

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Гвоздика» г. Дубны Московской области.



Педагогический проект

Я шагаю по Дубне

Из опыта работы
воспитателя:

Писарева И. В.



Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину - такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

К.Симонов.



Паспорт проекта:

Тип проекта:

- творчески-информационный;
- групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- руководитель по физическому воспитанию;
- методист;
- родители.

Результат:

- Викторина «Я шагаю по Дубне».
- Выставка рисунков «Я люблю мою Дубну».
- Фотоальбом «Моя любимая Дубна».



Актуальность темы:

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, микрорайоном, а затем и со страной, ее столицей и символами. Наша задача - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Наукоград Дубна неповторим своей природой, своими традициями и своим бытом. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем богат и красив родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Проект направлен на привлечение дошкольников к изучению истории родного

города. Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории Дубны, ее культуре, традициях и обычаях местных жителей.



Цель проекта:

формирование детей у элементарных представлений о Наукограде Дубна.

Задачи:

- определить педагогические основы проблемы формирования представлений о родном городе у детей дошкольного возраста;
- разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей;
- систематизировать знания педагогов, родителей и детей о родном городе;
- пополнить знания педагогов о городе, в котором мы живём;
- пробудить в детях чувство любви к Дубне, уважение к ее традициям и обычаям;
- воспитывать уважение к культуре других народов;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Предполагаемый результат:

- дети получат расширенные представления о родном городе;
- дети научатся различать понятия «город», «Наукоград», «страна»;
- дошкольники получат представления о мероприятиях, направленных на сохранение культуры и истории родного города;
- у воспитанников формируется чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу;
- у детей формируется забота и заинтересованность в охране окружающей среды.

Проблема:

дети мало знают о родном городе. Дубна - город ученых, здесь много молодых семей, где родители являются приезжими из других регионов и городов и сами имеют недостаточно знаний о городе, в котором сейчас живут и где родились их дети. Многие родители просто не уделяют внимания знакомству их детей с родным городом, его достопримечательностями, известными людьми. Соответственно дети не владеют достаточной информацией.

Гипотеза проекта:

в результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.



Этапы реализации проекта.

1. Концептуальный

- обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.

2. Подготовительный

- Изучение методической литературы;
- Составление перспективного плана;
- Создание развивающей среды;
- Подбор игр и оборудования.

3. Формирующий

- деятельность в соответствии с тематическим планированием.

4. Итоговый

- оценка уровня усвоенных знаний о родном городе, сформированности нравственно-патриотических чувств.



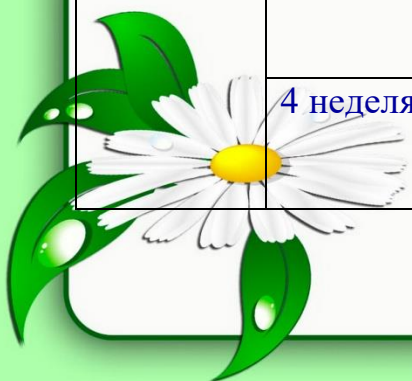
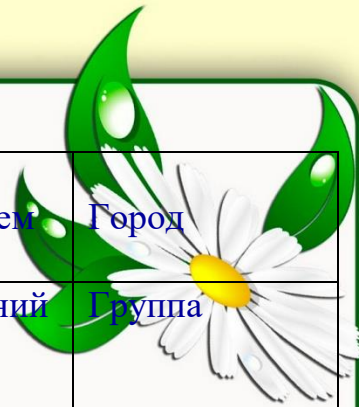
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН



