

Конспект занятия по развитию речи. Сказка «Лисичка со скалочкой»

Занятие № 1

Цель: знакомство с новой сказкой.

Программные задачи:

- продолжать учить детей рассказывать сказку с опорой на коллаж и вопросы воспитателя, отвечать полными предложениями;
- словарная работа (скалочка);
- развивать память, связную речь, внимание;
- воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно слушать других.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку о лисе.

Посмотрите-ка какая-
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

- Кто это? Почему вы так решили? Докажите свое мнение.
 - Назовите сказки, в которых мы встречаем лису.
 - Сегодня я расскажу вам еще одну сказку о лисе. Она называется «Лисичка со скалочкой»
 - В сказке вам встретится новое слово : «скалочка» .
 - Как вы думаете, что это такое? (дети предполагают).
- Воспитатель обобщает ответы детей: скалочка - это деревянный предмет, которым раскатывают тесто.

Рассказывается 1 часть сказки.

Беседа по сказке:

- Что нашла лисичка?
- Как она просилась переночевать?

- Куда пропала скалочка?
- Что ей дали взамен?
- Что случилось с курочкой?
- Что лиса получила вместо курочки?
- Расскажите, какая лиса? (хитрая, обманщица и т.д.)

Массаж «Лисонька проснулась»

*Утром лисонька проснулась, лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась, солнцу нежно улыбнулась,
В кулачок все пальцы сжала, вытираться лапкой стала,
Ручки, ножки и бока, вот какая красота!*

Подвижная игра «Лиса в курятнике»

Детям предлагается рассказать начало сказки по коллажу.

Итог: - Как называется сказка? Почему она так называется?

Занятие № 2

Цель: знакомство с окончанием сказки.

Программные задачи:

-продолжать учить детей рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу и вопросы воспитателя, отвечать полными предложениями;

-продолжать учить детей запоминать стихотворный текст по картинкам;

-развивать память, связную речь, внимание;

-согласовывать существительные и прилагательные в именительном падеже, (деревянная матрешка, деревянное блюдо и т.д.)

-воспитывать интерес к сказка, умение внимательно слушать других.

Ход занятия:

Воспитатель зачитывает потешку.

Лиса по лесу бежала, лиса хвост потеряла.

Ваня в лес пошел, лисий хвост нашел.

Лиса рано приходила, ягод Ване приносила,

Лисий хвост отдать просила.

-О ком говорится в потешке?

-Что случилось с лисьим хвостом?

-Кто его нашел?

-Что принесла лиса взамен хвоста?

-Послушайте потешку еще раз.

Далее детям предлагается рассказать потешку с опорой на коллаж, индивидуально и хором.

Воспитатель читает начало сказки «Лисичка со скалочкой»

-Из какой сказки этот отрывок? Кто хочет рассказать начало сказки?

Массаж «Лисонька проснулась»

Воспитатель рассказывает сказку до конца.

Беседа по 2 части :

- Что сделала лиса с гусочкой?
- Кого посадила в мешок вместо девочки?
- Куда спряталась лиса?
- Что она делала в норе?
- Как была наказана лиса?

Физкультминутка.

Если мы чуть-чуть устали, мы на 2 минуты встали,
Мы потянемся сначала, повернемся влево, вправо,
Мы наклонимся разок, и достанем свой носок,
1,2 — присели вниз, 3,4- поднялись.

При помощи мнемотаблицы дети рассказывают всю сказку.

Воспитатель. Из какого материала была сделана скалочка? (из дерева)

-Давайте погуляем по нашей группе , найдем в ней и назовем только деревянные предметы.

Дети ходят по группе, ищут и называют деревянные предметы. **Итог:** - Понравилась сказка? Что больше всего запомнилось?