До новых встреч!

Звучит музыка. Парад сказочных героев.



Путешествие в сказку

Конспект НОД по рисованию в средней группе

Программное содержание: Продолжать знакомить

детей с устным народным творчеством, закреплять знания детей о русских народных сказках; закрепить знания о сказочно-былинном жанре, особенностях изображения, его назначении; развивать воображение, фантазию, творческую самостоятельность, умение воплотить в рисунке свой замысел, учить передавать в рисунке образы сказочных героев с их характерными



особенностями, учить выбирать материал для изображения, строить композицию из отдельных рисунков к эпизоду из сказки.

Материалы: белая бумага, гуашь, акварель, кисти, восковые мелки, иллюстрации к русским народным сказкам.
Дидактические игры: «Узнай по профилю», «Подбери героев к сказкам».

Ход занятия

Преподаватель: В начале занятия я хочу прочитать вам стихотворение В.А. Стекловой

В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
Но прожить на свете нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наши сказки впереди,

Сказка в двери постучится –
Скажет гостья: «Заходи».

Вот сегодня мы с вами и отправимся в необычное путешествие, в страну сказок. Давным-давно люди еще не умели ни читать, ни писать, а сказки уже рассказывали. А как же их любили слушать, и не только малые ребяташки,





но и взрослые. Соберутся вечером на посиделках: потрескивают поленья в печи, тесно в избе, все делом заняты, кто пряжу прядет, кто вяжет, кто вышивает, а кто и просто сказку слушает. Дошла сказка и до наших дней, потому что рассказывали ее из поколения в поколение, передавали из уст в уста. Ваши бабушки рассказывали сказку вашим мамам и папам, ваши мамы – вам, а вы уже своим детям расскажите. Вот так из давних времен и пришла к нам сказка. А какие сказки вы знаете? Ответы: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Гуси-лебеди» и др. А



какие это сказки? (Русские народные) А почему они так называются? Ответы: (Придумал и написал народ). Проводятся дидактические игры «Узнай по профилю», «Подбери героев к сказкам».

- Молодцы!
- Ребята, а у вас есть любимые сказки?

Ответы. Вот героев этих сказок мы и будем с вами рисовать. Выбранные герои сказок (иллюстрации) помещаются на фланелеграф. Посмотрите внимательно на героев сказок и вы увидите, какие они разные. Искусство портрета очень древнее. Художники, когда пишут портрет стараются передать характер и внутренний мир героя. Сказочные герои могут

быть хитрыми и доверчивыми, добрыми и злыми. А ведь все мы тоже в своем роде художники. Давайте нарисуем иллюстрации к своим любимым сказкам. Надо постараться передать в портрете характер героя, его характерные черты, настроения. Не забудьте про прическу, украшения, головные уборы. Все мелочи важны. Они тоже говорят о характере героя. Работать надо очень аккуратно и внимательно.

Как вы думаете, какой в сказке конец?

Ответы (Всегда счастливый, добро побеждает зло). Правильно! Ну, а теперь за работу.

Дети рисуют. После занятия преподаватель вывешивает все рисунки на видном месте – дети рассматривают их и рассказывают какого сказочного героя они нарисовали, обсуждают характеры героев, какие они.





Мой любимый сказочный герой



Конспект НОД по рисованию в старшей группе

Программное содержание: учить детей аккуратно раскрашивать сказочных героев; закреплять умение рисовать акварельными красками; развивать образные представления, воображение; закреплять знания о признаках весны; вспомнить названия сказок и их авторов.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, чтение художественной литературы, познание, коммуникация.



Материалы: альбомные листы с раскрасками, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, картинки с изображением сказочных героев, весенних цветов, насекомых, перелётных птиц.

Ход:

1. Организационный момент.

В Сказочной стране переполох: поднялась буря, собрала всех её жителей и перенесла их в лес. Хотите узнать, кто оказался в лесу? Тогда отгадайте загадки.

2. Основная часть.

Отгадывание загадок:

Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –



Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-
Несговорчивого Мишу
Вокруг пальца обвела!
(Маша и медведь)

Над цветком порхает, пляшет, веерком
узорным машет. *(Бабочка).*
Сидит в норке,
Ест хлеба корку. *(Мышка).*
Погляди на молодцов,





Веселы и бойки,
Волокут со всех концов
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг

Под тяжелой ношей...
И спешит на помощь друг.
Тут народ хороший.
Без работы, хоть убей,
Жить не может ... (муравей).
На овчарку не похож,
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк).



Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает.
(Воробей).

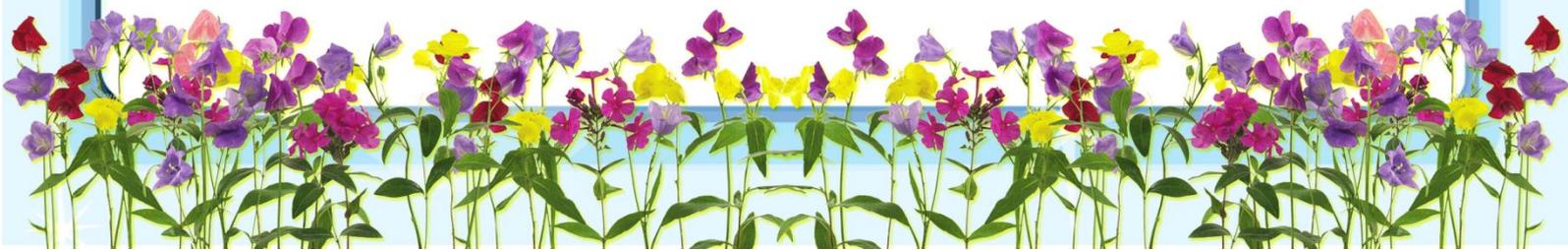
По полю скачет,
Ушки прячет,
Встанет столбом,
Ушки торчком.
Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки?
(Заяц).

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (Ёж).
Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы. (Гриб).

Летит песня, как птица,
И за сердце берет.
Едва видна певица,
Но как она поет: ква, ква, ква!
(Лягушка).

-Каких ещё героев вы знаете и из
каких они сказок? (Ответы детей.) И они
тоже очутились в лесу. А вы хотите в лес?





Путешествие в лес.

-Пойдёмте со мной. (Дети выходят из-за столов, идут в центр группы, где расположены картинки с изображением насекомых, цветов, разных птиц.

Воспитатель включает запись с пением птиц.)

-Ребята, как вы думаете, что понравилось каждому из героев в нашем лесу? (Ответы детей.)

-Как бы хорошо здесь не было, но нашим друзьям пора возвращаться домой, в свою сказочную страну. Но лесная фея заколдовала наших сказочных героев, она лишила их красок. Вы хотите помочь им вернуться? Тогда нужно раскрасить вашего любимого героя и произнести волшебное заклинание.

Самостоятельная работа детей за столами.

Индивидуальная помощь.

3. Заключительная часть.

Анализ детских рисунков. Составление коллективного коллажа. Дети вырезают раскрашенных сказочных героев, раскладывают их на ватмане, приклеивают, создают сказочную композицию.

-Пришла пора нашим новым друзьям отправляться назад. Ребята, повторяйте за



мной волшебные слова:

Чухры-мухры, побаски
Вернитесь все герои в сказки!

Теперь все герои вернулись домой в Сказочную страну, а у нас остались хорошие воспоминания о них и их портреты, которые вы создали своими руками.



Снегурочка

Конспект занятия по аппликации в старшей группе.

Программное содержание:

Образовательная область

«Художественное творчество»:

1. Закреплять у детей умение создавать в аппликации образ человека, передавая форму и пропорции частей.

2. Закреплять умение вырезать шубку из бумаги, сложенной вдвое.

3. Формировать умение использовать в работе различные материалы.

Образовательная область «Здоровье»:

4. Развивать мелкую моторику пальцев

рук.

Образовательная область «Коммуникация»:

5. Активизировать и расширять и словарь прилагательных, родственных слов.

Интегративные качества: развивать у детей творчество, фантазию.

Словарь: книга, сказка, одежда, шубка, шапка, варежка, валенок, узор, зима, снег, снежинка, снеговик, Снегурочка, лицо, руки, ноги, рукава.

Добрая, красивая, ласковая, заботливая, послушная, холодная, трудолюбивая, голубоглазая, кареглазая, светловолосая, темноволосая, снежный.

Лепить, одевать, украшать.



Терминологический словарь:

фон, середина, центр, размер, большой, маленький, узкий, широкий, цвет, синий, голубой, серый, розовый, красный, форма, квадрат, прямоугольник, полоска, круг, складывать, обводить, контур, трафарет, вырезать, отрезать, выкладывать, намазывать, наклеивать, примакивать.

