

Моя родная Дубна.



Непосредственно-образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.



Цель: уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать родной город еще красивее.

Наглядный материал: иллюстрации достопримечательностей города.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, сколько вам лет? А сколько вашей маме? Папе? Бабушке? Дедушке? У всех разный возраст.

Как вы думаете есть ли возраст у городов или им всем одинаковое количество лет? Сколько лет Дубне? Нашему родному городу 60 лет. Это значит, что город наш молодой. Как называют жителей Дубны?

Дети: дубненцы

Воспитатель: значит и вы тоже – дубненцы. Недавно мы отмечали День города. Наш родной город небольшой, но очень красивый. В нем много улиц и красивых зданий.

Ребята, а вы любите свой город?

Дети: любим.

Воспитатель: вы еще больше полюбите его, когда узнаете о нем много интересного. Улицы Дубны весной заполнены запахом цветущей сирени и украшены бело-розовым цветом яблонь, летом – зеленью лип, кленов, берез и тополей, а осенью утопают в золотом убранстве. Современный облик города гармонично сочетается с тишиной окружающего леса.

Наш родной город расположен на севере Московской области в 128 км от столицы. Его территория 65 кв. км. Население около 70 тыс. жителей. Сейчас Дубна по своей территориальной структуре может быть разделена на три района: левобережная часть, район «Большая Волга» и институтская часть.

Свою историю город начинает 1956 года, когда поселок Дубно Калининской области был переименован в город Дубна и его территория была передана в Московскую область.



Славу города мирного атома Дубне создал Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ). Соглашение об его учреждении было подписано 26 марта 1956 года в Москве. Возглавил ОИЯИ видный советский ученый – физик профессор Д.И.Блохинцев.



26 июля 1956 года – образован город Дубна.

Впервые базовой основой для возникновения города явилась наука. Что можно увидеть на въезде в город?

Ответы детей.

Воспитатель: на въезде в город видно мозаичную стеллу «Мирный атом» (худ. А.Кузнецов), она установлена в 1963 году и символизирует цели и задачи города и его жителей, ведущих научные исследования в области ядерной физики.

Какие улицы города вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: в нашем городе есть улица Мира, улица Курчатова, улица Жолио-Кюри, улица Векслера, улица Блохинцева. Ребята, а как вы думаете, почему в названиях улиц города, слышится так много фамилий, в честь кого названы наши улицы?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, улицы нашего города названы в честь ученых, которые принимали участие в создании и развитии города. Многим из этих ученых в нашем городе поставлены памятники. Как называется первая улица города?

Ответы детей.

Воспитатель: первая улица, которая встречает приезжих к нам гостей – улица Жолио-Кюри. Она по праву первая. Именно на ней были построены первые жилые дома для сотрудников Института. Также на этой улице находится административное здание ОИЯИ.

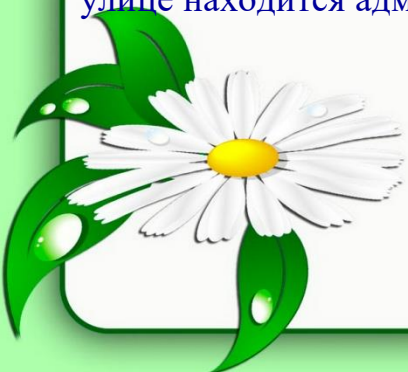
Физкультминутка.

"Мы по улице гуляем"

Мы по улице гуляем, *(Шагаем на месте.)*

Сами вывески читаем. *(Наклоны головы влево-вправо.)*

Это - "эс", а это - "ка", *(Повороты туловища влево-вправо.)*





"Ж" похожа на жука. (Хлопок руками спереди-сзади.)

Вот четыре буквы: "Воды". (4 хлопка в ладоши.)

Вот еще четыре: "Моды". (4 хлопка в ладоши.)

"Воды" - "моды" - "лимонад"! (Приседания.)

Мы читаем все подряд. (Хлопок руками спереди-сзади.)

Вот блестит, белее снега, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Слово горькое: аптека. (Повороты туловища влево - вправо.)

Рядом сладкие слова: (Прыжки на месте.)

Фрукты. Пряники. Халва. (Шагаем на месте.)

