

“Вот и стали мы на год взрослее”



Цель: подвести итоги этого года и показать результат своей работы.

План собрания:

1. Рассказ воспитателя «Какими были наши малыши и какими они стали».
2. Стихи детей «Чему я научился».
3. Рассказ воспитателя в стихах с презентацией о каждом ребенке.
4. Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу», сопровождающая различными видами деятельности.
5. Коллективная работа «Солнышко».
6. Вручение благодарностей родителям. Награждение участников конкурса «Сотвори чудо».
7. Слайд-шоу.
8. Чаепитие.

Ход

1. Позади день, полный важных дел и будничных забот, тревог и огорчений, неизбежных в любой жизни. Однако, почти в каждом из этих дней, есть прекрасные вечерние мгновения, когда мы разговариваем с детьми или читаем им книжки. Эти моменты часто возникают неожиданно и подчас также неожиданно обрываются, но некоторые надолго остаются в памяти, и после них возникает удивительное чувство родства, близости со своим ребенком,

чувство взаимопонимания и доверия. В такие минуты нет места грубому тону, поучениям и раздражению. Пусть такие вечера украсят детство ваших детей и будут ежедневными.

А сейчас я предлагаю вам в уютной семейной обстановке отметить небольшое, но очень важное событие. Ваши дети, целый год ходили в группу «Ромашка». Они пришли к нам такими маленькими, беззащитными, многие из них еще плакали, и конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали! Они у нас совсем большие, умеют сами кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать. А сейчас дети сами вам все расскажут.

2. **Воспитатель:** А сейчас мы вам расскажем как:





Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети
Самый добрый дом на свете!

Дети:

Меня кормили с ложечки,
Но я подрос немножечко.
Смотрите - ка скорее:
я кушать сам умею.

Я умею одеваться,
если только захочу
Я и куколку Марину
одеваться научу.

Правда, я уже большой?
Сам ботинки надеваю
И холодной водой
сам ладошки умываю.

3. Воспитатель: А сейчас мы расскажем вам про каждого ребенка.

Наши Ирочка и Светочка как
актрисы,

Танцуют и кружатся.
Песни в микрофон поют,
Скучать детишкам не дают.

Ярослав и Паша –
Лучшие друзья.
Ведь нам без дружбы
В садике нельзя.
Эти два товарища
Всем девчонкам нравятся.

Полина любит рисовать,
Пазлы собирать.
Дина с куклами играть.
Вылечит всех и накормит,

В сад мы целый год ходили
И всему нас научили,
Раздеваться, одеваться
И конечно умываться.

Раньше в садик не хотели,
Громко плакали с утра
А теперь бежим сюда мы
С удовольствием, всегда.

Громко хвастается Валя:
- Я теперь совсем большая.
Я в садике не плачу, обедаю и сплю.
Гуляю. Куклу нянчу, танцую и пою.

На кровать положит спать.

Денис наш молча спор любой решит.
Кирилл на машине быстро мчит.
Ваня к детишкам привыкает,
Он пока за всеми наблюдает.



сыскать.

Миша любит прыгать и смеяться-
В саду всегда найдется чем заняться.

Лиза - наша хохотушка,
Веселая и славная девчушка.

Винсент наш любит взрослым
помогать
Добрее и старательнее мальчика не



Алина - улыбчивая старательная,
С детишками не ссорится,
Всегда самостоятельная.

Никита очень обаятельный,
Добрый и находчивый
И ко всем внимательный.

Дарина любит танцевать,
Книжки разные читать.

Быстро Лора подросла,
Все усвоить она смогла.

Артем наш и Тима
Как супер спортсмены.
В мячик играют,
Голы забивают.

4. **Воспитатель:** А теперь мы вам покажем чему мы научились за этот год.

Сценарий сказки “Кто сказал “Мяу”?”

Действующие лица: ведущая, Щенок, Кошка, Собака (Мама), Петух, Лягушка, Пчела (родители).

*(В центре зала стоит домик с окном.
На полу возле дома лежит коврик.)*

Ведущий:

Жил в домике Щенок
Веселый, озорной.
Он поиграть бы мог
С тобою и со мной.
Он лаял очень звонко,
Нисколько не скучал
И мамочку родную
Совсем не огорчал.