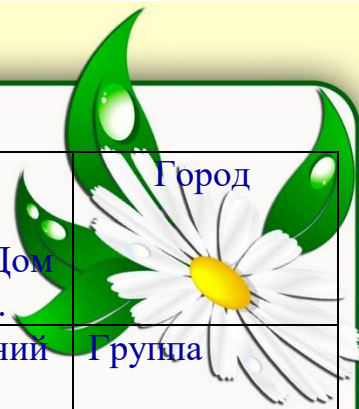
Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель	Форма/место проведения
Сентябрь.	1 неделя	1. Подготовка педагогами объектов экскурсий наукограда Дубна (по сезонам).	Определение уровня знаний детей.	Группа. Подготовительный этап.
	2 неделя	Составление перспективного плана на год.		
	3 неделя	1. Рассмотрение иллюстраций, фотографий города Дубна. 2. Художественное творчество. Аппликация. «Дом, в котором я живу».	Расширение знаний о своём городе, воспитывать любовь к родному городу.	Группа
	4 неделя	1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Знакомство с произведениями (стихи, песни) о Дубне.	Знакомим детей с родным городом. Воспитывать любовь к родному городу	Группа
Октябрь	1 неделя	1. Образовательная деятельность «Познание». Тема «Главные улицы нашего города». 2. Экскурсия по городу.	Расширение знаний о городе.	Группа. Исследовательски – информационный этап.
	2 неделя	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы свой город».	Привлечь родителей к работе по теме	Группа.
	3 неделя	Художественное творчество. Рисование (совместно с родителями). Тема: «Улица, где я живу».	Закрепление знаний по теме	Группа
	4 неделя	Поход в осенний лес совместно с родителями.	Воспитывать любовь к родному городу.	Группа



Ноябрь	1 неделя	Экскурсия в библиотеку – расширение знаний о городе.	Познакомить с местонахождением библиотеки.	Город
	2 неделя	Многослойная лепка «Путешествие по родному краю». (картины природы).	Закрепление знаний по теме.	Группа
	3 неделя	Образовательная деятельность «Познание». Тема «Моя родная Дубна».	Расширение знаний о своём городе.	Группа
	4 неделя	1. Семейный клуб «Предприятия Дубны». 2. Оформление родительского уголка «Интересное о Дубне».	Привлечь родителей к работе по теме.	Группа.
Декабрь	1 неделя	Экскурсия в краеведческий музей. «История Дубны».	Воспитывать любовь к родному городу.	Город.
	2 неделя	Образовательная деятельность «Познание». Тема «Дубна много лет назад».	Расширение знаний об истории родного города.	Группа
	3 неделя	Художественное творчество. Коллективная работа Обрывная аппликация «Дубна на Волге».	Расширение знаний о своём городе.	Группа
	4 неделя	1. Экскурсия в музей «Замка». 2. Оформление родительского уголка «Дубна в прошлом».	Познакомить детей с историей своего города. Привлечь родителей к работе по теме.	Группа
Январь	3 неделя	1. Семейный клуб «Детям о предприятиях Дубны». 2. Строительные игры «Библиотека», «Вокзал», «Мост».	Закрепление знаний по теме.	Группа
	4 неделя	Лыжный поход в лес с родителями.	Воспитывать любовь к природе родного города.	Город



Февраль	1 неделя	Экскурсия в краеведческий музей. По следам боевой славы.	Развивать патриотические чувства у детей Дом культуры «Мир».	Город
	2 неделя	Конструирование «Герб Дубны».	Закрепление знаний по теме.	Группа
	3 неделя	Игра-занятие совместно с родителями «Дубна любимый город – город мой родной».	Расширение знаний о Дубне.	Группа
	4 неделя	1.Экскурсия в музей ОИЯИ. 2.Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».	Закрепление знаний о Дубне, об ученых Дубны.	Группа
Март	1 неделя	Экскурсия на стадион «Волна» (информация о местонахождении стадиона, его значении).	Расширение знаний о Дубне.	Город, стадион «Волга».
	2 неделя	Художественное творчество. Аппликация «Стадион «Волна».	Закрепление знаний по теме.	Группа
	3 неделя	Образовательная деятельность «Коммуникация». Тема«Достопримечательности нашего города».	Расширение знаний о своём городе.	Группа
	4 неделя	Строительная игра «Стадион «Волна».	Расширение знаний о своём городе.	Группа
Апрель	1 неделя	Экскурсия на реку Волга.	Расширение кругозора детей.	Река Волга.
	2 неделя	Образовательная деятельность «Коммуникация». Тема «Водные просторы нашего города».	Расширение знаний о своём городе.	Группа
	3 неделя	Художественное творчество. Рисование. «Праздничный салют на реке Волга».	Закрепление знаний о Дубне.	Группа
	4 неделя	1.Чтение художественной литературы. На протяжении всего проекта.	Воспитывать любовь к родному краю.	Группа



Май	1 неделя	Экскурсия к памятнику погибшим воинам.	Воспитание патриотических чувств.	Обобщающий этап. Парк. Группа.
	2 неделя	1.Художественное творчество. Аппликация «Ветка яблони». 2.Выставка рисунков «Моя любимая Дубна».	Воспитывать гордость за свой город.	
	3 неделя	КВН «Кто лучше знает свой город». (дети с родителями).	Закрепление знаний о своем городе.	Музыкальный зал.
	4 неделя	Праздник «Дубна любимая, Дубна - наукоград»	Воспитывать гордость за свой город	Музыкальный зал



Выводы, анализ, рефлексия.

