

# Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с детьми подготовительной группы.

## Тема: «Здравствуй, весна!»

### Программное содержание:

1. Расширить представления детей о ранней весне.
2. Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительным: солнце, снег, ручьи; глаголы к существительным: солнце, ручьи; предметов существительных к относительным прилагательным.
3. Закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц.
4. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
5. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю.

**Словарная работа:** активизировать словарь словами по данной теме.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели», чтение рассказов В.Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», знакомство со стихотворением Ф.Тютчева «Зима недаром злится...», разучивание стихотворений, загадок, примет о весне, беседы по теме, наблюдения сезонных изменений в природе.

**Приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые, музыкальное сопровождение.

**Технологии:** Моделирование, компьютерная (интерактивная доска), здоровьесберегающая (электронная физминутка).

**Материал демонстрационный:** фланелеграф, солнце с отдельными лучами для фланелеграфа, мяч, карточки-ребусы.

**Материал раздаточный:** картинки с изображением зимующих и перелётных птиц.

### Структура занятия:

#### 1 часть.

1. Загадка.
2. Беседа по теме.
3. Беседа по стихотворению И.Токмаковой «Весна».
4. Физминутка.

#### 2 часть.

1. Дидактическая игра «Подбери признаки».
2. Физминутка для глаз.
3. Разгадывание ребусов.
4. Дидактическое упражнение «Какая это птица?».
5. Дидактическое упражнение «Подберите предметы к признакам».

#### 3 часть.

Итог. Загадывание загадок, чтение стихов о весне детьми.

## Ход

### 1 часть.

#### 1. Загадка.

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга,  
В виде полукруга.  
На лице она живёт,  
То куда-то вдруг уйдёт,  
То внезапно возвратится.  
Грусть тоска её боится.  
Что это? (улыбка)

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением продолжим занятие.

#### 2. Беседа по теме.

- Ребята, какое сегодня число, день недели, месяц? А какое время года?

- Вы, ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг оживает. Скажем ей: «Здравствуй, Весна!»

- А какие месяцы Весна с собой привела? Назовите по порядку весенние месяцы?

- Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:

- Днём стало пригревать солнце.

- Стало теплее, день стал длиннее.

- Снег потемнел, стал таять.

- Появились первые проталины.

- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению

весны.

- Побежали, зазвенели ручьи.

- Возвращаются перелётные птицы.

Еще мы все тепло одеты -  
В фуфайки, в ватные штаны...

А все-таки весны приметы  
Во всем, во всем, уже видны.

- Какие приметы ранней весны вы знаете? Предполагаемые ответы детей:

- Грач на горе – весна на дворе.

- В марте и курица из лужи напьётся.

- Весна и осень - на дню погод восемь.

- Почему так говорят: «Весна и осень - на дню погод восемь».

#### 3. Беседа по стихотворению И.Токмаковой «Весна».

- Послушайте стихотворение И.Токмаковой «Весна»:

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Верно очень тёплые  
Ноги у весны.

- О чём говорится в стихотворении?
- Что весна делает?
- Что происходит с сугробами?
- На полях видны...(чёрные проталины).
- Почему всё это происходит?
- О каком главном признаке говорится в стихотворении?
- Какие изменения в жизни животных происходят весной? (Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата).

#### 4. Физминутка.

Солнце стало пригревать,  
Стали капельки стучать,  
Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва,  
А потом быстрее, быстрее  
Побежали ручейки,  
Их попробуй, догони!

#### 2 часть.

1. Дидактическая игра «Подбери признаки, действия»: на фланелеграф выставляется жёлтый круг - солнце, без лучей, рядом разложены жёлтые полоски-лучи.

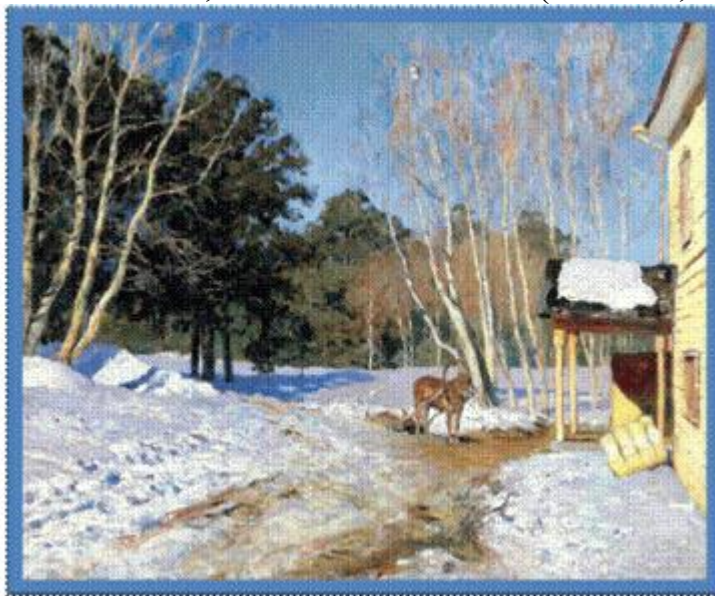
- Ребята, что-то солнце сегодня не весёлое. Вы хотите его развеселить? Подарите ему ласковые слова. Скажите ласковое слово и приложите лучик к солнцу. (Ласковое, весёлое, озорное...)



- Посмотрите, что солнце делает? (Светит, греет...) Игра с мячом - бросаю мяч ребёнку, он называет слово и возвращает мяч мне.

- Солнце так хорошо греет, что снег стал таять. (Работа с интерактивной доской)

- Посмотрите и скажите, какой снег весной? (Рыхлый, серый...).



- Снег растаял, и побежали ручьи.



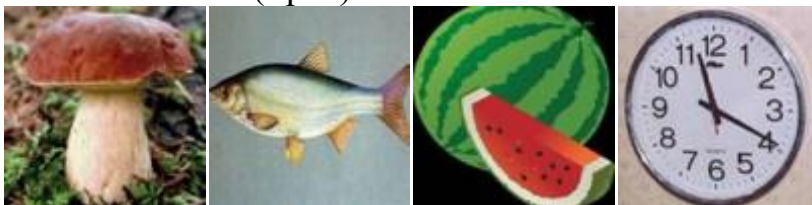
- Какие ручьи? (Весёлые, звонкие...). Что ручьи делают? (Бегут, журчат...)

2. **Физминутка для глаз.**

3. Разгадывание ребусов.

Дети, мы ждём гостей. Кто это вы узнаете, когда разгадаете ребусы. По первым звукам названия предметов составьте слова.

- Кто это? (Грач)



- Грач, какая птица? (Перелётная).

- Кто это? (Сорока)



- Сорока, какая птица? (Зимующая).

- У вас на столе лежат карточки, переверните их, внимательно рассмотрите.

4. Дидактическое упражнение «Какая это птица?» (Включается фонограмма «Голоса птиц»).

- Зимующие птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?

- Перелётные птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели?

**3 Часть.**

Итог. Загадывание загадок, чтение стихов о весне детьми.