Дифференцированный подход:

детям, справившимся быстро с заданием предложить вырезать



косичку.

Методы и приёмы: орг. момент, художественное слово, вопросы, беседа, д/и «Какая Снегурочка?», д/и «Отвечай быстрее», рассматривание иллюстраций, показ, объяснение, самостоятельная деятельность детей, помощь, поощрение, анализ работ.

Ход:

Воспитатель: - Дети, я нашла книгу, только обложка где-то потерялась, а картинок в ней нет и я никак не могу вспомнить как она называется. Может быть вы её

вспомните?

Педагог читает начало сказки «Снегурочка».

Дети: - Это сказка «Снегурочка».

Воспитатель: - А какая Снегурочка?

Дети: - Добрая, красивая, ласковая, заботливая, холодная, послушная, хозяйственная.

Воспитатель: - Если она любит труд?

Дети: - Трудлюбивая.

Воспитатель выставляет 2 портрета девочек: одна с голубыми глазами и светлыми волосами, а другая с карими глазами и тёмными волосами.

Воспитатель: - Как вы думаете, какая из этих девочек, Снегурочка?

(Дети показывают.)



Воспитатель: - Почему вы так думаете?

Дети: - Потому что у Снегурочки голубые глаза и светлые волосы.

Воспитатель: - Если у Снегурочки светлые волосы, значит она какая?

Дети: - Светловолосая.

Воспитатель: - Голубые глаза?

Дети: - Голубоглазая.

Воспитатель: - А эта девочка какая?



Дети: - Кареглазая и темноволосая.

Воспитатель убирает лишний портрет.

Воспитатель: - Почему её назвали Снегурочкой?

Дети: - Потому что её слепили из снега.

Игра с мячом «Отвечай быстрее».

Воспитатель: - Давайте придумаем родственные слова к слову снегурочка. Кто мне скажет, что такое родственные слова?

Дети: Родственные слова – это похожие слова. - Снежинка, снежный,

снеговик, снегурочка.

Воспитатель выставляет картинку с изображением девочки в маечке и шортиках.

Воспитатель: - Это Снегурочка, которую слепили бабушка и дедушка?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Потому что Снегурочка была одета в шубку, шапку, варежки и валенки.

Воспитатель: - Давайте оденем Снегурочку.

Дети проходят и садятся возле стола.

Воспитатель: - Посмотрите, что лежит на подносе.

Дети: - 2 прямоугольник голубого или розового цвета, голубой или розовый квадрат, светлый и желтый квадратики и вата.

Воспитатель: - С чего мы начнём?

Дети: - Сначала мы вырежем шубу из 2 больших прямоугольников голубого или розового цвета. Нужно сложить прямоугольник пополам, уголок к уголку, проглаживая линию сгиба. Затем держим за линию сгиба и срезаем угол, получается половина шубы. Шуба состоит из двух частей - верхней и нижней.

Воспитатель: - Что нужно вырезать после шубы?

Дети: - Нужно вырезать лицо.

Воспитатель: - Какой формы лицо? Из чего его вырезаем?

Дети: - Лицо круглой формы, вырезаем его из квадрата светлого цвета.

Воспитатель: - Как вырезаем круг из квадрата?





Дети: - Срезаем уголки, при этом ножницы стоят на месте поворачивается только бумажка.

Воспитатель: - Что ещё надето на нашей Снегурочке?

Дети: - На голове у Снегурочки одет платочек. Нужно взять квадрат в тон шубки и один уголок срезать, другой закруглить, затем наклеить уголки платочка.

Воспитатель: - Что ещё осталось сделать Снегурочке?

Дети: - Волосы и нарисовать лицо.

Воспитатель: - Как вы думаете, для чего лежит вата?

Дети: - Чтобы сделать снег, украсить Снегурочку.

Воспитатель: - Правильно, с помощью ваты вы украсите одежду своих Снегурочек. После того как вы всё вырезали, что нужно сделать?

Дети: - Нужно выложить всё на листе бумаге, потом брать по одному предмету, намазывать и приклеивать.

Воспитатель: - У вас на столе лежат карандаши, с их помощью вы нарисуете лицо своей Снегурочке.

Пальчиковая гимнастика под музыку «Прогулка».

Во время выполнения детьми работ воспитатель индивидуально помогает, подсказывает, поощряет, задаёт вопросы.

- Что ты возьмёшь сначала?

- Что ты теперь будешь делать?