(Появляется Щенок с мамой)

Щенок: Гав, гав, гав! Давайте же будем
Вместе весело играть.
Вместе бегать, вместе прыгать.
Кто же будет начинать?

(щенок предлагает детям вместе с родителями поиграть на полянке)

Релаксация «Цветок»

(Звучит спокойная расслабляющая музыка)

Воспитатель. Сядьте на корточки, опустите голову и руки. Представьте, что вы семечки, из которых вырастут прекрасные цветы. Вот теплый луч солнца



достиг земли и согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из



ростка вырос прекрасный цветок. Встаньте, поднимите и разведите руки в стороны.

Нежится цветок на солнышке. Подставляет теплу и свету каждый лепесток, поворачивая головку вслед за солнцем. Приподнимите подбородок, представьте, что вы смотрите на солнышко из-под опущенных век, улыбнитесь, медленно поворачивайте голову вправо-влево.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как много цветов расцвело после дождя! Как пахнет! Ира, какой тебе цветок понравился? *(Мне понравился красный цветок)* А тебе Миша? *(А мне понравился жёлтый цветок)*

Посмотрите, на полянку прилетели бабочки. А вы хотите поиграть с бабочками *(воспитатель и дети берут по бабочке на нитке и летают под музыку)*.

- Бабочки летали, играли, устали и захотели отдохнуть. Чтобы их никто не заметил, бабочки спрятались. Как вы думаете, как спрятаться бабочкам, чтобы их никто не заметил и не поймал? *(дети объясняют и сажают бабочек на цветы такого же цвета, как и бабочки)*. Дина, на какой цветок села твоя бабочка? *(моя красная бабочка сядет на красный цветок - так её никто не заметит)*. А у тебя, Ваня, какого цвета бабочка? *(У меня бабочка белая, сядет на белый цветок и т.д.)*



Ведущий: Наш Щенок был очень весел,
Очень боек, очень скор,
Но устал. И вот, зевая,
Спать улегся на ковер.

(Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврик возле домика. Вбегают Кошка, подкрадывается к Щенку).

Динамическая пауза «Кошкина зарядка»

Посмотрите, у окошка
Разминает лапы кошка.



Тянется-потянется,
Малюткой не останется.
Спинку горбит, словно мостик,
Поднимает кверху хвостик.
Когти выпускает,
Царапает, играет.
Ушко лапкой почесала
И тихонечко сказала:
«Мяу!»

(движения выполняются в соответствии с текстом).



Воспитатель. Ребята, а кошка нам принесла овощи и фрукты, которые нам надо разложить в две корзинки для того, чтобы угостить своих друзей. Посчитаем, сколько фруктов в первой корзине, а теперь узнаем, сколько овощей во второй.

Кошка: Спать улегся без обеда...
Разбужу-ка я соседа.
Погоди-ка милый мой,
Пошучу я над тобой
Мяу-мяу! *(убегает).*

Щенок: *(просыпается)*

“Мяу!” кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?

Ведущий: Выглянул во двор Щенок,
Видит: Петя-Петушок.

В красных новеньких сапожках
Учит всех играть на ложках.

Петушок: Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!
Научить я всех могу.

Игра на ложках.

Наступило утро раннее. Проснулось солнышко и давай всех будить. Встали

ложки-подружки, потянулись, посмотрели друг на друга и поздоровались.
(руки с ложками поднимаются вверх и опускаются перед грудью).

Утром солнышко проснулось,
Нашим ложкам улыбнулось.

(частые удары ложка о ложку)

Завтракать теперь пойдем
И блинчиков напечем.

(удар ложка о ложку с поворотом вниз, то правую, то левую выпуклой стороной)

Пошли гулять, смеяться
Да на качелях качаться!

(частые постукивания ложкой о ложку поднимая и опуская руки).

А сейчас мои ребятки
Ложки поиграют в прятки!

(на «раз» стукнуть ложками перед собой, на «два» - спрятать за спину и т.д.)

А теперь поднимем ложки
И покружимся немножко!

(кружатся, подняв ложки вверх)

Закружились и упали

И по полу постучали.

