

# Перспективное планирование по развитию речи (подготовительная группа)

Сентябрь

## Занятие 1

Тема. Пересказ сказки «Лиса и козел».

Цель. *Связная речь*: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей;

*словарь и грамматика*: учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания;

*звуковая культура речи*: учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму.

## Занятие 2

Тема. Составление рассказа по картине «В школу».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным;

*Словарь и грамматика*: активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать точно слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи.

## Занятие 3

Тема. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания».

Цель. *Связная речь*: учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений;

*словарь и грамматика*: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам;

*звуковая культура речи*: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двустопные с разной силой голоса.

## Занятие 4

Тема. Составление текста-рассуждения.

Цель. *Связная речь*: учить употреблению сложноподчиненных предложений;

*Словарь и грамматика:* учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные к существительным в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.

## Октябрь

### Занятие 5

Тема. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».

Цель. *Связная речь:* развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно;

*Словарь и грамматика:* давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;

*звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.

### Занятие 6

Тема. Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние животные».

Цель. *Связная речь:* учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений;

*словарь и грамматика:* учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать;

*звуковая культура речи:* учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса.

### Занятие 7

Тема. Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Цель. *Связная речь:* учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.

*словарь и грамматика:* учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам.

*звуковая культура речи:* развивать чувства ритма и рифмы.

### Занятие 8

Тема. Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду».

Цель. *Связная речь:* учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет;

*Словарь и грамматика:* учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании;

*звуковая культура речи:* учить в дифференциации звуков [ц] и [ч]; отрабатывать отчетливую дикцию.

## Ноябрь

### Занятие 9

Тема. Составление текста-поздравления.

Цель. *Связная речь*: учить составлять текст-поздравление;

*звуковая культура речи*: закрепить правильное произношение звуков [с], [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.

### Занятие 10

Тема. Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».

Цель. *Связная речь*: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга;

*Словарь и грамматика*: учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов;

*звуковая культура речи*: учить регулировать силу голоса.

### Занятие 11

Тема. Сочинение сказки на тему «День рождения зайца».

Цель. *Связная речь*: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности;

*Словарь и грамматика*: учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных;

*звуковая культура речи*: учить отчетливо произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.

### Занятие 12

Тема. Составление рассказа с использованием антонимов.

Цель. *Связная речь*: учить составлять рассказ, используя антонимы;

*словарь и грамматика*: учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.

## Декабрь

### Занятие 13

Тема. Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами».

Цель. *Связная речь*: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность;

*словарь и грамматика:* учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании;  
*звуковая культура речи:* развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.

### **Занятие 14**

Тема. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».

Цель. *Связная речь:* учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства:

*Словарь и грамматика:* обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.

### **Занятие 15**

Тема. Составление рассказа по картине «Не боимся мороза».

Цель. *Связная речь:* учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения;

*Словарь и грамматика:* учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подборе определений (составлении загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова;

*Звуковая культура речи:* учить правильному произношению звуков [с]- [с`], [з]- [з`], дифференцированию их на слух, в подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.

### **Занятие 16**

Тема. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».

Цель. *Связная речь:* учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа;

*словарь и грамматика:* учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания детей о способах словообразования;

*звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умения дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф].

## **Январь**

### **Занятие 17**

Тема. Пересказ сказки «У страха глаза велики».

Цель. *Связная речь:* учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей;

*словарь и грамматика:* учить объяснять значения слов; давать задания на образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и

увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия.

### **Занятие 18**

Тема. Составление рассказа на тему «Четвероногий друг».

Цель. *Связная речь*: учить развивать предложенный сюжет.

*словарь и грамматика*: активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), учить употреблять слово *варежки* в разных падежах.

*звуковая культура речи*: учить дифференцированию звуков [ш] и [ж]; использованию вопросительной и повествовательной интонаций.

### **Занятие 19**

Тема. Сочинение сказки на предложенный сюжет.

Цель. *Связная речь*: учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет;

*словарь и грамматика*: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.

### **Занятие 20**

Тема. Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке».

Цель. *Связная речь*: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности.

*словарь и грамматика*: активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.

## **Февраль**

### **Занятие 21**

Тема. Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин.

Цель. *Связная речь*: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки;

*словарь и грамматика*: учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели;

*звуковая культура речи*: подбирать слова и фразы схожие по звучанию.

## Занятие 22

Тема. Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картин.

Цель. *Связная речь*: обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения;

*словарь и грамматика*: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.

## Занятие 23

Тема. Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин.

Цель. *Связная речь*: учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями.

*словарь и грамматика*: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.

*звуковая культура речи*: выполнять фонетические упражнения на изменение интонации.

## Занятие 24

Тема. Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.

Цель. *Связная речь*: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями.

*словарь и грамматика*: подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам.

## Март

## Занятие 25

Тема. Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам.

Цель. *Связная речь*: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность;

*словарь и грамматика*: учить употреблять названия детенышей животных в Р.п. ед. и мн.ч.; давать задания на подбор сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов;

*звуковая культура речи*: закреплять правильное произношение звуков [р] и [л] в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи.

## Занятие 26

Тема. Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж». Составление рассказа на тему из личного опыта.

Цель. *Связная речь*: учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную;

*словарь и грамматика*: познакомить со значениями слова *игла*;

*звуковая культура речи*: учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова.

## Занятие 27

Тема. Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк».

Цель. *Связная речь*: учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает);

*словарь и грамматика*: активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; образовывать однокоренные слова; активизировать в речи антонимы.

## Занятие 28

Тема. Сочинение сказки на заданную тему.

Цель. *Связная речь*: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра;

*словарь и грамматика*: давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование;

*звуковая культура речи*: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение).

## Апрель

## Занятие 29

Тема. Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется».

Цель. *Связная речь*: учить детей выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста;

*словарь и грамматика*: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц;

*звуковая культура речи*: упражнять в правильном произношении звуков [ш], [ж], [р], изменении силы голоса и темпа речи.

## Занятие 30

Тема. Описание пейзажной картины.

Цель. *Связная речь*: формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом;

*словарь*: тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов;

*звуковая культура речи*: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.

## Занятие 31

Тема. Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками».

Цель. *Связная речь*: учить детей составлять коллективный рассказ-описание;

*грамматика*: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении;

*звуковая культура речи*: учить дифференцировать на слух и в произношении звуки [р] и [р'], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [р] и [р']; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.

## Занятие 32

Тема. Пересказ рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг».

Цель. *Связная речь*: довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица;

*словарь и грамматика*: учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе;

*звуковая культура речи*: давать задания на регулировании темпа речи и силы голоса.

## Май

## Занятие 33

Тема. Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами».

Цель. *Связная речь*: учить составлять связный рассказ по картине;

*словарь и грамматика*: давать задания на подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе

выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов.

### **Занятие 34**

Тема. Составление рассказа на тему «Веселое настроение».

Цель. *Связная речь*: закреплять умение составлять рассказ на заданную тему;

*словарь и грамматика*: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам.

### **Занятие 35**

Тема. Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.

Цель. *Связная речь*: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии);

*Словарь и грамматика*: учить подбирать синонимы и антонимы; названия детенышей животных;

*Звуковая культура речи*: воспитывать интонационную выразительность речи.