

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Гвоздика» г. Дубны Московской области.

Педагогический проект

Юные олимпийцы

sochi
2014 



Автор проекта:

Писарева Ирина Витальевна

г. Дубна



**Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В нем участвовать – награда!
Победить же может любой!**

Вид: Познавательно-информационный, групповой, краткосрочный.

Сроки проекта: 1 неделя (февраль – в период проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи.

Продолжительность: - 7 февраля – 23 февраля 2014г.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги, воспитатель по физической культуре Силаева Татьяна Александровна.

Образовательные области: «Физическое культура», «Познание», «Здоровье».

Актуальность. В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД»

РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно

здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Цель:

Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки



сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, ознакомление детей со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России. А также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

3. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снаряжением;

4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

Оздоровительные:

1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;

2. Удовлетворять потребность детей в движении;

3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

Воспитательные:

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;





2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности; 3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;

4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;

5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

Реализация проекта:

1 этап: подготовительный. Разработка плана проектной деятельности на тему: «Зимние Олимпийские игры». Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания и скольжения на лыжах во время прогулок. Подготовка атрибутики к соревнованиям.



2 этап: практический. Организация деятельности детей в рамках проекта.

Работа с детьми:

- Творческая деятельность детей;
- Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры»;
- Участие в спортивных соревнованиях;
- Ежедневная утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.



Календарно-тематическое планирование.

Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения
1. Открытие малых олимпийских игр.	Создать праздничное спортивное настроение. Игры-забавы на улице на основе видов спорта, включенных в программу зимних Олимпийских игр.	7.02.2014г.
2. Консультация для родителей «Встречаем Олимпиаду!»	Познакомить родителей с историей создания Олимпийских игр.	7.02.2014г.
3. Презентация «Наш друг – спорт»	Дать знания о символах и ритуалах Олимпийских игр. Закрепление знаний о разных видах спорта, воспитывать желание заниматься спортом, формирование основ здорового образа жизни.	10.02.2014г.
4. Беседа «Зимние виды спорта»	Способствовать формированию интереса к знаниям физическими упражнениями через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр. Закрепление знаний о различных зимних видах спорта.	11.02.2014г.
5. Рисование «Олимпийские кольца»	Закрепить с детьми, какие страны символизируют цвета на олимпийских кольцах. Учить рисовать круги ровно, аккуратно, правильно отображая цвет колец.	12.02.2014г.
6. Ручной труд «Олимпийские цветы»	Учить детей аккуратности, совмещать работу с бумагой и пластилином. Закреплять цвета олимпийских колец.	14.02.2014г.
7. Малые олимпийские игры «Юные олимпийцы»	Воспитывать интерес к спорту и физическим упражнениям; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость и волевые качества – внимание, выдержку, настойчивость; умения действовать сообща. Продолжать знакомить детей с зарождением олимпийского движения.	15.02.2014г.
8. Аппликация «Олимпийские символы».	Знакомство детей с олимпийскими символами. Развитие мелкой моторики рук. Закреплять умение вырезать картинки по контуру, аккуратно приклеивать. Поддерживать радостное настроение в процессе работы.	15.02.2014г.

Работа с педагогами:

- создание видеоролика с соревнований Олимпиады;
- создание Физкультурно-Олимпийского уголка в группе;
- изготовление атрибутики для болельщиков;
- разучивание речевок.

Работа с родителями:

- просмотр Олимпийских игр по ТВ на протяжении проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи, ведение дневника;
- Совместное творчество с детьми «Зимние Олимпийские игры»;
 - Участие в спортивном соревновании по санному спорту;
 - Изготовление атрибутики для болельщиков;
 - Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом».



3 этап: заключительный.

Спортивное развлечение: «Закрытие Зимних Олимпийских игр». Выставки рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры». Выставка фотокалажей: «Наша Олимпиада». Просмотр видеоролика с участием детей о Зимних Олимпийских играх.

Предполагаемый результат:

- Научить ориентироваться в разных видах спорта.
- Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.
- Систематизация знаний родителей по вопросам физического воспитания детей.
- Развитие физических качеств.
- Формировать потребность в двигательной активности.
- Сохранить и укрепить здоровье детей.



Открытие Малых Олимпийских игр

Цель проведения Малых Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Выявлять способности и интересы детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Задачи:

- формировать предпосылки здорового образа жизни;
- знакомить детей с Олимпийскими видами спорта,
- формировать представление об Олимпийских играх,
- воспитывать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных действиях;
- формировать интерес и любовь к спорту;



- формировать дружеские отношения в коллективе детей, чувство сопереживания за своих товарищей.