(Дети садятся за парты)

Какие школы есть в нашем городе?

Ответы детей.

Воспитатель: кроме

общеобразовательных школ в нашем городе в 1956 году была открыта детская музыкальная школа. На третьем этаже в этом же здании находится детская художественная школа. А в 1994 году в Дубне был создан Международный университет природы, общества и человека «Дубна».

Воспитатель: ребята, как вы думаете есть ли в нашем городе библиотеки?

Ответы детей.

Воспитатель: Дубна - один из самых читающих городов Подмосковья. В городе насчитывается 29 библиотек. Каждый дубненец в год в среднем читает 35 книг.

Какие спортивные секции вы посещаете?

Ответы детей.

Воспитатель: в Дубне созданы благоприятные условия для занятий спортом, чему способствует наличие разнообразных спортивных сооружений. Спортом занимается каждый пятый житель города. Развиты в городе художественная гимнастика, парусный и велосипедный спорт, судо-, авиа-, ракетомодельный спорт, спортивный туризм, плавание.

Физкультминутка

Мы пойдем сначала вправо - раз, два, три. (Ходьба на месте с поворотом вправо.)

А теперь пойдем налево - раз, два, три. (Ходьба на месте с поворотом влево.)

А теперь мы все присядем - раз, два, три. (Упор присев.)

Дружно и тихонько встанем - раз, два, три. (Встать, руки вверх.)

А теперь мы все станцуем - раз, два, три.

(Дружинистые полуприседания с поворотом туловища направо и налево.)



На берегу какой реки был основан наш город?

Дети: на берегу реки Волга.

Воспитатель: правильно, история Дубны тесным образом связана с великой русской рекой Волгой. Набережная реки – любимое место отдыха жителей города. У нас в городе Волга неширокая – ведь это ее Верховье. В начале 60-х годов на берегу Волги были осуществлены большие работы по созданию искусственной земляной дамбы, которая раз и навсегда преградила путь речным разливам. Были построены красивые беседки, посажены яблоневая аллея. И набережная приобрела такой вид, какой она имеет сейчас.



Моя Дубна

Город небольшой, островок из леса
В добрых рукавах водной глубины,
Я к тебе лечу в поезде из детства,
Помнишь, как шутили и смеялись мы.

На берегу, белом от берез,
Смотрю я ввысь на сиянье звезд.
И шелестит волжская волна,
О тебе пою, город мой, Дубна!

В маленьких дворах, синих от сирени,
Мы с тобой росли, дружбой дорожа,
Нам с тобой, Дубна, неподвластно время,
Но всегда поет юная душа.

Мы с тобой, Дубна, столько лет едины
Милый сердцу мой наукоград.
С разных стран к тебе едут побратимы,
Ты - моя любовь, мой цветущий сад.

Сергей Кузнецов

Воспитатель: Ребята понравилось вам сегодня наше занятие? Много нового и интересного вы узнали? Мы с вами еще не один раз будем возвращаться к этой теме и разговаривать о нашем любимом городе. А дома вы должны подготовить рассказ и на следующем занятии нам рассказать о тех ученых именем которых названа улица на которой вы живете.



Дубна – любимый город, город мой родной



Непосредственно-образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.



Цели:

Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему что окружает детей.

Активизировать в речи употребление слов:

а) определение прилагательных "Дубна –

какая?"

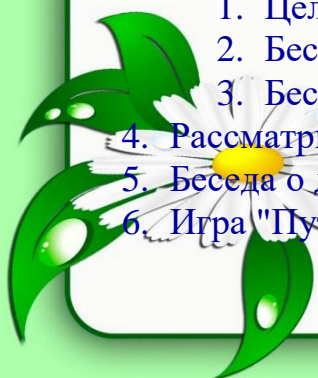
б) "волшебных" слов (Здравствуйте, Добрый день, Будьте здоровы, До свидания, Спокойной ночи и т.п.)

в) глаголов-действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять употребление простых предложений.

3. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями. Воспитывать любовь к родному городу.

Предварительная работа.

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам
2. Беседа о названиях улиц
3. Беседа о городском транспорте
4. Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.
5. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
6. Игра "Путешествие по родному городу".



7. Игра "Узнай, где я нахожусь".

