

Перспективное планирование по развитию речи (средняя группа)

СЕНТЯБРЬ.

Занятие 1.

Тема: «Рассказывание об игрушках»

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида;

словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков: у, а, г, к, в; учить правильно произносить в словах звуки с, с, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов «слово», «звук»; учить вслушиваться в звучание слов.

Занятие 2.

Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта;

грамматика и словарь: учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи детей слова, обозначающие действия (глаголы).

Занятие 3.

Тема: «Описание игрушек. Игра в прятки».

Цель. *Связная речь*: учить детей при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения;

словарь и грамматика: закреплять умение соотносить названия животных с названиями их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, формировать представления о предлогах *за, под, на, в*, навыки их применения в речи;

звуковая культура речи: укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков с, с изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук с длительно, на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривая слова.

ОКТАБРЬ.

Занятие 4.

Тема: «Рассказывание об игрушках».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта;

словарь и грамматика: обогащать словарь детей правильными названиями окружающих предметов (игрушки), их свойств, действий, которые с ними можно совершить; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

звуковая культура речи: продолжать знакомить детей с термином «слово», закрепить произношение звука *с* в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком *с* и вслушиваться в их звучание.

Занятие 5.

Тема: «Рассказывание по набору игрушек».

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять рассказ по набору игрушек; *словарь и грамматика*: активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа;

звуковая культура речи: закрепить правильное произношение изолированного звука *з*, учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.

Занятие 6.

Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»

Цель: *Связная речь*: учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей;

грамматика: учить детей пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.

Занятие 7.

Тема: «Название действий и качеств предметов. Формирование навыков диалогической речи».

Цель: *Связная речь*. Развивать диалогическую речь, учить детей самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них;

словарь: активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения;

звуковая культура речи: учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук.

НОЯБРЬ.

Занятие 8.

Тема: «Дидактическая игра «Петрушка, угадай мою игрушку».

Цель: *Связная речь*: учить детей описывать предмет не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них;

словарь: активизировать в речи детей глаголы, прилагательные;

грамматика: упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах;

звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином «слово», учить вслушиваться в звучание слов.

Занятие 9.

Тема: «Рассказывание на тему из личного опыта. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».

Цель: *Связная речь*: учить детей высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем;

словарь: учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие «мебель»;

грамматика: учить понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: *посередине, около, у, сбоку, перед*; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.

Занятие 10.

Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Цель: *Связная речь*: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины);

грамматика: учить детей правильно образовывать формы родительного падежа существительных; *словарь*: активизировать в речи детей глаголы.

Занятие 11.

Тема: «Описание игрушки».

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять короткий описательный рассказ по игрушке;

грамматика: учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением;

звуковая культура речи: учить детей слышать и правильно произносить звуки *ш*, изолированный, в словах и фразах; правильно регулировать темп и силу голоса; учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по звучанию.

ДЕКАБРЬ.

Занятие 12.

Тема: «Описание и сравнение кукол».

Цель: *Связная речь*: учить детей описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения;

словарь: активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закрепить представления о понятии «мебель»; *звуковая культура речи*: развивать выразительность речи.

Занятие 13

Тема: Называние и описание одежды.

Цель: *Связная речь*: учить детей давать описания зимней одежды;

словарь: учить детей правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие «одежда»;

грамматика: учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

звуковая культура речи: учить выделять на слух и правильно произносить звук *ж*, изолированный, в словах и фразах; подбирать слова на заданный звук.

Занятие 14

Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд».

Цель: *Связная речь*: учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный им на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей;

грамматика: упражнять детей в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных;

звуковая культура речи: закрепить представления о значении терминов «слово», «звук», учить самостоятельно подбирать слово со звуком *с*.

Занятие 15

Тема: Рассказывание по набору игрушек

Цель: *Связная речь*: побуждать детей к составлению коротких рассказов по набору игрушек;

грамматика: учить детей понимать и правильно использовать в речи предлоги *в, на, под, между*; закрепить умение образовывать наименования детенышей животных;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука *ж* в словах и фразах; учить выделять этот звук в словах, четко и ясно произносить слова и фразы с этим звуком; учить правильно пользоваться интонацией (вопросительная, повествовательная), говорить достаточно громко.

ЯНВАРЬ.

Занятие 16

Тема: Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»

Цель: *Связная речь*, учить детей составлять небольшой (из 2—3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем;

словарь: учить подбирать определения к словам *снег, зима, снежинки*;

звуковая культура речи: продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.