Совместная работа с воспитателями: Ознакомление детей с Олимпийским движением: чтение литературы об Олимпиаде, знакомство с отдельными видами спорта через показ видеозаписи:

легкая и тяжелая атлетика, велогонки, спортивная гимнастика, футбол, волейбол, баскетбол, водные виды спорта; рассматривание альбомов с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, использование дидактических игр для расширения кругозора, обогащения словарного запаса детей.



Предварительная работа: подготовка атрибутов к предстоящим соревнованиям, Олимпийский флаг с разноцветными кольцами, Олимпийский "огонь", медали, дипломы, подборка музыкального репертуара.

Ход

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? (ответы детей). Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры. (Аплодисменты).



Ведущий: Ребята, я сейчас разговаривала с одним из символов Олимпийских Игр в Сочи – зайкой! Он приехал к нам в гости, но стесняется зайти. Давайте пригласим его! (Дети хлопают в ладоши)



Заяц: Вся Россия рада!
У нас Олимпиада!
Праздник спорта мировой
Ожидает нас зимой.
Мы радушны, хлебосольны,
Ждем гостей и тем довольны!
Приезжайте, выступайте!
И, конечно, побеждайте!
Ждет вам множество призов,

Будь готов и будь здоров!

- Я прибыл к вам из Сочи и принес священный огонь, я пронесу его между вами, а вы похлопайте. (проносит огонь) и звучит гимн олимпиады в Сочи.

Я пришел не один, а с гостями – это мои друзья мишка Полюс и леопард, мы все вместе – являемся талисманами игр в Сочи.

-И сейчас я проведу с вами разминку, а вы за мной повторяйте.

Проводится разминка.

Все группы идут на участки и там играют в зимние виды спорта, а старшие группы «Гвоздики» и «Лучика» остаются здесь, чтобы продолжить соревнования. В добрый путь, друзья, до свидания.

Средние группы получают маршрутный лист с названием игр и идут на участок для их проведения.

А теперь пора приступать к играм и соревнованиям.



Ведущий: Очень долго мы гадали
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть
Как ребят нам наградить?
Все вы были молодцами
И отважны, и честны,
Этот смел, а тот удал,
Этот силу показал.
Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал!

По окончании игр дети получают призы. (шоколадные медальки).

Праздник завершен. Всем до свидания.





Малые олимпийские игры.

Тема: «Юные Олимпийцы!»

Цель:

- закреплять у детей знания об олимпийских играх
- развивать скоростно-силовые способности мышц рук и ног
- способствовать комплексному развитию двигательных навыков
- воспитывать чувство команды
- формировать умения соревновательной деятельности

Предварительная работа:

- беседа: «Что такое спорт. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом»

«Возникновение Олимпийских игр»-презентация
«Путешествие в Олимпию»- рассказ ребенка о символике, видах спорта древней Олимпии»



- Изготовление фотоколлажа «Наши будущие олимпийские чемпионы!»
- Изготовление атрибутов- символика команд, «олимпийский факел»
- Разучивание стихов, отгадывание загадок на спортивную тематику.

Материалы и оборудование:

«пещера» 2 шт, обручи- 2 шт, стойки, конусы – 2шт, мячи двух цветов равное количество на две команды-40 шт., султанчики по 2 шт на каждого

ребенка, кегли на каждого ребенка, мячи большие – 2 шт, гимнастические палочки на каждого ребенка, 2 больших корзины для сбора мячей, CD «Спортивный марш(минус)», Р. Штраус «Гимн солнцу(Олимпийский гимн).



Ход досуга:

Дети под марш входят в зал колонной друг за другом с символом своей команды и выстраиваются в одну шеренгу.

- **Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в веселое путешествие, туда, где зародились Олимпийские игры. А, где эти игры возникли? (В Древней Греции, в городе Олимпия)



Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - награда!

Победить же может любой!

Звучит музыка Штрауса и ребенок

вносит символический Олимпийский огонь.

