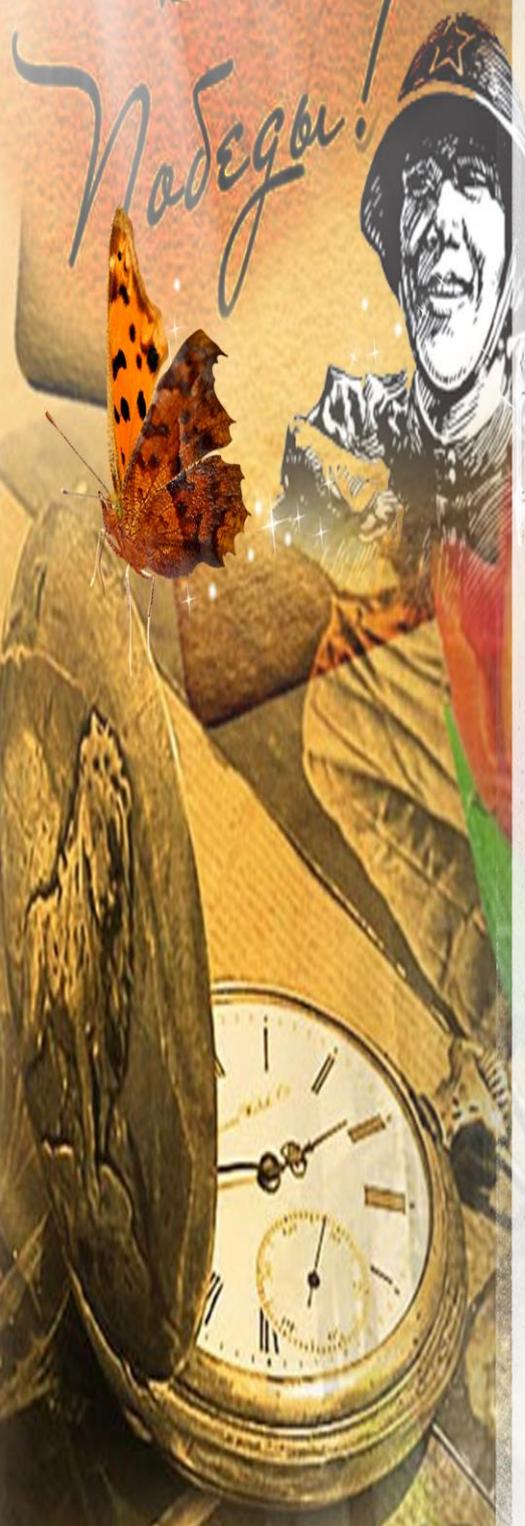


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Гвоздика» г. Дубны Московской области.

С Днём
Великой
Победы!



Педагогический проект

Родина-мать,

умей ее

защищать!

Из опыта работы

воспитателя:

Писарева И. В.





1941 -
1945



«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

В.П. Астафьев



Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-практико-творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- руководитель по физическому воспитанию;
- методист;
- родители.



1941 -
1945





1941 -
1945



Цель проекта

Развитие у детей интереса и осознанно-правильного отношения к событиям ВОВ.

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитание уважения к памяти воинов-победителей.

Проблема

Отсутствие знаний у детей о событиях и участниках ВОВ.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить. Поклонимся великим тем годам...



1941 -
1945



Задачи

- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
- обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
- организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
- вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.



1941 -
1945





1941 -
1945



Обязательные условия реализации проекта

Сочетание разнообразных видов деятельности, тесное сотрудничество с семьёй, ориентация на высшие моральные ценности, учёт возрастных особенностей детей, доступность изложения материала.