- Как из квадрата вырезать круг? И т. д.

Итог.

Воспитатель: - Давайте поставим наших Снегурочек на выставку.

- Какая тебе Снегурочка нравится больше? Почему?



В гостях у сказки

Физкультурное развлечение для детей средней группы

Звучит музыка «В гостях у сказки», детей встречает сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными да добрыми.

Ведущий: И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и в данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.

Сказочница: Да! *(удивленно)*, так значит я

не туда попала, что же мне делать? Вы мне, ребятки, так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю *(задумывается)*... Придумала! А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать? Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте-ка про какую сказку или героя сказочного в ней говорится. Где же моя книга сказок? *(открывает, читает первую загадку)*.

1 загадка: Обхитрили злого серого волка
Дружные, храбрые три... (ПОРОСЕНКА).

Ведущий: Сказочница, а мы с ребятами сейчас танец станцуем, как те поросята из сказки.

(Дети под показ ведущего танцуют под песню Н.Ефремова «Ни кола и ни двора»).

2 загадка: Сестрица Аленушка братца искала,

Добрая печка ей помогала,
Речка ее - берегами укрыла,
Яблонька - яблочками угостила.
Иванушку к бабе Яге унесли,
Слуги ее... (ГУСИ-ЛЕБЕДИ)!

Ведущий: Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу? *(ответы детей)*. А хотите полетать как она на метле?





Игра-эстафета « На метле Яга летит»: дети стоят в две колонны. У первого в руках веник. Он бежит с веником между ногами, придерживая двумя руками перед собой до ориентира, и назад, передает «метлу» следующему.

3 загадка: Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом. А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.

За нею мышка мчится, и опоздать боится.
Засела в грядке крепко, все тянут дружно... (РЕПКУ)!



Ведущий: Да и наши ребята помогут прикатить репку с огорода. **Игра-эстафета «Прикати репку с огорода»:** дети стоят в две колонны, у первого желтый большой мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, передать следующему.

4загадка: Круглый, вкусный, румяный бок,
Это, дети... (КОЛОБОК)!

Ведущий: Колобок такой ловкий, увертливый, что на своем пути преодолевает множество лесных препятствий, и наши ребятки тоже очень ловкие, им все препятствия по плечу.



Эстафета-полоса препятствий «Ловкий колобок»: дети стоят в двух колоннах, перед каждой колонной полоса препятствий:

Например: 1- подлезть под дугу - перешагнуть препятствие (модуль) (подлезли под кустики, перешагнули камешек;

2- прыжки из обруча в обруч на двух ногах или по ориентирам 3-4(по кочкам попрыгали);

3- пройти по скамейке-мостику назад в свою колонну возвращаться бегом.

5 загадка: Внученька бабушку очень любила,

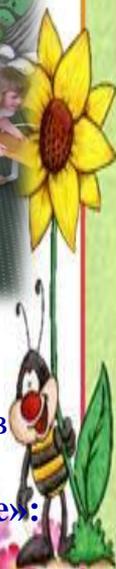
К празднику ей пирожки приносила,

Девочка имя забыла свое,

А ну подскажите, как звали ее? (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)

Ведущий: и наши дети тоже очень любят своих бабушек и тоже непротив угостить их пирожками.

Игра-эстафета «Пронеси пирожки в корзинке по лесной тропинке»:





дети стоят в две колонны, у первого в руках корзинка с мелкими мячиками, накрыта платочком. Пробежать по прямой, огибая стойки (по извилистой лесной дорожке) с корзинкой в руках и передать корзину следующему.

6 загадка: Он не низок не высок, разный в нем живет народ:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка,
Зайка-побегайка, лисичка-сестричка,
Серый волк-зубами щелк.
Это терем-.....(ТЕРЕМОК)



Ведущий: И мы с ребятами сейчас построим дом. **Игра-эстафета:** «Терем - теремок».

Дети стоят в две колонны, перед ними корзинка с кубиками. Первый берет один кубик из корзинки, добегает до ориентира (стул) и кладет кубик на стул, возвращается обратно. То же делает второй, только ставит кубик на кубик (или строит дом). Игра продолжается пока не закончатся кубики в корзинке

Сказочница: Вот и кончились мои сказки в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали, а какими выдумщиками были. Как мне с вами весело было!

Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!

Ведущий: До свидания, сказочница! Приходи к нам еще, мы другие сказки будем слушать.

