

Перспективное планирование по развитию речи (старшая группа)

Сентябрь

Занятие 1

Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак»

Цель. *Связная речь*: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»;

Словарь и грамматика: учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (*большой — маленький, сильный — слабый, быстро — медленно*).

Звуковая культура речи: развивать голосовой аппарат (произнесение чисто говорок громко, тихо, шепотом).

Занятие 2

Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку;

Словарь и грамматика: учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.

Занятие 3

Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки».

Цель. *Связная речь*: учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с нею можно играть, какие игрушки есть дома.

Словарь и грамматика: закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.

Звуковая культура речи: учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.

Октябрь

Занятие 4

Тема: Составление рассказа по скороговорке.

Цель. *Связная речь*: формировать навыки связной речи;

Словарь и грамматика: учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить детей дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).

Занятие 5

Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»

Цель. *Связная речь*: учить детей выразительно пересказывать текст;

Словарь и грамматика: активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют свое название, сходное по звучанию с названием взрослого животного.

Занятие 6

Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом»

Цель. *Связная речь*: учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины;

Словарь и грамматика: воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.

Занятие 7

Тема: Составление рассказов на темы стихотворений.

Цель. *Связная речь*: учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от заданной темы;

Словарь и грамматика: упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.

Звуковая культура речи: учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные

данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове.

Ноябрь

Занятие 8

Тема: Составление рассказа на заданную тему

Цель. *Связная речь*: учить составлять короткий рассказ на заданную тему;

Словарь и грамматика: закрепить у детей умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.

Звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные по звучанию.

Занятие 9

Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»

Цель. *Связная речь*: учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя;

Словарь и грамматика: учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

Звуковая культура речи: учить пользоваться восклицательной интонацией.

Занятие 10

Тема: Составление рассказа по картине «Ежи».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей);

Словарь и грамматика: активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч'] и [щ']; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки [ч'] и [щ'], выделять их в словах.

Занятие 11

Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное».

Цель. *Связная речь*: учить детей рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события;

Словарь и грамматика: учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (*ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек*); воспитывать умение задавать друг другу вопросы.

Звуковая культура речи: учить детей выделять во фразах слова со звуками [ч'] и [щ'], находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо.

Декабрь

Занятие 12

Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды.

Цель. *Связная речь:* учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды;

Словарь и грамматика: учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (*стеклянный, металлический, пластмассовый*); активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (*глубокая — мелкая, большой — маленький, высокий — низкий*); многозначных слов (*глубокий, мелкий*); закреплять умение классифицировать предметы по качеству (*стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный*); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (*хлебница, сахарница, сухарница, супница*).

Занятие 13

Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

Цель. *Связная речь:* учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;

Словарь и грамматика: учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (*ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек*); обратить внимание детей на формы изменения глагола *хотеть*.

Звуковая культура речи: привлечь внимание детей к громкости и четкости произнесения слов.

Занятие 14

Тема: Рассказывание по картине «Река замерзла».

Цель. *Связная речь:* учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия;

Словарь и грамматика: тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.

Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [с] и [ш], учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками [с] и [ш]; закрепить умение делить слова на части — слоги.

Занятие 15

Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.

Словарь и грамматика: учить употреблять предлоги с пространственным значением.

Звуковая культура речи: учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками [с] и [ш], говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание детей на то, что слоги в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить замедленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове.

Январь

Занятие 16

Тема: Составление рассказа на темы скороговорок.

Цель. *Связная речь*: учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.

Словарь и грамматика: закрепить представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного числа существительных.

Звуковая культура речи: учить различать на слух звуки [з] и [ж]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, произносить изолированные звуки [з] и [ж] протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо).

Занятие 17

Тема: Пересказ сказки «Петух да собака»

Цель. *Связная речь*: учить детей пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.

Словарь и грамматика: учить детей подбирать прилагательные и глаголы к существительным *лиса* и *собака*; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.

Звуковая культура речи: подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.

Занятие 18

Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.

Словарь и грамматика: учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи детей антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч'] и [ц], учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками [ч'] и [ц].

Февраль

Занятие 19

Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима»

Цель. *Связная речь:* учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые распространенные и сложные).

Словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ).

Звуковая культура речи: добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [ц] и [ч'], приучать правильно пользоваться интонацией вопроса, делить трехсложные слова на слоги.

Занятие 20

Тема: Ознакомление с предложением.

Цель. *Словарь и грамматика:* дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить детей составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; упражнять в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.

Звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.

Занятие 21

Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин».

Цель. *Связная речь:* учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.

Словарь и грамматика: объяснить значение слова *жать*, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова.

Звуковая культура речи: учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).

Занятие 22

Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».

Цель. *Связная речь*: учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.

Словарь и грамматика: закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении.

Звуковая культура речи: формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.

Март

Занятие 23

Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился».

Цель. *Связная речь*: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем.

Словарь и грамматика: формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов.

Звуковая культура речи: закреплять представления о слоге и ударении.

Занятие 24

Тема: Составление рассказа на заданную тему.

Цели: *Связная речь*: учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения;

Словарь и грамматика: уточнить значения слов *мебель* и *посуда*; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложение.

Занятие 25

Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».

Цель. *Связная речь*: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.

Словарь и грамматика: учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях.

Звуковая культура речи: развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).

Занятие 26

Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие персонажи (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.

Словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов самостоятельно.

Звуковая культура речи: учить различать на слух звуки [с] - [с'], [щ'] в словах, четко произносить слова с этими звуками.

Апрель

Занятие 27

Тема: Сочинение тему «Приключения зайца».

Цель. *Связная речь:* учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.

Словарь и грамматика: учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному *заяц*; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

Звуковая культура речи: добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [с]- [с'], [щ'], учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах.

Занятие 28

Тема: Составление рассказа на предложенную тему.

Цель. *Связная речь:* учить детей составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет.

Словарь и грамматика: учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках.

Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л] – [л'], [р] – [р], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.

Занятие 29

Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».

Цель. *Связная речь:* учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует — взрослый записывает).

Словарь и грамматика: подвести к образованию названий лиц по профессии; активизировать в речи детей названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.

Занятие 30

Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы»

Цель. *Связная речь:* учить детей составлять рассказ по картине по плану, предложенному воспитателем, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.

Словарь и грамматика: учить образовывать существительные от глаголов (продавать — *продавец*) и прилагательных (веселый — *весельчак*).

Звуковая культура речи: учить определять ударение в двухсложном слове.

Май

Занятие 31

Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка».

Цель. *Связная речь:* учить составлять рассказ по предложенному плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя.

Словарь и грамматика: учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов — названий профессий.

Занятие 32

Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».

Цель. *Связная речь:* учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки.

Словарь и грамматика: учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.