(дети присаживаются и хаотично стучат по полу ручками от ложек)





Солнце за гору зашло

Ложкам спать пора давно.

(очень тихо складывают ложки в короб и на «цыпочках» идут на места)

Щенок: “Мяу!” Ты сейчас сказал?

Ты поспать Щенку не дал?

Петушок: Я кричу: Ку-ка-ре-ку!

По-другому не могу.

(Уходит).

Ведущий: Загрустил совсем Щеночек

Поскорей узнать он хочет.

Кто же “мяу!” говорит,

И подальше прочь бежит.

(Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает Кошка, мяукает, и прячется. Раздается “Мяу”)

Щенок: “Мяу!” кто сейчас сказал?

Кто поспать Щенку не дал?

Лягушка: Я зелененькое брюшко,

Пучеглазая Лягушка.

Всем кто спросит без труда,

Отвечаю: Ква-ква-ква! *(убегает).*

Артикуляционная гимнастика.

Воспитатель. Ребята, а лягушка приглашает нас с вами на лесную полянку

«**Лесная полянка**». Вот мы и на полянке.

(Звучит пение птиц и легкая, нежная музыка.) Какая красивая лесная полянка!

Давайте сядем и послушаем, как поют птицы.

(Дети садятся на ковер, музыка постепенно умолкает)



Поют журавли...

Курлы-курлы.

Кукушка кукует, встречая весну...

Ку-ку, ку-ку.

Синичка поёт в весенний день

Тень-тень

Воробей по лужам прыг...

Чик-чирик, чик-чирик.

Слышны трели соловья...

Тир-ля-ля, тир-ля-ля.

Солнце в мае ходит выше

Горячи его лучи

Наша песня льётся выше

И шумят в саду...

Грачи.

«**Птички в гнездышках**». Дети, птичка хочет





поиграть с вами. (1100 текст «Солнышко светит, цветочки растут, птички летают» дети бегают по комнате и машут руками. После слов: «Дождик закапал! Птички - в гнездышки!» - дети забегают в обручи, разложенные на полу. Игру повторить два-три раза.)

Ведущий: Вдруг опять он слышит “Мяу!”

Видит он цветок в саду,
Подошел Щенок к цветку,

Нос свой сунул, отбежал.

Дыхательное упражнение «Вокруг цветочки».

Дети располагаются произвольно (сидят, стоят); руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился). Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся).

Щенок: “Мяу!” кто сейчас сказал?

Пчела: Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее пес,
Береги свой бедный нос.

Ж-ж-ж, не будешь зря соваться
Знай, на пчел нельзя бросаться. (*Жалит щенка в нос*).

(Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика).

Пальчиковая гимнастика про пчел.



Щенок: Ай, как носик мой болит,
Ай-яй-яй, как он горит!
Я теперь несчастный самый,
Позову на помощь маму.
Мама знает все на свете,
И на мой вопрос ответит.
Мама! Мама!



Мама: Что, сынок?

Щенок: Я прилег поспать часок,
Кто-то громко мне сказал:
“Мяу!” - сразу убежал.

Мама: Просмотри-ка на окошко,
Кто сидит там, видишь?

Щенок: Кошка.
Мама: Кошка “мяу” говорит
А еще она урчит.
Кошка: Мур-мур, мяу. (*Кошка
подходит к Щенку*)
Щенок: Подказала моя мама
Это ты сказала “Мяу!”.
Кошка: А сегодня мы вдвоем
Вместе песенку споем.
Ведущий: Мамы деткам помогают,
Мамы их оберегают,
Учат мамы всех детей
И больших и малышей.



*Зверюшки поют песню про дружбу.
Дети кланяются. Занавес закрывается.*



5. Воспитатель предлагает родителям и детям пройти к столам на которых уже приготовлены листы бумаги и карандаши.

Проводится совместное рисование родителей с детьми коллективной работы «Солнышко». Родители с детьми обводят детские ладошки, раскрашивают, наклеивают на лист ватмана.

6. Награждение родителей дипломами за активное участие в жизни группы. Награждение грамотами и призами

участников конкурса «Сотвори чудо».

7. Слайд-шоу.
8. Чаепитие.