Проект «Я шагаю по Дубне» проводился в группе в течение года. В нём приняли участие 20 воспитанников и их родителей.

Поставленная цель и задачи проекта выполнены. Работа над проектом была интересной, динамичной, увлекательной и познавательной. Дети расширили знания о родном городе, познакомились в ходе реализации проекта с общественно значимыми объектами Наукограда (музеи, ДК «Октябрь», стадион «Волга», школы, отделение пожарной охраны и др.). Высокую оценку проведенная работа получила у родителей группы, педагогического коллектива ДОУ.

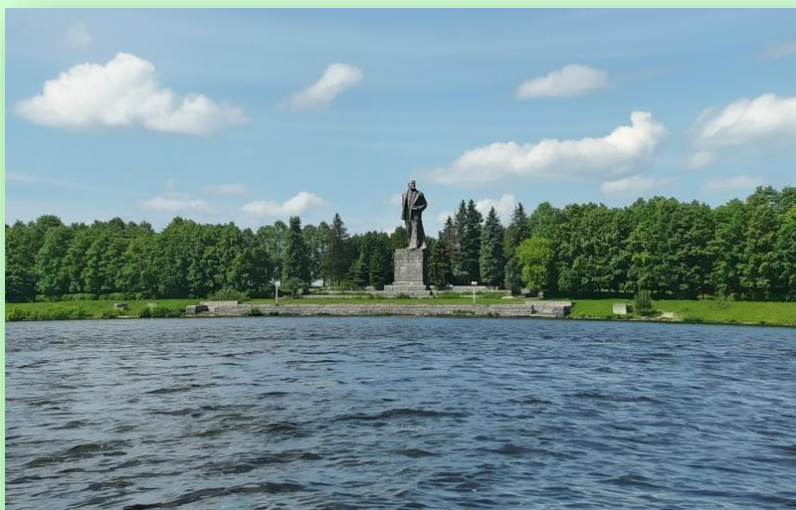
В ходе проектной деятельности у детей формировалось чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Появился интерес к истории своей семьи, её корням. Вместе с историей своей семьи дети узнавали и историю родного города, в них закладывалась любовь к своему городу, малой родине. В процессе работы у наших юных дубненцев возник интерес к истории России. Дошкольники приобрели умение бережно относиться к природе, они познакомились с фольклором, традициями, обычаями родного края. Проведённые экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, помогли сформировать в детях нравственные качества, которые в будущем определят их обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

Подводя итоги проведённой работы, хочется в дальнейшей деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию обратить внимание на следующие аспекты работы:

- Продолжить работу по изучению родного Наукограда Дубна.
- Расширять знания детей о своей малой родине.
- Больше привлекать в педагогическую деятельность родителей воспитанников.
- Организовать встречи с ветеранами войны и труда, Почётными жителями

