

Конспект занятия «Птицы»

Задачи

Закреплять знания детей о птицах, их повадках, строении.

Познакомить детей с названиями птиц, где они живут.

Воспитывать бережное отношение к птицам, развивать речь детей.

Продолжать знакомить с элементами аппликации: намазать клей и приклеивать, используя салфетку.

Активизировать всех детей.

Индивидуальная работа с Андреем - привлекать к разговору, развивать речь.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей, кто у них в гостях? (*Птичка*). Рассматривание. Вопросы: «Кто это? Что есть у птички? (*Голова: какая? - маленькая, кругленькая*), а что еще? (*Хвост, глаза, крылья*). Зачем крылья? Что она ими делает? (*Летает, машет*). Покажите (дети показывают). Что ещё есть у птички? (*клюв*). Как клюёт? Что ест птичка? (*Зёрнышки*). Давайте споем песенку про птичку: «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам...»

Стихотворение:

Много птиц живёт на свете
Их, конечно, любит дети.
Птиц не обижают, все их берегут,
Знают, как кого зовут.

Воспитатель приглашает рассмотреть иллюстрации с изображением птиц. Дети рассматривают, называют птиц, их характерные черты: у дятла красная шапочка, у кукушки - полосатый животик, воробей - серый, договаривают загадки:

Верещунья белобока,
А зовут её сорока.
Отгадай поскорей,
Кто же это - воробей.

Кто весну нам привел? - Ласточка. Все дети называют.

Стихотворение:

Воробей, воробей,
Не боишься ты людей.
Если мы гулять пойдём
То везде тебя найдём
(вместе с детьми).

Ой, послушайте, кто-то плачет. Сейчас посмотрим, кто это? *(Птичка)*. Ещё одна птичка. Что случилось? Может, она заболела? Может, её кто-то обидел? Спросим у птички. Птичка сказала, что нехорошие детки сломали её домик. Где она будет жить? Не плачь, птичка, наши дети хорошие, они тебе помогут, они не ломают птичьих домиков. Скажите, ребята, а вы знаете, где живут птицы? *(В домиках, в скворечниках)*. Где находится скворечник? *(На дереве)*. Правильно. Давайте построим домик для птички. Из чего будем строить? *(Из кирпичиков)*.

Воспитатель предлагает детям построить домик-скворечник для птички из кирпичиков. Хвалит деток, птичка благодарит за домик.

Стихотворение:

Села птичка на окошко –
Посиди у нас немножко
Посиди - не улетай
Улетела птичка - ай
(вместе с детьми).

Ребята, посмотрите, к нам еще много птиц прилетело: и кАлине, и к Олегу и т. д. *(воспитатель перечисляет всех детей)*. Далее показывает на листы бумаги, которые лежат на столе *(на каждом - приклеена птичка и нарисовано дерево)*. Где они будут жить? Давайте для всех птиц сделаем скворечники *(приклеим их на дерево)*. У нас есть клей, повернули скворечники, намазали, убрали кисти и наклеили, где дерево, взяли салфетки. Покажите! Молодцы! Теперь все птички будут жить в своих домиках. Дети не будут домики ломать, не будут птичек обижать, а сейчас пойдём гулять.