

Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с детьми подготовительной группы.

Тема: «Зимушка-зима».

Задачи: Учить детей составлять рассказ о зиме по картине, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование: Картина Подвербной Марии «Зимние забавы», картинки на зимнюю тему, мнемотаблица для составления рассказа, снежки-загадки.

Ход

1. Организационный момент.

Закончились Новогодние праздники, а у нас в группе снова праздник. Посмотрите, как много пришло к нам гостей. Ребята, а как обычно встречают гостей?

- Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - Зиме». На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.)

- А какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

2. Работа по подгруппам: Игра «Придумай слово».

Образование родственных слов.

1-я группа подобрать родственные слова к слову снег: снежок, снежок, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь, белоснежный, Белоснежка, подснежник.

2-я группа подобрать родственные слова к слову зима: зимний, зимушка, зимуют, зимовать, зимовье, перезимовать.

3. Развитие связной речи

Рассказ воспитателя «Гостя зима»

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Первичное восприятие рассказанного воспитателем:

- Кто пришел к нам в гости?

- Какое время года было до этого?
- Чем зима накрыла землю?
 - Какие подарки принесла зима?
- Для чего людям нужны эти подарки?
- Что такое зимние забавы?

4. Физкультминутка «Зимой». Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.
 По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.
 И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.
 На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.
 И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
 Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

5. Составление рассказа о зиме по картине или мнемотаблице.

6. Игра с мячом: «Какая?»

Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д. (Дети при правильном ответе вытягивают снежок из «Волшебного сундучка»).

7. «Снежок - загадка» отгадывание загадок:

Хоть сама - и снег и лёд,
 А уходит - слезы льет. (Зима)

Из овечьей шерсти тонкой.
 Как гулять - так надевать,
 Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек
 Пробрался к нам
 В двадцатый век?
 Морковкой нос,
 В руке метла,
 Боится солнца
 И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету.
 Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.
 (Снег.)

Их треплют, катают,
А зиму таскают. (Валенки)

Мы - проворные сестрицы,
быстро бегать мастерицы,
В дождь - лежим, в снег - бежим,
уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые ... (Снежинки)

Белый дед, белее нет.
Старый, горбатый,
Лежит возле хаты.
Лежит всю зиму
- Никто не поднимет.
Весна придет
- Он сам уйдет. (Сугроб)

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой?
Не лопатой, не метлой, а железною рукой.
(Снегоочиститель.)

Я снежная, я белая,
Меня ребята сделали,
Днём они всегда со мной,
Вечером идут домой.
Ну, а ночью под луной
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)

Кручу, урчу,
Знать никого не хочу. (Метель)

8. Итог занятия

- вспомните ребята, о чём мы говорили на занятии?
- что мы делали?
- что вам понравилось?



