

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Как Солнце Весне помогало»

Цель: Уточнять и расширять представления о перелётных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе. Учить составлять рассказы по опорным картинкам. Обогащать словарный запас. Формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты). Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. Показать элементы здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми.

Материал. Конверт с письмом. Карточки с изображением лампочки, костра, солнца; характерных признаков весны; перелётных птиц; диких животных. Плоскостное изображение берёзы с распускающимися листьями. Музыкальная игрушка - птичка. Бельевые прищепки, веточки, гнездо. Круг из жёлтой бумаги с прикрепленными к нему одним концом жёлтыми лентами. Вырезанные из жёлтой бумаги солнышки. Аудиозапись «Ручей» и «Голоса птиц».

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня утром у дверей нашей групповой комнаты я обнаружила конверт с нарисованным на нем теремком и надписью «Детям детского сада «Гвоздика». Наверное, оно пришло от волшебника. Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот беда: убрала конверт, а куда - не помню. Помогите мне его найти! *(дети находят на одной из полок конверт.)* Ещё на конверте написано: «Сказка». Хотите узнать, что за сказка там спряталась? *(Да)* Давайте прочитаем! *(Воспитатель предлагает всем сесть и читает письмо).*

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца - Весна, три месяца - Лето и три месяца - Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом

растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат карточки, на которых нарисованы лампочка, костер и солнце. Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? (*Солнце*) Действительно, солнце - самое большое и доброе чудо. А еще оно какое?

Игра «Сравни и назови»

Солнце жёлтое, как (*одуванчик*). Солнце круглое, как (*мячик*). Солнце ласковое, как (*бабушка*). Солнце румяное, как (*блинчик*). Сказка закончилась? (*нет*). Как же солнце помогало Весне? Что оно сделало, чтобы мир снова расцвёл яркими красками? Давайте прислушаемся. Может, звуки нам помогут? (*аудиозапись «Ручей»*). Что вы услышали? (*Шум, журчанье ручья.*) Верно. Посмотрите, а в конверте есть ещё карточки. (*Карточки с изображением ранней весны*). Давайте продолжим, а карточки нам помогут.

Дети. Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой. Начал таять снег, потекли ручьи, зазвенела капель.

Воспитатель. А что же было дальше? (*Выставляется карточка с изображением ветки с лопнувшими почками.*) Вода напоила землю, на деревьях набухли почки, начали распускаться листья. (*Выставляются карточки с изображением первоцветов и молодой травы*).

Дети. Появились первые цветы, начала зеленеть трава.

Воспитатель. У нас под берёзкой тоже выросли цветы, (*карточки ставятся под берёзу*). Назовите их. (*Примула, Медуница, мать-и-мачеха, ландыш*). Молодцы! А сейчас я вас приглашаю на лужайку - на мягкую зелёную травку.

Точечный массаж.

«Нарисуй то, о чем мы говорили».

Воспитатель. Появились насекомые. Какие? (*Бабочки, муравьи, комары*). Как вы думаете, кто обрадовался тому, что появились насекомые? (*Птицы*). Давайте представим, что мы в лесу, где очень тихо. Закройте глаза и послушайте. (*Аудиозапись «Голоса птиц»*) Что вы слышите? (*голоса птиц*) Как называются

птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?
(Перелётные).

Игра «Хорошо-Плохо»

Что хорошего в том, что птицы улетают от нас?

(У нас холодно, а на юге тепло. Голодно, а на юге насекомые круглый год.)

Что плохого в том, что птицы улетают от нас? *(мы не видим птиц, не слышим их пения. Многие птицы погибают в пути на юг.)*

Воспитатель *(картинки с изображением перелётных птиц прикрепляются к берёзе.)* Посмотрите на нашей берёзке сидят птицы. Каких перелётных птиц вы знаете? Чем занимаются птицы, когда возвращаются домой? Давайте поможем нашей птичке построить гнездо.

Пальчиковая гимнастика с прищепками «Построим гнездо»

Воспитатель. *(Карточка под берёзой заяц после линьки).* Ой, посмотрите, под берёзой заяц! *(Карточки с изображением других животных).* Как меняется внешний вид диких животных с наступлением весны?

А что происходит с деревьями и кустарниками к концу весны? *(Начинают цвести)* Ну, вот и разложили все карточки по порядку.

Физминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты.
Ветер дунет иногда,
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

А сейчас все вместе продолжим сказку «Как солнце Весне помогало».

Дети Солнце греет ярче, чем зимой. Тает снег, с крыш свисают сосульки, звенит капель. Бегут ручьи. Почки деревьев набухают и лопаются, появляются листочки. На проталинках распускаются первые весенние цветы. Начинает зеленеть травка. Появляется первая зелёная травка. С юга возвращаются перелётные птицы. Они проверяют старые гнёзда и строят новые. Птицы откладывают яйца, чтобы высиживать птенцов. Звери линяют. Зацветают деревья: ива, яблоня, сирень.

Воспитатель. А теперь, ребята давайте с вами нарисуем подарок для Весны, составим красивые узоры в тетрадах. Но сначала проведем

упражнение для наших пальчиков и рук.

Верх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам - Шлеп, шлеп!
По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлепай!
Можем хлопнуть за спиной!
Хлопаем перед собой!
Вправо можем! Влево можем!
И крест-накрест руки сложим.

Работа в тетрадах.

Воспитатель. Так в чем же главная причина того, что за зимой обязательно приходит весна? (*Солнце поднимается выше, светит ярче и сильнее*) Приглашаю всех пройти на лужайку и сесть в кружок.

Скажите, вы любите весну? Сейчас каждый из вас будем говорить, за что он любит весну, и вытягивать ленту из круга, лежащего на полу.

Воспитатель. Посмотрите, что у нас получилось? А вы его добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно. К письму были приложены маленькие солнышки. Это добрый волшебник благодарит вас за то, что вы помогли Весне победить холод.