Основные направления реализации проекта

1. Опрос детей.
2. Консультирование родителей.
3. Родительское собрание на тему: «Что могут и должны сделать родители по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка».
4. Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
5. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.
6. Тематические выставки детских книг, рисунков и репродукций.
7. Беседы.
8. Прослушивание и разучивание песен и стихов по теме.
9. Чтение художественной литературы.
10. Экскурсии к памятникам-защитникам Отечества и возложение цветов.
11. Физкультурный досуг.
12. Музыкальные праздники.
13. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
14. Просмотр художественных фильмов совместно с родителями.
15. Конкурс чтецов.
16. Создание книг, альбомов и стенгазет.
17. Экскурсия выходного дня «Семейный поход по местам боевой славы».
18. Изготовление поздравительных открыток.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «9 Мая».
- Посещение памятных мест, рассмотрение памятных надписей на плитах, возложение цветов к памятнику.
- Рассматривание репродукций картин.
- Чтение рассказов, постоянно упоминая, о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как они сейчас, с такими же интересами.
- Разучивание и инсценирование стихотворений: «На привале», «Мы тоже воины» С. Михалкова.
- Просмотр фрагментов из документальных фильмов о войне. Презентации песен «Прадедушка», «Главный праздник», «Три танкиста», «Об Армии моей», «Моя Россия», «Ветераны».
- Прослушивание аудиозаписи «День Победы» Д. Тухманова, В. Харитоновой «Священная война» муз. А. Александровой, сл. В. Лебедева-Кумача «Последний бой», «Александровский сад».
- Прослушивание песен в исполнении взрослой вокальной группы:
 - популярная из военных песен (сотрудники ДОУ);
 - «На солнечной поляночке» муз. В. Соловьева-Седого, сл. Е. Долматовского;
 - «Смуглянка» А. Новикова, Я. Шведова;
 - «Ехал я до Берлина» И. Дунаевского, Л. Ошанина;
 - «На безымянной высоте» В. Баснера, М. Матусовского.
- Оформление уголков для родителей.
 - Подвижные игры «Опасная разведка», «Помоги раненому» и др.;
 - Разучивание песен о войне.
 - Изготовление пригласительных открыток и приглашение на праздник ветеранов ВОВ.

1941 -
1945





1941 -
1945



- Оформление коллективной выставки работ по изобразительной деятельности на военную тематику.
- Изготовление детьми и родителями совместных поделок (рисунки, лепка, конструирование, ручной труд), изготовление атрибутов к инсценировкам стихотворений «На привале» и «Мы тоже воины».
- Подборка семейно-военного материала (фронтовые письма, фотографии военных лет или людей, защищавших нашу Родину, как на «передовых», так и в «тылу», ордена, медали, рассказы о прадедах, о родственниках и т.д.) для размещения его в мини-музее ДОУ. Дети – «военные корреспонденты», которые собирают информацию для военного музея.
- Сотрудничество с ЧП – заказ и пошив военных костюмов для детей, плащ-палаток и пилоток для проведения парада.



Этапы работы над проектом



1941 -
1945



I этап. Подготовительный. (Июнь-август)

Деятельность педагога	Деятельность детей
Диагностирование детей по теме. Изучение и подбор методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Привлечение родителей к участию проекта (консультирование). Вводит детей в проблему проекта, формулирует цели и задачи, активизирует интерес детей к ней.	Устный журнал «Говорят дети» («Что такое Родина». «Война – это...». «Кого можно назвать героем?»). Чтение рассказов и стихов о Родине, прослушивание песен, рисунки на тему «Россия – Родина моя. «Пейзажи России». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

II этап. Этап активной деятельности (сентябрь-май)

Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная детская деятельность	Работа с Родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. НОД «Россия-Родина моя». 2. Чтение художественной литературы о России, разучивание стихов, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен.	1. Детские рисунки на тему «Моя Родина – Россия», «Пейзажи России». 2. Детские рассказы о том, где и как они провели лето. 3. Игра: «Скажи иначе», подобрать синоним (большая необъятная, бескрайняя, безграничная ...)	Сообщение с фотографией для стенгазеты «Путешествие по городам России».



1941 -
1945



О К Т Я Б Р Ь	<p>1.«Дубна – любимый город, город мой родной».</p> <p>2.Беседа: «Памятники воинской славы».</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с видами родного города.</p> <p>2.Дидактические игры «Расскажи про свой город», «Путешествие по родному городу».</p>	<p>Оказание помощи в сборе материала о родном городе.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1.Подготовка к празднику «День матери».</p> <p>2. Изготовление печенья «Пуговица» к празднику для чаепития.</p> <p>3. Рисование на тему: «Мамин портрет» (выставка рисунков)</p>	<p>1.Рисование «Портрет моей мамы».</p> <p>2.Непосредственное участие в украшении зала к празднику, сервировка столов к чаепитию.</p>	<p>1.Привлечь маму Иры Михеевой помочь в изготовлении печенья.</p> <p>2.Приглашение мам на праздник.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>1.НОД «Они сражались за Родину».</p> <p>2.Беседы о защитниках Родины.</p> <p>3.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций памятников, посвященных Защитникам Родины.</p>	<p>1.Рассказы детей на тему «Защитники Родины в моей семье».</p> <p>2. Рисунки «Защитники земли русской».</p> <p>3.Словесная игра: «Кому что нужно для работы?» (Танкисту – танк, летчику – самолет , ... и т.д.)</p> <p>4.Словесная игра: «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете – летчик).</p>	<p>Создание страницы в альбом «Семейный поход по местам боевой славы» (на протяжении всего проекта). Рассказы детям о родственниках, защищавших Родину (создание странички в альбом «Они сражались за Родину»).</p>