Наглядный материал:

- картинки людей разного возраста;
- слайды с разными видами Дубны;
- видеофильм красивых мест Дубны;
- картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;
- цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;
- иллюстрации различных видов транспорта.

Методические приемы: художественное слово (стихи, загадки), этюд, самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактические игры "В городе Дубна жители...", "Что покажем гостям Дубны", дидактические упражнения "Букет красивых слов", "Клубок волшебных слов", рассказы детей.

Ход игры-занятия

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (россияне). Послушайте стихи о нашей Дубне (читается стихотворение):

«Песня о Дубне»

*Рождаются звезды в галактике черной,
Им люди земные дают имена.
На карте России звездой рукотворной
Предстал перед нами наш город – Дубна.*

*Он больше известен как город ученых -
Людей покоряющих атом и квант.
Дубна – это город людей увлеченных,
В сердцах у которых любовь и талант.*

*Над Родиной утро встает голубое,
У берега волжская плещет волна.
Пусть песни о счастье звучат над
тобою,
Красавица наша – родная Дубна!
Юрий Мельников.*

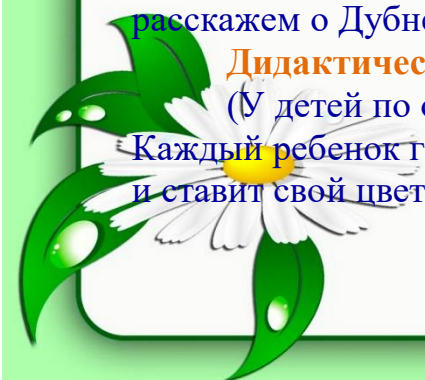
Воспитатель: какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красавица, город ученых, город людей увлеченных). И мы с вами расскажем о Дубне: какая она?

Дидактическая игра "Букет красивых слов"

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Дубны.)

Каждый ребенок говорит, какая Дубна у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).





Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш, мой город, город Дубна – праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).



Воспитатель: Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города. Расскажите, пожалуйста.

Дидактическая игра «Что покажем гостям Дубны?»

На книжном стенде виды Дубны. Дети подходят к стенду, выбирают открытку и рассказывают, чем примечательно это место и почему они хотели бы его показать гостям Дубны. В начале игры воспитатель может дать свой

рассказ-образец.

Воспитатель: А как же вести себя на улицах Дубны, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

Дидактическое упражнение «Клубок волшебных слов».

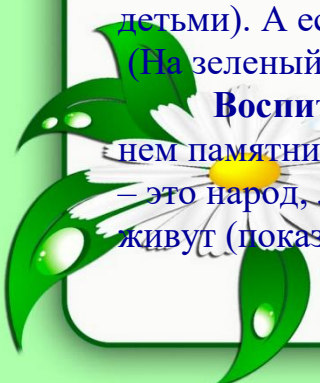
(Пальчик обмотать, передать другому, не повторяться).

Воспитатель: Знаете ли вы название улицы, на которой находится наш детский сад? А названия улиц, на которых вы живете? В честь каких ученых названы эти улицы? Почему?

Воспитатель: Дубна большая, на чем же люди добираются на работу, в гости, в нужную им часть города? (На автобусах, автомобилях, такси, маршрутках). Как вести себя в общественном транспорте?

(Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми). А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На зеленый свет светофора. На переходе – "зебра").

Воспитатель: вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут там – в этой стране, в этом городе. У нас в Дубне живут (показываю на фланелеграфе).





Первый ребенок:

Дедушка-дедушка.
Я это знаю
Нет никакого сомнения тут,
Дедушку дедушкой я называю,
Но по-другому другие зовут.
Бабушка с дедом лет 40 живет,
Бабушка деда ... зовет.



Воспитатель: Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)
Сколько бы ни было разных имен,
Главное в дедушке – дедушка он!

Второй ребенок:

Дай бабуся поцелую
В волосах твоих сединку.
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки.
И быть может,
понемножку,
От тепла они растают
Как цветы, что на окошке
Зимней ночью вырастают.

Этюд "Бабушкины руки"

(Читаю стихотворения Н. Голя и Г.

Григорьева. Дети вместе со мной сопровождают его жестами и движениями).

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (*Хлопки в ладоши*)

А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (*Ладони вверх*).

