

## Конспект занятия «Зимний пейзаж»

### Задачи:

1. Расширять знания детей о времени года - зиме, закреплять признаки зимы (*снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома*).
2. Вызвать желание у детей подговаривать стихотворение воспитателю.
3. Активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги.
4. Формировать умение делать правильно плавный и длительный выдох.
5. Рисовать кисточкой снег приёмом примакивания, закреплять белый цвет (*краски*).

**Индивидуальная работа:** упражняться с Ваней в правильном произношении слов: улица, кружится.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:** Детки, что у нас на улочке? Зима! Почему? Потому что снег. Какой снег? Белый! А еще? Холодный. Где лежит снег? На земле. А ещё? На деревьях, домах, скамейках, столиках. Все дорожки засыпал снег.

«Вот зима - кругом бело, много снега намело...» Рассматривание картинок:

Посмотрите, и у нас на картинках много снега (*рассмотреть иллюстрации о зиме*).

Что здесь изображено? (*Снег, деревья, детки, что делают - катаются, на чём - на горке, на санках, на лыжах и т. д.*).

И откуда снег падает? С неба - где небо? Высоко! А земля - низко!

Снег падает, кружится в воздухе. Помните, мы с вами на улице ловили снежинки, на варежки они к нам падали. А мы их сдували. Хотите подуть на снежинки? (*Раздать ватки детям - упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза*).

Вот сколько снежинок упало.

А теперь детки будут снежинками.

*Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Снег».*  
Повторить вместе с детьми (*упал снежок, дети присели*). Вопросы по стихотворению:

Что снег делает? (*Кружится - дети отвечают хором и индивидуально*).

Какая улица? - Белая - почему? - Снег закрыл всю улицу.  
Детки куда собрались - в кружок!

Что детки делают? - Закружились. Правильно. Закружились, как «снежок» Ещё поиграем?

Воспитатель читает ещё раз стихотворение. Дети помогают по желанию, подговаривают слова. Молодцы!

*Кто-то к нам стучится?! Воспитатель идёт смотреть, открывает дверь:*

Кто-то мчится без оглядки,  
Зайка просится к ребятам.

*Воспитатель вносит игрушку-зайку, говорит от имени Зайки:*

Я по лесу всё скакал,  
И, конечно же, устал.  
Можно с вами отдохнуть?  
Поиграть у вас чуть-чуть?

*Воспитатель приглашает Зайку в гости: конечно, можно.*

-А что вы делаете?

-Что мы делаем, ребята? Кружимся, встали в кружок. Картинки смотрим: снегу везде много, много, Зайка, и в лесу его очень много. И здесь много, и здесь.

-А здесь нет снега, почему? (*Показывает на листки бумаги с домиками*). Деревья без снега, на дорожках тоже нет снега.

**Воспитатель:** «А это ребятки сейчас будут рисовать». Обращается к детям: «Посмотрите, ребята - домики есть, деревья есть, дорожка, а снега нет. Нарисуем?». «Да».

-Какой снег? Белый?

-Где белая краска? (*Дети показывают*)

Краска белая у нас,  
На столе стоит сейчас.  
В руки кисточки возьмём,  
Рисовать сейчас начнём.

-Кисточки взяли, как возьмём? *(За воротничок, вот так)*.

Молодцы, обмакнули в краску и снег у нас начал падать на деревья, дома, дорожку. И у Арсения снег, и у Лены, и у Ксюши, Андрея. Вот сколько снега намело. Много! *(Дети повторяют: много, много)*.

*Воспитатель напоминает - «Белая вся улица».*

-Посмотри, зайка, сколько снега дети нарисовали! Молодцы!

-Что рисовали? - Снег. Какой? Белый.

Хорошо у вас в саду,  
Но я домой сейчас пойду.  
Буду прыгать по дорожкам  
На своих я быстрых ножках.

-А детки, Зайка, тоже умеют прыгать. Прыг-скок, прыг-скок *(дети показывают)*.

-Ребята, давайте проводим Зайку. Все прыгают за Зайкой *(в раздевалку)*.

*(Во время рисования детьми снега, звучит музыка, отрывок из «Времена года» П. Чайковского).*