- Два ребенка читают стихи:

Спорт нам плечи расправляет,

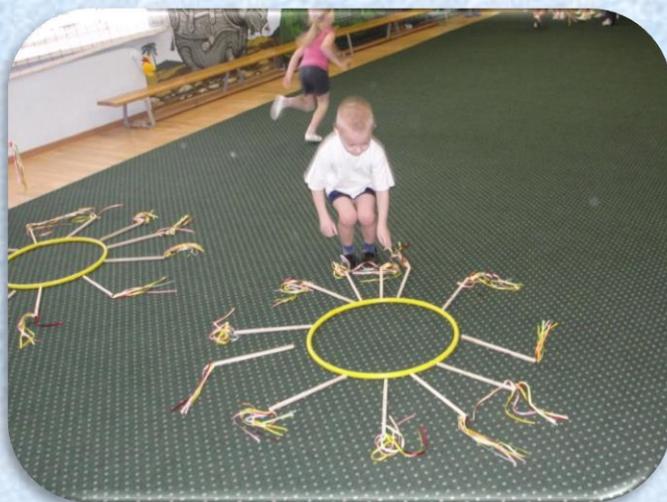
Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет

*Ярким солнцем озарен,
Нас встречает стадион,
Тренируясь, мы растем,
Мы сильнее с каждым днем!*

- **Воспитатель:** Считать наши игры открытыми, но, чтобы вы не устали и были готовы к предстоящему испытанию, надо сделать разминку. Ребята в одну колонну друг за другом становись, идем по кругу на носочках(1 круг),





на пятках, на носочках побежали, теперь сильно сгибая ноги назад (захлест), переходим на галоп: правым и левым боком, а теперь с ножки на ножку- прыг да скок (подскоки), остановились, руки подняли- вдох, опустили-выдох(3-4 раза).

Сейчас возьмите по два султанчика, проведем разминку под музыку. Звучит ритмичный танец «Ламбада». Каждое упражнение выполняется по

4 раза

Воспитатель: Вот теперь вы готовы к предстоящим испытаниям, молодцы!

У нас соревнуются две команды, команды- построились, команда «Звезда-победы», команда-«Молния», поприветствуем друг друга и дружно крикнем все: «Физкульт-ура!»

Пора начинать спортивные соревнования!

- ✓ Первое испытание - Эстафета «Нарисуем солнце». Раздать палочки каждому. Задание - добежать до обруча, положить полочку за обручем и быстро вернуться и встать последним, затем бежит следующий, побеждает та команда, чья быстрее нарисует солнышко».

Воспитатель: Молодцы, справились, победила команда.....

Скажите, как спортсменов называли в Древней Греции? (Атлеты)

- ✓ Вот мы, как древние атлеты, которые метали копья с шишечками на конце, будем метать с вами мячи. А почему у атлетов были копья с шишечками на конце?

(чтобы никого не ранить).

Команды готовы?

(Проводится игра «Забрось мяч в обруч»). По сигналу кидаем в кольцо мяч.

Каждой команде дается 3 попытки.

- ✓ Воспитатель: Молодцы. В Древней Греции одним из видов состязаний была





борьба, как вы думаете, кто побеждает в борьбе? (сильные и ловкие), а ну-ка покажите свою силу.

Проводится игра «Перетягивание». Надо, чтобы команды встали друг против друга, участники разных команд парами берутся за запястье по сигналу «Сойдись», а по сигналу «Тяни», каждый

старается утащить соперника за линию своего поля, проигравший выходит из игры.

- ✓ Воспитатель: Молодцы, вы соревновались, как настоящие борцы! Ребята, олимпийцы в древности бегали в центре стадиона, попробуем и мы так. (Проводится игра «Кто первый займет обруч») . Команды построились! Смотрите на линии старта лежат два обруча. Надо добежать до стойки, обежать ее, вернуться к линии старта и занять обруч. Кто первый занял обруч, тот приносит своей команде очко. Так последовательно бегут все дети.
- ✓ Воспитатель: Молодцы, следующее испытание: По сигналу добежать с двумя кеглями до обруча в центр поставить одну, а вторую передать следующему.
- ✓ Воспитатель: Справились с испытанием, молодцы, а вы знаете, что в Древней Греции

состязались не только атлеты, но и поэты, а мы попробуем отгадывать загадки о спорте:
*Есть лужайка в нашей школе,
 А на ней козлы и кони.
 Кувыркаемся мы тут
 Ровно сорок пять минут.
 В школе – кони и лужайка?!
 Что за чудо, угадай-ка!
 (Спортзал)*



Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет!
(мяч)



Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.
Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я ...
(каратэ)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой ...
(велосипед)

Спортсмены лишь лучшие
На пьедестале,
Вручают
торжественно
Всем им ...
(медали)

Пламя полыхает,
Пять колец сияют.
Праздник для народа
Раз в четыре года.
Праздник тот
спортивный,
Древний, яркий,
дивный.
(Олимпиада)



Воспитатель: Все правильно, вы и с этим испытанием справились, а теперь поиграем в игру «Салют». Команды готовы? Каждая команда подойдет к одной корзине, на дне которой лежит по

одному мячику одного цвета. Задача: по сигналу собрать только нужные мячи, чья быстрее соберет, та и победила!