Занятие 17

Тема: Рассказывание по набору игрушек. Дидактическая игра «Похвалялись звери»

Цель: *Связная речь*: учить детей по набору игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь;

словарь: учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов;

грамматика: учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения;

звуковая культура речи: учить выделять и четко и правильно произносить звук *ч* в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.

Занятие 18

Тема: Описание детьми внешнего вида друг друга

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять описания внешнего вида друг друга, одежды (цвет, отделка);

грамматика: учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола *хотеть*, формы повелительного наклонения глаголов *рисовать, танцевать* и др.;

звуковая культура речи: дать детям представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.

ФЕВРАЛЬ.

Занятие 19

Тема: Рассказывание по набору предметов

Цель: *Связная речь*: упражнять детей в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами;

грамматика: упражнять в образовании названий посуды;

звуковая культура речи: учить правильно произносить звук *ч*, отчетливо проговаривать слова с этим звуком.

Занятие 20

Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок

Цель: *Связная речь*: учить детей пересказывать текст рассказа Е. Чарушина «Курочка»;

словарь и грамматика: учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы, согласовывать прилагательные с существительными в роде в числе;

звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию.

Занятие 21

Тема: Описание картинок

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки;

словарь: упражнять детей в подборе глаголов к существительному; ^

звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звук *щ*, выделять этот звук в словах.

Занятие 22

Тема: Рассказывание по картине «Мать моет посуду»

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять рассказ по картине «Мать моет посуду»;

грамматика: закрепить умение образовывать имена существительные — названия посуды;

звуковая культура речи: закрепить произношение звука *щ*, представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности.

МАРТ.

Занятие 23

Тема: Описание предметных картинок

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять описание картинки, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку;

грамматика: учить составлять сложноподчиненные предложения;

звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звука *щ*, учить выделять этот звук в словах; закреплять умение различать твердые и мягкие звуки.

Занятие 24

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подбор слов, сходных по звучанию

Цель: *Связная речь*: в дидактической игре «Чудесный мешочек» закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества;

словарь: уточнить представления детей об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи;

звуковая культура речи: продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.

Занятие 25

Тема: Описание предметов и игрушек

Цель: *Связная речь*: продолжать учить детей составлять описания предметов, игрушек;

словарь: учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (*ближе-дальше, впереди-сзади*);

звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звуки *л, л'*, выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова с *л, л'*, закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.

Занятие 26

Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»

Цель: *Связная речь*: учить детей пересказывать текст рассказа Н. Калининой «Помощники», замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей;

грамматика: закрепить умение образовывать слова-названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание детей на несхожесть некоторых названий;

звуковая культура речи: закреплять представления детей о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (*с, ш*).

АПРЕЛЬ.

Занятие 27

Тема: Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок

Цель: *грамматика*: упражнять в образовании форм глагола *хотеть* (*хочу — хочет, хотим — хотят*);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *л, л'* в изолированном виде, в словах и фразах, учить выделять этот звук в речи; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонациями; выделять голосом определенные слова (логическое ударение); продолжать учить определять и называть первый звук в слове; закреплять умение интонационно выделять заданный звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

Занятие 28

Тема: Рассказывание по картине «Куры»

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине «Куры»;

словарь: учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят;

звуковая культура речи: закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.

Занятие 29

Тема: Закрепление обобщающих понятий. Подбор слов на заданный звук

Цель: *Связная речь*: продолжать формирование навыков связной речи (описание предметов);

словарь: учить детей подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель»;

звуковая культура речи: учить детей четко и правильно произносить звуки *р, р'*, подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

Занятие 30

Тема: Дидактические игры «Узнай по описанию», «Чего не стало?»

Цель: *Связная речь*: учить детей составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки;

грамматика: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных;

звуковая культура речи: закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем.

МАЙ.

Занятие 31

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рассказывание о предметах

Цель: *Грамматика:* учить детей согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *p, p'*, учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные *p, p'*, произносить чистоговорку отчетливо в разных громкости и темпе;

связная речь: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.

Занятие 32

Тема: Дидактическая игра «Что изменилось?»

Цель: *Связная речь:* продолжать учить детей давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков; *грамматика:* учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных; обратить внимание детей на то, что не все названия детенышей звучат похоже на названия взрослых животных того же вида;

звуковая культура речи: закреплять у детей представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности; продолжать воспитывать умение самостоятельно находить разные и похожие по звучанию слова.