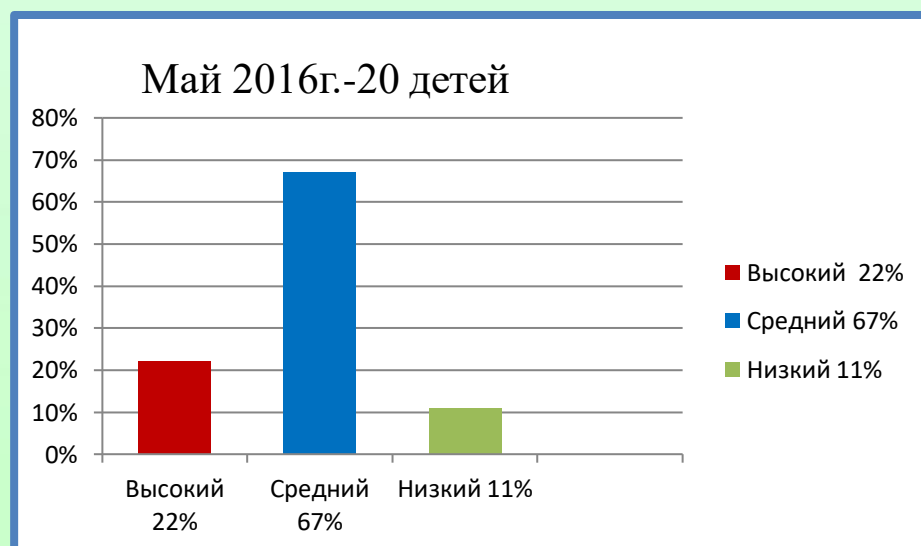
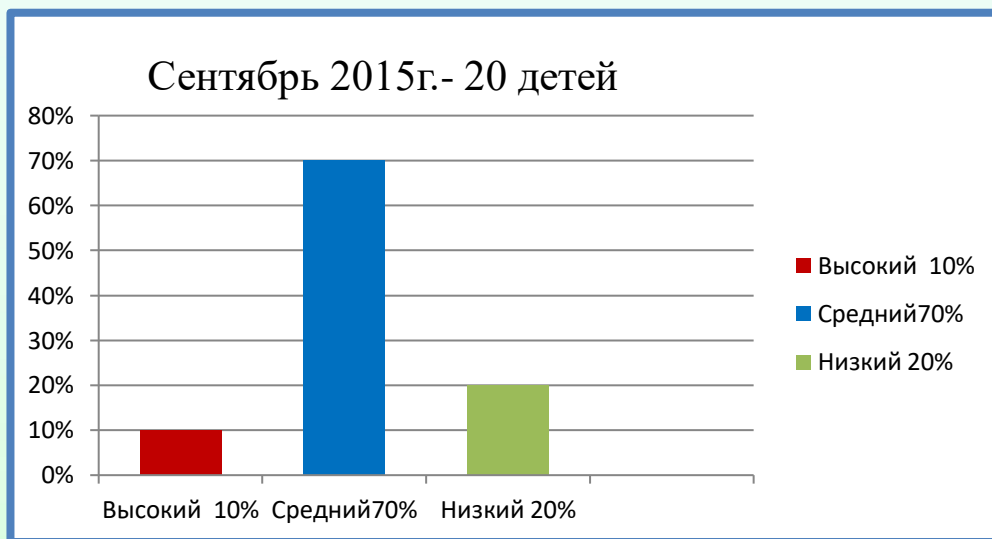
Дубны

- Посетить с экскурсиями близлежащие предприятия и объекты культуры – спортивный комплекс «Радуга», военкомат, предприятие «Гекса» и другие. Наш проект будет продолжаться, дополняться и совершенствоваться. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и взаимопонимание с родителями воспитанников и руководителями предприятий и объектов культуры.



Сравнительный анализ результатов мониторинга.

Сентябрь 2015 – май 2016 гг.



Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., Мозаика-Синтез 2014г./
2. Антонов Ю.Е. наследники Великой Победы. Сборник материалов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников и мл. школьников.
3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников М. ЦГЛ 2005г.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй мир. Изд-во Баласс 2006г.
5. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия Для старшего дошкольного и мл. школьного возраста.
6. Е.К.Ривина. Герб и флаг России. Методические рекомендации. М.:АРКТИ/200
7. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1984. - 304 с., ил.
8. Вишневская В.Н. Программа духовно - патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси» .-Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005годы». - М.: АРКТИ, 2004 - 112с.
9. Данилина Г.Н. Дошкольнику - об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - 2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2004. - 184 с.
10. Козлова С.А. «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру» М.2000г.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина. \ из опыта работы дошк. образоват. учреждения \
- 12.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. - 200с.
13. Степанов В. Мы живем в России. Москва. ОНИКС. 2007.
- 14.Т.А.Шорыгина. День Победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 Мая - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. 16с.
15. Н. А. Арапова-Пискарева. Мой родной дом. Программа РОДНОЙ нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М., *** 2005.-136 с.
16. Нормативно – правовые документы:
17. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
18. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»
19. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».