- ✓ Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть в игру «Тихо-громко». Ребятки становитесь в круг, выбираем считалкой водящего

*Раз, два, три -
В кружочек встали!
Игроков пересчитали!
Где начало?
Где конец?
Выйдет тот,
Кто молодец!*

Водящий встает в центр и закрывает глаза. Педагог дает одному из детей маленький предмет, который можно спрятать, все знают, у кого находится предмет. Когда водящий приближается к нему, все начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется - хлопают тише. Игра продолжается, пока водящий не найдет предмет.

Воспитатель: Ну, как, ребята Вам понравилась наша Олимпиада, наши испытания! Команды, в шеренгу по одному становись! Девиз нашей Олимпиады - «Главное не победа, а участие!». За участие в соревнованиях награждаются все. На этом наши игры считаются закрытыми, потушить огонь. Звучит марш.



Презентация «Наш друг – спорт!»



Беседа

«Зимние виды спорта»



Аппликация «ОЛИМПИЙСКИЕ СИМВОЛЫ»

Цель работы:

Знакомство детей с олимпийскими символами. Развитие мелкой моторики рук. Закреплять умение вырезать картинки по контуру, аккуратно приклеивать. Поддерживать радостное настроение в процессе работы.

Материалы:

1. Картинки с изображением символов олимпиады.
2. Бумага цветная.
3. Клей.
4. Кисточки.
5. Ножницы.



Порядок

выполнения работы.

1. Вырезать контуры символов олимпиады Сочи-2014.
2. Приклеить на лист бумаги.
3. Вырезать картинки с изображением видов спорта.
4. Приклеить на лист бумаги, стараясь создавать интересную композицию.



Ручной труд

"ОЛИМПИЙСКИЙ ЦВЕТОК"



Программное содержание.

Познакомить детей с эмблемой олимпийского флага. Упражнять в вырезании округлых форм из квадрата, путем плавного закругления углов. Закрепить приемы владения ножницами. Учить составлять узор из готовых геометрических круглых форм, располагать кольца по цвету в определенной последовательности символизирующих эмблему олимпийских игр. Вызвать у детей радостное настроение от праздника. Развивать мелкую моторику рук. Расширять кругозор детей.

Материал.

Изображение олимпийского флага. Квадраты 3х3 - желтого, голубого, черного, красного, зеленого цветов, ножницы, клей, салфетка на каждого ребенка, пластилин, пластмассовые ложки.



Ход

Флаг олимпийского движения представляет собой белое поле, в центре которого помещается Олимпийская эмблема: 5 переплетенных колец, расположенных в два ряда (три в верхнем, два в нижнем). Цвета колец (слева направо): голубое, черное, красное, желтое, зеленое. Кольца символизируют союз (единство) пяти частей света и всемирный характер



Олимпийских Игр.

Кольца соединены по цепочке, в форме буквы W, причем крайние (голубое, красное) пересекаются каждое только с одним другим кольцом, а расположенное в центре – каждое с двумя кольцами. Вспомним, что цвета колец соответствуют

разным частям света: Европа – голубой, Азия – желтый, Африка – черный, Австралия – зеленый и Америка – красный.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре
Мы с тобой комок слепили
Круглый, гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.
Раз подбросим, два поймает,
Три уроним, и сломаем.

Педагог предлагает уточнить приемы вырезания закругления углов у квадрата.

Повторение правила работы с пластилином.

1. Лепку выполняй на подкладной доске, не клади пластилин на стол.
2. Перед работой хорошо разогрей пластилин в руках.
3. Не бросай остатки пластилина на пол.
4. Храни пластилин в коробочке отдельно от тетрадей и книг.
5. После работы вытри руки тряпочкой и вымой теплой водой с мылом.

Далее дети заполняют ложку пластилином, накладывают на него "лепестки" в определенной последовательности, закрепляют "лепестки"

пластилиновым шариком, слегка приплющивая его. Ручку ложки обмазывают зеленым пластилином (это стебелек цветка), прикрепляем зеленый листочек - наш цветок готов!



Рисование

«Навстречу Олимпиаде!»

Цель:

Создание у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символике Олимпийских игр и научить детей сопереживать победам спортсменов на предстоящих Зимних Олимпийских играх «Сочи – 2014».

