

Конспект занятия «К Мишке в гости»

Задачи:

- 1.Расширять знания об окружающем мире.
- 2.Учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).
- 3.Упражнять детей в произношении звука "к". Побуждать детей подражать голосам птиц. Упражнения на развитие слухового восприятия.
- 4.Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателей и отвечать на них.

Индивидуальная работа: с Асей и Аней Старателевыми - правильное произношение звука "к".

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поедem в гости к Мишке. Встанем паровозиком и поехали. Ту-ту-ту-ту (*дети идут друг за другом, воспитатель впереди*).

Песня «Паровозик». *Воспитатель поёт, дети помогают.*

Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий,
Он вагоны повёз,
Будто настоящий.

Кто едет в поезде?
Наши ребятишки,
В гости поехали
Все детишки к Мишке

Воспитатель: Приехали. Вон, посмотрите, дети, на поляне Мишка сидит и нас ждёт. Давайте поздороваемся с Мишкой: «Здравствуй, Мишка, мы к тебе в гости приехали!»

Мишка: А я вас ждал и приготовил сюрприз.

Воспитатель: Что приготовил?

Мишка показывает: Да вот *(сундучок)*.

Воспитатель: Ой, какой красивый. Ребята, посмотрите на сундучок. А что там, Мишка?

Мишка: Да разные игрушки. Я не знаю, как с ними играть.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке? Посмотрим, что там и расскажем Мишке, как надо играть с игрушками.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там.

Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в сундучок и вытащить игрушку.

Дети по очереди достают игрушку, показывают и рассказывают, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.

Воспитатель задаёт наводящие вопросы, поощряет ответы детей, хвалит их. Обобщает ответы *(приурочить к игрушкам игры, песенки, стихи)*:

Из тарелки суп едят да кашу, кукол кормить наших.

Из кружки пьют чай, кофе, молоко, компот, сок.

Погремушкой можно греметь *(показать, обращаясь к Мишке и детям)*.

Утюг, чтобы гладить *(какой утюг, что гладить, показать действие)*.

Куклу можно покачать, спать положить, песенку спеть:

«Баю-бай, баю-бай, кукла, глазки закрывай»

Зайка умеет и бегать и прыгать. Что есть у зайки:

«Заинька, зайка, маленький зайка, длинные уши, быстрые ножки...»

Мишка (маленькая игрушка). Посмотри, Мишка, твой дружок, Мишутка. Он такой же толстенький и косолапый и всю зиму сосёт лапу.

Как он ходит? Покажите, детки. А какой у него дом? А у зайки?

Разминка:

У медведя дом большой - *дети разводят руки*

А у зайки маленький - *дети приседают*

Вот медведь идёт домой - *дети идут, подражая медведю*

А за ним и зайка - *дети прыгают на двух ногах.*

Кирпичик - какой? Для чего? Что строить? (*Дети говорят: "дорожку, гараж, забор, дом и т.д."*)

Мишка говорит, что он тоже умеет строить домики. Хотите посмотреть, какие домики он построил? Дети - «да».

2 ЧАСТЬ

Мишка показывает домик.

Воспитатель: Ой, какой домик красивый. Какого цвета? (*Красный*) а что есть у домика? (*Крыша, дверь и окно*). Молодец, Мишка.

А кто в домике живёт? Давайте постучим и скажем: "Тук-тук-тук". Кто в домике живёт? (*Дети повторяют за воспитателем*)

Послушайте, кто это? Слышится из домика ко-ко-ко. Кто это? Дети говорят: "Курица" (*хоровые и индивидуальные ответы, воспитатель просит повторить звуки подражания*). А кто ещё пищит? (*Слышится пи-пи-пи*).

Дети : «цыплята». Давайте посмотрим, откроем двери. Точно? Курица и цыплята. Какие цыплята? Жёлтые. Что им курочка говорит? (*Ко-ко-ко - не ходите далеко*). Следить, чтобы все дети чётко произносили «ко-ко-ко». Давайте покормим их - дети показывают как. Кормят курочку, приговаривая:

Куричке-пеструшечке - накрошили крошечки
Вот какие ладушки: ладушки, ладушки.

Мишка показывает другой домик (*жёлтый*), дети говорят: "Тук-тук-тук, кто в домике живёт?" (*Слышится: "Ку-ка-ре-ку"*) Кто там, ребята? Кто там кричит? Петушок-золотой гребешок. Давайте посмотрим (*открывают двери и достают петушка*). Какой у него гребешок? Давайте покажем петушка (*пальчиковая гимнастика*). Вот какой у него гребешок.

Петушок у нас горластый
По утрам кричит он: «Здравствуй»!

Давайте и петушку насыплем зёрнышки. Клюй, петушок (*дети повторяют: "Клюй, клюй"*).

Мишка ещё показывает домик. Какой домик? (*Зелёный, как травка*) Тук-тук-тук, кто в домике живёт? (*Очень громко слышится: "Га-га-га-га".*)

Ой, ребятки, кто там? - Это гусь.

Воспитатель: а как он кричит? Дети все и индивидуально: га-га (*открывают двери, смотрят гуся*).

Какой гусь? (*Белый, а клюв - красный*).

Как он клювик открывает? Показать пальцами (*пальчиковая гимнастика*).

Гусь стоит и всё гогочет,
Ущипнуть, наверно, хочет.

Воспитатель: Ой, давайте убежим от гуся, чтобы нас он не щипал. Спасибо, Мишка, за игрушки-зверушки. Ребята, кого мы видели?

Курочку - ко-ко-ко,
Петушка - ку-ка-ре-ку,
Цыплят - пи-пи-пи,
Гуся - га-га-га.
А теперь нам пора,
Уезжаем, детвора!

Дети встают паровозиком, машут Мишутке: «до свидания», уезжают.

Загудел паровоз и вагончики повёз. Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.