

Перспективное планирование по развитию речи (младшая группа)

Сентябрь

Занятие 1

Тема. Пересказ сказки «Курочка-ряба»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого;

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *а*, учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.

Занятие 2

Тема. Рассказывание об игрушке

Ц е л ь . *Связная речь*: подводить детей к составлению описательного рассказа; учить составлять короткий рассказ об игрушке;

словарь: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества;

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *у* (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; обратить внимание детей на наличие звука *у* в словах.

Занятие 3

Тема. Описание игрушки

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой (2—3 предложения) рассказ об игрушке;

грамматика: учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значения слов, образованных с помощью суффикса *-онок*;

словарь: учить различать слова с противоположным значением (*большой — маленький*);

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *и* (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.

Октябрь

Занятие 4

Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики». Закрепление произношения звуков *а*, *у*, *и*.

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;

словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (*строит — строят, играет — играют, везет — везут*);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *а, у, и*, изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох.

Занятие 5

Тема. Описание кукол.

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей рассматривать кукол, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ;

словарь и грамматика: учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительное с прилагательными в роде, числе;

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *о* (изолированного, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание детей на наличие звука *о* в словах.

Занятие 6

Тема. Рассказывание по набору игрушек

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;

словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (*высокий-низкий*), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе;

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *з* (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание детей на слова с этим звуком.

Занятие 7

Тема. Рассказывание об игрушках. Образование названий детенышей животных

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;

грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках;

звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука *ы*, учить правильно произносить *ы* в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком.

Ноябрь

Занятие 8

Тема. Закрепление произношения звуков *о, э, ы*. Рассказывание об игрушке

Ц е л ь *Связная речь*: учить детей составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке;

словарь и грамматика: упражнять в образовании формы повелительного наклонения глаголов: *скакать, ехать (поскачи, поезжай)*, познакомить с антонимами;

звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков *о, э, ы*, учить четко произносить их в словах и различать на слух, различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительный выдох через рот).

Занятие 9

Тема. Пересказ сказки «Репка»

Ц е л ь *Связная речь*: учить детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка»;

словарь и грамматика: учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *м, м'*, учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание детей на наличие звука *м* в словах.

Занятие 10

Тема. Описание куклы. Называние предметов одежды

Ц е л ь *Связная речь*: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;

словарь: учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет;

звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков *п* и *п'*; учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание детей на наличие звука *п* в словах.

Занятие 11

Тема. Образование повелительной формы глаголов. Составление описательного рассказа об игрушке. Игра «Узнай по голосу»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке;

словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (*поскачи, поезжай*); использовать предлоги *в, на, под, около, перед*;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *б, б* учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.

Декабрь

Занятие 12

Тема. Рассказывание об игрушках. Закрепление произношения согласных звуков

Цель. Связная речь: учить детей составлять с помощью взрослого рассказ (короткий);

звуковая культура речи: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков *м, м п, п', б, б'* словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса;

словарь и грамматика: закреплять в речи детей названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия.

Занятие 13

Тема. Рассказывание по картине «Катаемся на санках»

Цель. Связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ вместе с воспитателем;

словарь: закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (*тепло — холодно, широкий—узкий*);

звуковая культура речи: закреплять произношение звуков *я, т'*, учить детей произносить звукосочетание (*топ-топ-топ*) в различном темпе, с различной громкостью.

Занятие 14

Тема. Называние качеств и действий предметов. Описание кукол

Цель. Связная речь: учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя;

словарь и грамматика: учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные *большой, маленький*; согласовывать существительные с прилагательными в роде;

звуковая культура речи: закреплять произношение звуков *д, д'*.

Занятие 15

Тема. Игра «Чудесный мешок Буратино». Рассказывание об игрушках

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ;

словарь и грамматика: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *н, н'*.

Январь

Занятие 16

Тема. Рассказывание по картинке. Закрепление произношения звуков *т, д, н*

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений;

словарь: закреплять в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *т, т', д, д', н, н'*; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.

Занятие 17

Тема. Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам;

звуковая культура речи: закреплять произношение звуков *к, к'*; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.

Занятие 18

Тема. Рассказывание по картине «Троллейбус и игрушки»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем;

словарь: учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *г, г'*.
Рассказывание об игрушках. Активизация прилагательных

Февраль

Занятие 19

Тема. Рассказывание об игрушках. Активизация прилагательных.

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей составлять вместе с воспитателем рассказ об игрушках;

словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука *х*, обращать внимание детей на наличие этого звука в словах.

Занятие 20

Тема. Описание игрушки. Закрепление произношения звуков *к, г, х*

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;

словарь и грамматика: учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *к, г, х* (*к', г', х'*); учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.

Занятие 21

Тема. Рассказывание об игрушках

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ;

словарь и грамматика: активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;

звуковая культура речи: закрепить правильное произношение слов со звуком *и*, йотированными звуками: *я, е, ё, ю*.

Занятие 22

Тема. Рассказывание по набору игрушек. Называние предметов одежды;

Ц е л ь . *Связная речь:* учить детей составлять рассказ с помощью воспитателя;

словарь: учить детей правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *ф, ф'*, учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук.

Март

Занятие 23

Тема. Описание предметов. Активизация прилагательных

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять описание предмета;

словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи детей прилагательные (в том числе антонимы);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *в, в'*; учить детей произносить этот звук длительно, на одном выдохе.

Занятие 24

Тема. Рассказывание по набору игрушек. Описание картинок. Закрепление правильного произношения звуков *ф, в*

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять рассказ вместе с воспитателем и самостоятельно;

словарь и грамматика: учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *ф, ф', в, в'*, учить слышать эти звуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи).

Занятие 25

Тема. Пересказ сказки «Козлята и волк»

Ц е л ь . . *Связная речь*: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;

звуковая культура речи: приучать детей отчетливо и правильно произносить звук *с*, изолированный и в словах.

Занятие 26

Тема. Описание посуды.

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ;

словарь и грамматика: учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами (*сахар — сахарница* и т. п.);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука *с*, учить детей определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах.

Апрель

Занятие 27

Тема. Называние предметов мебели. Игра «Малыши спрятались»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ;

словарь и грамматика: учить называть отдельные предмет ты мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов *в, на, за, около*; учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (*ручки — ручек, ножки — ножек*);

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *с, с'*, учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.

Занятие 28

Тема. Рассказывание на тему из личного опыта. Звуки *с, с'*

Ц е л ь . *Связная речь*: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ (2—3 предложения) на тему из личного опыта детей;

словарь и грамматика: активизировать в речи детей прилагательные и глаголы;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *с, с'*, приучать детей слышать и выделять звук *с* в словах, произносить фразы с различной громкостью.

Занятие 29

Тема. Рассказывание по картине «Кошка с котятами»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;

словарь и грамматика: активизировать в речи детей прилагательные и глаголы;

звуковая культура речи: воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук *з* в словах и предложениях.

Занятие 30

Тема. Рассказывание по картине «Куры»

Ц е л ь . *Связная речь*: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ по картине;

словарь: учить детей правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами;

звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков *з, з*

Май

Занятие 31

Тема. Рассказывание по предметным картинкам

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять короткие рассказы по картинке;

грамматика: закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных — названий детенышей;

звуковая культура речи: учить детей отчетливо произносить звуки з, з', выделять эти звуки из слов.

Занятие 32

Тема. Рассказывание по сюжетным картинкам, Звуки с, з, ц

Ц е л ь . *Связная речь*: учить детей составлять короткие рассказы по картинке;

звуковая культура речи: учить детей четко и ясно произносить звук ц, выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков с, з; учить регулировать темп речи.