

... по радио заместителя Председателя Совета
... Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара
... Иностранных Дел тов. В. М. МОЛОТОВА

Хроника событий работы над проектом

Работа над проектом началась с углубленного изучения детьми нашей страны:

- проведение тематических занятий на тему: «Наша Родина - Россия»;
- просмотр презентаций;
- чтение художественной литературы;
- разучивание стихов, поговорок, пословиц о Родине;
- прослушивание песен.

Дети с удовольствием рисовали на тему: «Пейзажи России», а после летнего отдыха была оформлена стенгазета «Путешествие по городам России».





Наша Родина — Россия



Цель. Воспитывать в детях любовь к своей Родине — России. Вызвать у них интерес к народному искусству. Закрепить знания о народно-прикладном искусстве. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Наглядный материал. Иллюстрации с изображением природы России (леса, горы, моря), красивых зданий, храмов. Предметы народно-

прикладного искусства — матрешки, дымковские игрушки, хохлома. Куклы в русских национальных костюмах.

Ход занятий.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли ваши знакомые — это куклы Аленушка и Иванушка. Они принесли вам разные картинки, давайте их посмотрим. *(Выставляет на стенд иллюстрации с изображением природы России, а также различных красивых зданий, например Зимнего дворца, Петродворца, других красивых зданий и храмов разных городов России.)*





- Что вы видите? *(Дети перечисляют — лес, река, море и т.д.)*

- Все это наша страна, в которой мы живем. Как она называется? *(Россия.)*

- Какая наша родина — Россия? *(Большая, красивая, огромная, богатая, сильная и т.д.)*

- И живут в этой стране очень талантливые люди. Аленушка и Иванушка принесли вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами. Давайте их рассмотрим. *(Дети подходят к столу, на котором разложены предметы народно-прикладного искусства — матрешки, дымковские игрушки, хохломская посуда.)*

- Что вы здесь видите? *(Дети перечисляют.)*

- Все это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели, как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

- Все, что вы здесь видите делают только в нашей стране — России. Когда в нашу





страну приезжают люди из других стран, они обязательно на память о России увозят вот такие красивые предметы. Вам нравятся эти предметы?

- Аленушка и Иванушка хотят вам загадать загадки об этих предметах. Попробуйте их отгадать:

- Это игрушка. Она сделана из глины. Игрушка белая и разрисована разными красками. А узор очень необычный: это клеточки, а в клеточках

разноцветные кружочки. (*Дымковская игрушка.*)

- Предмет, о котором я расскажу, сделан из дерева. Покрит он золотой краской. А на золотом поле ярко-красные ягоды смородины, красивые зеленые листочки и тонкая-тонкая травка с завитками. (*Хохлома.*)

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть — можно разложить и сразу станет несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. (*Матрешка.*)

- Молодцы, все загадки отгадали. Аленушка и Иванушка принесли вам еще кое-что. Посмотрите — это дымковская барышня,





но юбка у нее белая и не очень красивая. А вот это крышка от хохломского столика. Вы видите она золотистого цвета и никаких узоров на ней нет. Сейчас вы будете русскими мастерами. Вам нужно будет украсить юбку дымковской барышни и крышку хохломского столика. А для этого Аленушка и Иванушка принесли вам разные детали. *(Детали лежат на большом подносе все вместе.)*

Мальчики будут украшать крышку хохломского столика, а девочки — юбку дымковской барышни. Все детали лежат вместе, поэтому, когда

будете выбирать, внимательно смотрите, какие из них подойдут к дымке, а какие — к хохломе. Ведь дымковские игрушки и хохломские изделия украшаются по-разному. *(Дети выполняют задание, воспитатель помогает им, советует, подсказывает, если дети затрудняются.)*

Когда работа закончена, воспитатель вместе с детьми рассматривает работы, исправляет, если будут допущены ошибки.

- Вы славно потрудились, а сейчас мы отдохнем. Вставайте в хоровод. Русские люди очень любили петь и водить хороводы. Возьмем в наш хоровод Аленушку и Иванушку. *(Звучит грамзапись хоровода, который*





дети водили на музыкальном занятии.) После хоровода дети садятся.

- Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о России, о ее талантливых мастерах. О России написано много стихов, сложено много песен. Вот послушайте небольшое стихотворение М. Исаковского:

Поезжай за моря-океаны,
Надо всю землей пролети:

Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.

Примечание.

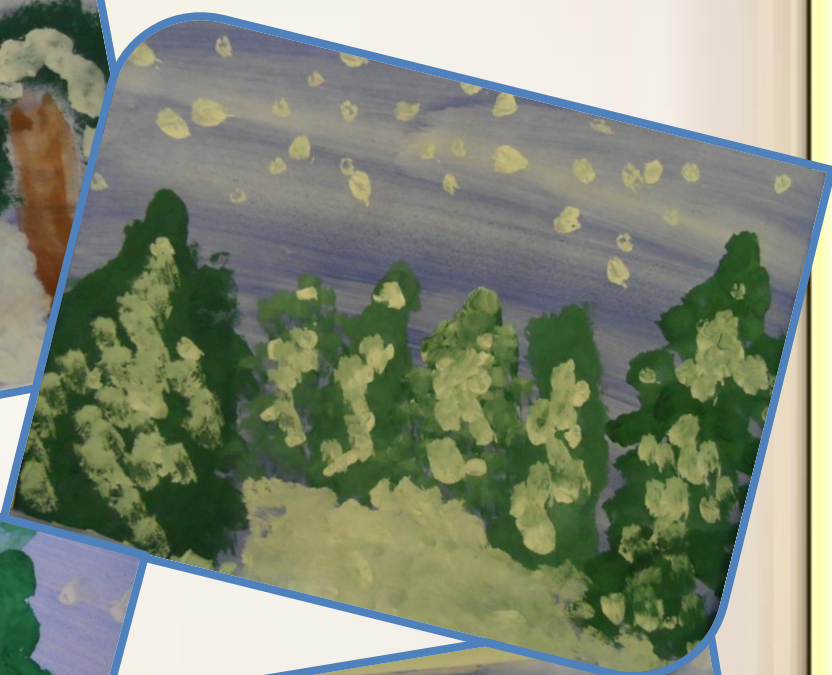
Для украшения дымковской барышни и хохломского столика необходимо подготовить следующий материал: на листах бумаги нарисована дымковская барышня, но с прорезанным силуэтом юбки и вырезанный силуэт крышки стола. Все это прикрепляется на фланелеграф. Элементы дымковской и хохломской росписи вырезаны из разноцветной бумаги и наклеены на фланель.

Дети украшают прорезанные силуэты юбки и крышки стола. Если дети делают что-то неправильно, ошибку легко исправить, убрав элемент с фланелеграфа.





Выставка рисунков «Пейзажи России»





ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ





Осенний пейзаж







Весенний пейзаж

