

... по радио заместителя Председателя Совета
... Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара
... Иностранных Дел тов. В. М. МОЛОВОТА

Хроника событий работы над проектом

После всех мероприятий проведенных
вместе с детьми, мы решили устроить
выставку рисунков

«Родина мать – умей ее защищать».

Дети в своих работах выразили свое
отношение к военным действиям, как они
увидели и поняли эту жестокую и
несправедливую войну.

Никто не забыт

**«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.**

**Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.**

**Но, словно огонь, у подножья –
гвоздика.**

Никто не забыт и ничто не забыто.



Они защищали Родину

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

Интеграция образовательных областей. «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»

Задачи:

Образовательные. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Развивающие. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Обучающие. Отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.

Оборудование и материалы к занятию:

- Плакаты военных лет.
- «Галерея портретов» облика Москвы военного времени.
- Фотографии и репродукции.
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонов).
- Листы формата А-4, гуашь, кисти.





Ход НОД

Воспитатель. Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это наш дом, улица, поселок.

- Родина – это та страна, где человек родился и живет.

- Наша Родина – Россия.

Воспитатель. Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина».

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой.
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

М. Лисянский.

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей:

- Это горе и страх, разруха и смерть.

- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

- Война – это вооруженная борьба между государствами.

Воспитатель. Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.





- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Ответы детей:

- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.

- Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.

Воспитатель. В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

- Ребята, а как по-другому можно назвать врага?

Ответы детей:

немцы, фашисты, гитлеровцы, убийцы, грабители, захватчики.

Воспитатель. Скажите, как русские люди укрепляли свои города?

Ответы детей:

- Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.

- На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.

- Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и

перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.

Воспитатель. Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте. Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

- Ребята, расскажите, какие города-герои вы знаете?

Ответы детей:

- Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь.

Динамическая пауза.

- Ребята, давайте и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете (выполняют движения по тексту).

Заводим моторы – «р-р-р-р».

Руки в стороны – в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.





Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.

Самолеты на посадку.

Воспитатель. Ребята, как я уже рассказывала, что воевали не только взрослые, но и дети. Это были пионеры. Как вы думаете, какой должен быть пионер?

Дети. Пионер – честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду, готовится стать защитником Родины.

Воспитатель. Что носили пионеры на шее?

Ответы детей:

- Пионерский галстук.

Воспитатель. Что такое пионерский галстук (*ответы детей*). Пионерский галстук – символ преданности пионеров Родине. Цвет галстука – это цвет крови, пролитой в боях за счастливое детство.

Воспитатель. Во время войны совершенно было много героических подвигов пионерами - героями. Они, одев свой красный, пионерский галстук, совершали героические подвиги. **Вопрос:** Как вы думаете, что такое подвиг?

Дети. Это смелый, отважный, хороший поступок настоящих пионеров, которые боролись за счастье всех людей на земле.

Воспитатель. Как называют такого пионера, совершившего подвиг?

Дети. Герой.

Воспитатель. Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры – герои». Каких вы знаете пионеров-героев?

Дети. Их очень много - Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, многие другие.

Воспитатель. Ребята, какие пословицы вы запомнили о героях?

Ответы детей:

- Герой никогда не умрет - он вечно





живет.

- Герой за славой не гонится.

- Герой – за Родину горой.

Воспитатель. Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

- Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Итак, ребята, сегодня вы выступите в роли художников, которые рисуют военные действия. Вы видели картины, которые рисовали художники во время войны. Также мы с вами рассматривали много военных фотографий и иллюстраций. Каждый художник борьбу с врагом и призыв к борьбе изображал по-своему. А сейчас вы сами – кто как представляет для себя борьбу с врагом, исходя из уже увиденного, и услышанного о войне – будете рисовать свой сюжет.

Дети приступают к рисованию. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми; напоминает, где лучше рисовать всей кистью, а где её кончиком. Обращает внимание на пропорциональное расположение рисунка. Задаёт детям вопросы: «Нравится ли тебе твоя работа? Что тебе в ней нравится больше всего? Удалось ли тебе всё, что ты хотел передать? Что не получилось? Как можно было нарисовать по-другому? Как ты думаешь, рисунок, который ты нарисовал, понравится кому-то ещё?» и т.п.



В конце занятия дети самостоятельно организуют выставку: «Родина мать – умей ее защищать!»