1941 -
1945



Я Н В А Р Ь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с показом презентации: «Великие полководцы».2. Беседа с показом презентации: «Русские богатыри».3. Чтение книг о русских богатырях.4. Рассматривание и беседа по картине «Ю. Васнецова «Три богатыря»	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание портретов известных полководцев: Суворова, Кутузова, адмирала Нахимова, Александра Невского и др.2. Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии».	Чтение книг о русских полководцах и богатырях.
Ф Е В Р А Л Ь	<ol style="list-style-type: none">1. Музыкально-спортивный праздник с участием пап и дедушек («Мы играли в паповоз»).2. Чтение детских книг об армии, о жизни солдат в армии.3. Военно-спортивная игра «Зарничка».4. Беседа с показом презентации «Севастополь – город-герой». Показ фотографий Сапун-горы, Балаклавы в настоящее время.	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка детских рисунков «Военная техника».2. Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.3. Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки». Настольная игра «Меткий стрелок», «Юные армейцы».4. Составление рассказов по военным фотографиям.	<ol style="list-style-type: none">1. Составление рассказов с фотографией для стенгазеты о том, как папа служил в армии.2. Пригласить пап на праздник.3. Привлечь брат Артема Зайцева подготовить рассказать о городе-герое Севастополе.



1941 -
1945



М
А
Р
Т

А
П
Р
Е
Л
Ь

1.НОД «Женщины на защите отечества». Рассказать детям о женских курсах снайперской подготовки, о женщинах-летчицах, санитарках, врачах и т.д.
2.Беседа с показом презентации: «Город-герой – Москва». Встреча с ветеранами и блокадниками Великой Отечественной войны.
3.Письма с войны. Беседа и показ военных писем.

1.НОД «Блокада Ленинграда».
2.НОД «Юные герои войны».
3.Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен.
4.Изготовление макета панорамы сражения.
5.Прослушивание грамзаписи песен о Родине, известных лучших песен ВОВ и о войне.
6.Разучивание перестроений для проведения парада Победы.

1.Рассматривание иллюстраций, открыток. Сюжетно-ролевая игра «Санитарки».
2.Рассматривание детьми иллюстраций к рассказам, медали и ордена ВО войны.
3.Рассматривание военных писем.
4.Изготовление открыток для акции «Поздравь ветерана».

1.Рисование на тему «Праздничный салют».
2. Выставка рисунков «Война глазами детей».
3. Рассматривание медалей за оборону Ленинграда.
4.Изготовление в технике оригами кораблей, пароходов, самолетов.
5. Изготовление танков из спичечных коробков.
6. Разучивание игр и эстафет к

1.Рассказы детям о том, как жили их бабушки, прабабушки во время войны.
2.Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы.
3.Рассказ «Письма с фронта». Мама Светы Устиновой.

1.Привлечь маму Шибановой Лизы подготовить презентацию о блокаде Ленинграда.
2.Предоставление материалов из семейного архива (ордена, медали, письма, фото и др.)
3.Привлечение сестер Кости Биркле к оказанию помощи в изготовлении макета.



1941 -
1945

М
А
Й

7. Провести спортивный праздник «Марш бросок»	празднику: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями».	
Праздник «Сияет солнце в День Победы». Возложение цветов к Ротонде. Парад победы. Фотовыставка «Празднование дня Победы». Викторина «Мы наследники Победы».	Поздравительная открытка ветеранам. Выставка рисунков «День Победы глазами детей».	Совместный просмотр фильмов о войне, посещение торжественных мероприятий, проводимых в городе ко дню Победы.

III этап.

Заключительный

Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег. Презентация проекта в районе.



Обеспечение:

- Специальная методическая литература;
- Проектор, экран, ноутбук, видеопризентации по теме; фортепиано.
- Выставка творческих работ детей и родителей.
- Костюмы, атрибуты для проведения праздника.

Предполагаемые результаты:

- Сформированный интерес и осознанно-правильное отношение детей к событиям ВОВ.
- Творческое развитие детей с потребностью в творческом самовыражении, в проявлении музыкально-художественных способностей;
- Адаптированное развитие детей в социальном мире: коммуникативное, социально - компетентное, со сформировано-волевым качеством развития, с произвольным поведением.
- Высокий уровень интереса, обусловленного познавательного и личностного развития.