А у бабушки ладони добрые, предобрые. (*Поглаживают ладонями друг о друга*).

Все работали ладони долгими годами. (*Постукивают кулачками о ладонь*).

Пахнут добрые ладони щами с пирогами.

(*Подносят ладони к лицу, словно принимают*).

По кудрям тебя погладят добрые ладони (*Имитируют поглаживание*).

И с любой бедою сладят теплые ладони

(*Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них*).

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (*Хлопки в ладоши*)

Третий ребенок:

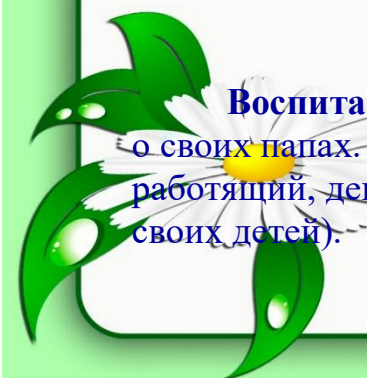
Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки!

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

Воспитатель: И ваши папы такие же как в этом стихотворении? Расскажите о своих папах. (Трудолюбивый, веселый, умелый, сильный, отзывчивый, работающий, денег много зарабатывает, помогает маме, бабушке и дедушке, любит своих детей).





Четвертый ребенок:

Прожила на свете мама
Уж немало лет,
Никого дороже мамы
В целом мире нет.



Пятый ребенок:

Позже всех она ложится,
Раньше всех – встает.
По дому весь день хлопочет,
Хоть и устает.
Ты живи на свете, мама,
Много-много лет.

Никого тебя роднее в целом мире нет!

Шестой ребенок:

Это дети школьники.

Седьмой ребенок:

И совсем маленькие.

Воспитатель: Верно! В Дубне живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят.

Воспитатель: Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.

Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

– О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моем посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

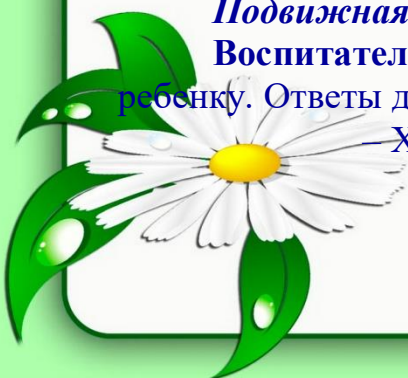
– О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

– О других людях? (Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

Подвижная игра "Поезд"

Воспитатель: А кем работают твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку. Ответы детей).

– Хорошо, давайте поиграем в игру "Кому что надо для работы?"



"Кому что надо для работы?"

Воспитатель: Говорим "волшебные" слова "Раз, два, три – картинку переверни".

На доске картинки профессий: повара, дворника, врача, продавца. Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать.



Воспитатель: Какие вы молодцы!

Одна из самых распространенных профессий в нашем городе – это профессия строитель. Что делают строители? (Ответы детей).

Воспитатель: Строительным профессиям у нас будет посвящено отдельное занятие. А сейчас мы с вами сделаем самомассаж рук "Плотник". Познакомимся с инструментами плотника, его трудовыми действиями, т.е. работой.

Самомассаж рук "Плотник".

Мастер в руки взял фуганок, *(поглаживать*

левую руку от плеча к кисти 4 раза)

Остро наточил рубанок *(поглаживать правую руку)*

Доски гладко остругал, *(разминать левую руку)*

Взял сверло, шурупы взял, *(разминать правую руку)*

Доски ловко просверлил, *(круговые движения пальцами правой руки от плеча к левой кисти)*

Их шурупами свинтил, *(тоже левой рукой)*

Поработал долотом *(поколачивание по левой руке)*

Сколотил все молотком *(поколачивание по правой руке)*

Получилась рама - *(быстро перебирая пальцами правой руки пройти ими полевой от плеча до локтя)*

Загляденье прямо! *(то же левой рукой)*

Прекрасный тот работник *(погладить левую руку)*

Зовется просто: плотник! *(погладить правую руку).*

Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

Город любимый...

Славу, достоинство, гордость и честь

До поколений, за нами грядущих

Ты донеси. И спасибо, что есть

Город мой, на земле самый лучший!