Задачи:

Область «Познание»:

1. Расширять и закреплять знания детей о символах Олимпийских игр;
2. Объяснить необходимости занятий физкультурой, утренней гимнастики, закаливания;
3. Способствовать развитию любознательности, мышления, способности делать выводы и умозаключения;
4. Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер;
5. Развивать воображение;
6. Воспитывать волевые качества – терпение, умение доводить работу до конца.

Область «Коммуникация»:

1. Обсуждать творческие работы с детьми с целью научить ребенка видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей – взрослых и детей;
2. Совершенствовать диалогическую речь путем участия детей в беседе, выражения своего мнения и вопросам по теме; развивать умение задавать вопросы;
3. Натренировать артикуляционную моторику и увеличить словарный запас детей.

Область «Социализация»:

1. Сформировать у детей представления об Олимпийских играх как всемирного дружественного соревнования в целях физического развития и здоровья людей;
2. Прививать любовь к Родине и научить сопереживать победам спортсменов на предстоящих Зимних Олимпийских играх «Сочи – 2014».

Область «Художественное творчество»:

1. Сформировать у детей интерес к физическим упражнениям путем изучения художественно-эстетического и нравственного смысла Олимпийских игр;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование и материалы:

Рисунок-образец, альбомные листы, карандаш простой, ластик, кисточки, тряпочки, баночки с водой, акварель медовая, палитры на каждого ребенка.

Ход

Воспитатель: Ребята! На нашем занятии об Олимпийских играх и о символах Олимпийских игр. Что же это за Игры и какие у этих игр символы? (Ответы детей).

Воспитатель: Все верно! Олимпийские игры – это большой, красивый, веселый и интересный спортивный праздник. Игры бывают летние и зимние, на них соревнуются в разных видах спорта. Игры проводятся раз в четыре года на больших спортивных стадионах в разных городах мира, на них приезжают спортсмены, судьи, болельщики и простые зрители. Дети, как вы думаете, для чего проводятся спортивные соревнования? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А для того, чтобы стать крепким, сильным и здоровым спортсменом, нужно заниматься физкультурой, делать гимнастику по утрам и проводить закаливающие процедуры. Дети, что нужно делать, чтобы быть закаленным и не болеть? (Ответы детей).

Воспитатель: Все правильно! Но помните, это надо не только знать, но и выполнять! Итак, на Олимпийских играх спортсмены соревнуются за право называться самыми ловкими, быстрыми и сильными. Поэтому праздник и называется – Олимпийские игры. Дети, а вы знаете девиз Олимпийских игр? (Ответы детей).

Воспитатель: «Быстрее, выше, сильнее!» А какой у Олимпийских игр символ? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, дети! Олимпийский символ – пять цветных олимпийских колец. Это пять материков: синее кольцо символизирует Европу, черное – Африку, красное – Америку, желтое – Азию, зеленое – Австралию. Переплетение колец означает дружбу и сотрудничество всех народов мира. Олимпийский символ – пять колец –

это встреча спортсменов со всех континентов на Олимпийских играх. Эти кольца на белом фоне изображены на Олимпийском флаге. Белый цвет флага символизирует мир во время игр. Во время Олимпийских игр флаг поднимают под олимпийский гимн, а при закрытии игр флаг спускают и передают городу, в котором пройдут следующие Олимпийские игры.

Дети, посмотрите внимательно на изображение Олимпийских колец. Давайте попробуем нарисовать такие кольца и постараемся запомнить цвета и расположение Олимпийских колец.

Проведение практической работы.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, отличные работы нарисовали. А теперь давайте сделаем нашу общую фотографию вместе с нашими работами в знак поддержки наших спортсменов на предстоящих играх.



Сладкое знакомство с символами Олимпиады!

Мы так их полюбили, что
не хотим с ними
расставаться!



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.
2. Безруких М. М. Здоровье, формирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет. М., 2001.
3. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. М., 2005.
4. Дошкольная педагогика, научно-практический журнал № 4, 2005г.
5. Вильчковский Э.С. Физическая культура детей дошкольного возраста.
6. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.
7. Скрипалев В. С. Наш семейный стадион
8. Короткова Н.А. Как играть с ребенком
9. Капланский В.Е. На лыжах в выходной.
10. Агуреева Т.Н. История возникновения метода проектов в педагогике. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9, 2009;
11. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
12. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
13. Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
14. Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование». «Ребенок в детском саду» № 5, 2009;
15. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.