1941 -
1945





1941 -
1945



Продукт проектной деятельности

- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
- Игра-викторина «Мы наследники Победы».
- Стенгазета «День Победы».
- Выставка детских рисунков «Пейзажи России».
- Выставка маминых портретов.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Музыкальный праздник, посвящённый дню матери.
- Альбом «Защитники Родины в моей семье!»
- Музыкально-спортивный праздник «Марш бросок»;
- Стенгазета «Родина-Мать, умей её защищать!»
- Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и родственников детей, которые пережили войну).
- Экскурсия к Ротонде, возложение цветов.
- Парад Победы.



Ожидаемые результаты

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны. У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей (бабушкам, дедушкам), ветеранам. Дети стали больше интересоваться жизнью своих близких в годы их детства и молодости. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

1941 -
1945



Список литературы:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
2. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ, 2005.
3. С.А.Козлова «Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром. – М.: 1988.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под редакцией Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 5.Т.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ». Патриотическое воспитание. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Средняя группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
7. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Родительские собрания в ДОУ». Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е.Жичкина, С.И.Мусяенко «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития». Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Линка – Пресс, 2001.
9. «Патриотическое воспитание». Дошкольное воспитание №7 2010г.
10. «Растите детей патриотами». Дошкольное воспитание №8, 2009г.
11. «Особенности гражданского воспитания дошкольников». Дошкольное воспитание № 10 2009г.

1941 -
1945





1941 -
1945



12. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144с.
13. Иванова Т.В. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей». 2008. – 96 с.
14. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2013. – 96 с.
15. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
16. Докина, Т. С.Наука побеждать.// Читаем, учимся, играем. -2009. - №6.
- 17.Карнизова, Н.В. На поле Куликовом// Читаем, учимся, играем. -2010. - №6.
- 18.Чупахина, Т.Н. Дни воинской славы// Читаем, учимся, играем. -2009. - №10.



Содержание проекта

1. Паспорт проекта.
2. Участники проекта.
3. Цель проекта.
4. Проблема.
5. Актуальность.
6. Задачи.
7. Обязательные условия реализации проекта.
8. Основные направления реализации проекта.
9. Предварительная работа.
10. Этапы работы над проектом.
11. Обеспечение.
12. Предполагаемые результаты.
13. Продукт проектной деятельности.
14. Ожидаемые результаты.
15. Результаты обследования.

Приложения.

Наша Родина – Россия.

16. НОД «Наша Родина Россия».
17. Выставка рисунков «Пейзажи России».

Поздравляем наших мам с Днем Матери.

18. Праздник «Поздравляем наших мам с Днем Матери».
19. Рисование по представлению «Милой мамочки портрет».
20. Как мы пекли для наших мам печенье «Пуговица».

День Защитника Отечества.

21. НОД «День Защитника Отечества».
22. Презентация «Рода войск».
23. Рисование с опорой на фотографию «Папин портрет».
24. Аппликация предметно-декоративная «Галстук для папы».
25. Непосредственно-образовательная и художественно-эстетическая деятельность по ручному труду «Открытка для любимого папы».
26. Развлечение «Мы играли в паповоз».
27. Военно-спортивная игра «Зарница».

Защитники Земли Русской.

28. Презентация «Русские богатыри – легенда или быль».



1941 -
1945





1941 -
1945



29. НОД «Богатыри земли русской».

30. Беседа с детьми «Полководцы России».

Мероприятия посвященные 70-летию Великой Победы».

31. НОД «Никто не забыт, ничто не забыто».

32. Оборона Севастополя. Севастополь в наши дни.

33. Блокада Ленинграда.

34. Битва под Москвой.

35. Сталинградская битва.

36. Интегрированная НОД «Они защищали Родину».

37. Макет «Панорама сражения».

38. Выставка поделок ко Дню Победы.

39. Открытка в подарок ветерану «С праздником Победы».

40. Газета «День Победы».

41. Пионеры-герои.

42. Акция «Георгиевская ленточка».

43. Интегрированная НОД по ознакомлению с окружающим и ручному труду «Фронтовые письма-треугольники».

44. Интегрированная НОД «Салют Победы над городом».

45. НОД по ИЗО «День Победы».

46. Экскурсия в краеведческий музей.

47. Альбом «Защитники Родины в моей семье».

48. Конкурс чтецов.

49. Конкурс чтецов 2 «Я помню, я горжусь».

50. Парад Победы.

51. Праздник «Сияет солнце в День Победы».

52. Экскурсия к Ротонде».

53. Военно-спортивная игра «Мапш-бросок».

Работа с родителями.

54. Анкета для родителей «Формирование у юдетей знаний о войне».

55. Папка-передвижка «9 Мая».

56. Консультация для родителей «День Победы».

57. Рекомендации для родителей «Как рассказать ребенку о войне».

58. Список литературы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга

Сентябрь 2014 – май 2015 гг.



1941 -
1945

