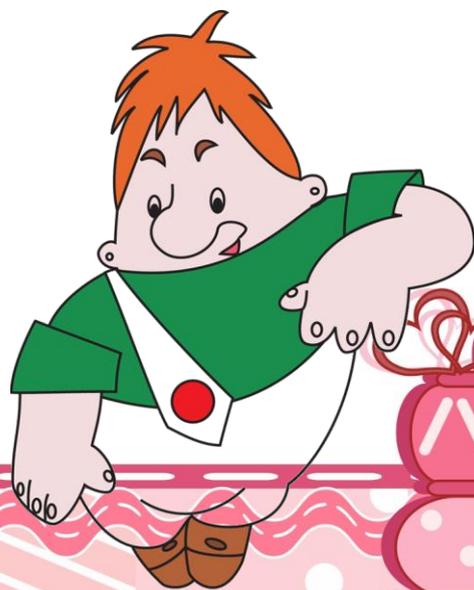


**Мастер-класс
Семейного клуба:**

**«Печенье
для
Карлсона».**



Цели. Познакомить детей с процессом приготовления печенья из слоеного теста. Закреплять навыки работы по алгоритму. Учить самостоятельно выбирать начинку, делать конвертики из теста, правильно залеплять уголки.

Коррекционные задачи.

Развитие быстроты реакции.

Развитие внимательности.

Развитие мелкой и крупной моторики.

Развитие алгоритмических навыков.

Развитие разных видов памяти.

Материалы и оборудование.



Письмо от Карлсона (см. Приложение); продукты, необходимые для приготовления конвертиков; фрукты; шоколад; жарочный шкаф, листы для рисования, карандаши.

Игровая ситуация.

В группу приходит мама Полины Саме – Анна

Владимировна. Она знакомится с детьми и говорит, что ей пришло письмо от Карлсона, в котором он просит детей помочь ему.

Карлсон заболел, а лучшее лекарство для него – варенье, конфеты печенье. Карлсон просит детей приготовить для него слоеные конвертики, как он сам не умеет, а печенья не выздоровеет.



и так без



Ход

Воспитатель предлагает детям испечь слоеные конвертики для Карлсона; читает детям рецепт. Дети под руководством Анны Владимировны и воспитателя раскладывают различные начинки – шоколад, клубнику, вишню, в раскатанное тесто, залепляют уголки теста, формируя печенье. Начинку дети выбирают

самостоятельно, можно даже в одно печенье положить разные виды начинки по выбору детей. По ходу деятельности Анна Владимировна спрашивает детей, знают ли они, чем отличается песочное тесто других видов теста (слоеного, сдобного, пельменного).

Пока печенье выпекается, воспитатель предлагает детям зарисовать для Карлсона рецепт печенья и процесс его приготовления, а затем отослать рисунки Карлсону, чтобы он сам мог испечь печенье, когда захочет. Дети зарисовывают алгоритм деятельности.



Если остается время, воспитатель предлагает детям игровое упражнение «Замесим тесто». Дети берут на себя роли разных продуктов, используемых в процессе приготовления печенья. Дети имитируют процесс замешивания теста, постепенно «добавляя» необходимые «ингредиенты» (по очереди



соединяются в единое целое);
показывают процесс
вылепливания печенья
разной формы, процесс
выпекания.

В заключении
воспитатель предлагает детям
собрать посылку для
Карлсона, положить в нее
немного печенья и свои
рисунки, и отправить по

почте. По желанию дети могут написать письмо Карлсону.

Дорогие дети!

Пишет вам Карлсон,
который живет на крыше. Я
очень сильно заболел,
кашляю и не могу летать.
Мне могут помочь только
конфеты, варенье и
печенье. Немного конфет



и варенья мне принес мой друг Малыш, а вот печенье у
него нет. Сам я печь печенье не умею, могу его только
есть. Помогите мне, пожалуйста, состряпайте песочное
печенье и пришлите в мой домик по адресу: «Крыша;



домик Карлсона;
самому больному
Карлсону».

Жду с нетерпением
вашего печенья,
надеюсь, оно поможет
мне поправиться.

Ваш Карлсон,
который живет на
крыше.

А вечером мы все дружно пили чай с слоеными конвертиками.



