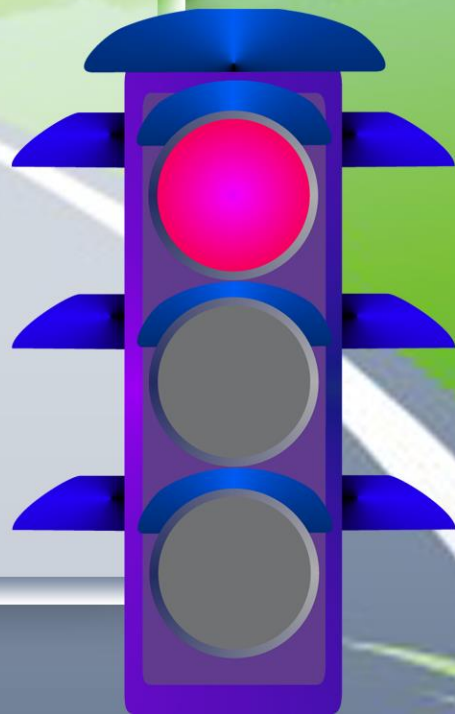


# Юный пешеход

Игра - викторина с участием родителей по ПДД  
в старшей группе



**Цель:** Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Развивать слуховое



восприятие на основе различения звуков на дороге.

Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.

Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей

навыков безопасного поведения на улице.

**Оборудование:** дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, дидактические пособия с разными видами транспорта, светофор, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий.



**Ход викторины.**

**Ведущий.**

Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность.

Мы рады приветствовать вас на нашей викторине по Правилам Дорожного Движения «Юный пешеход».





Участниками нашей сегодняшней семейной игры будут команды: «Красные» и «Зеленые»

Давайте поприветствуем наших игроков (*звучит марш, в зал входят команды и занимают свои места*).

### **I конкурс «Разминка».**

Команды приветствуют друг друга.

*Приветствие «Красных»:*

Загорелся красный свет  
Стой – вперед дороги нет!  
(*Машиут красной эмблемой*).

*Приветствие «Зеленых»:*

Свет зеленый говорит  
Можно ехать, путь открыт!  
(*Машиут зеленой эмблемой*).

**Ведущий.** Уважаемые участники, спасибо за приветствие, прошу вас занять места за игровыми столами.

А теперь разрешите



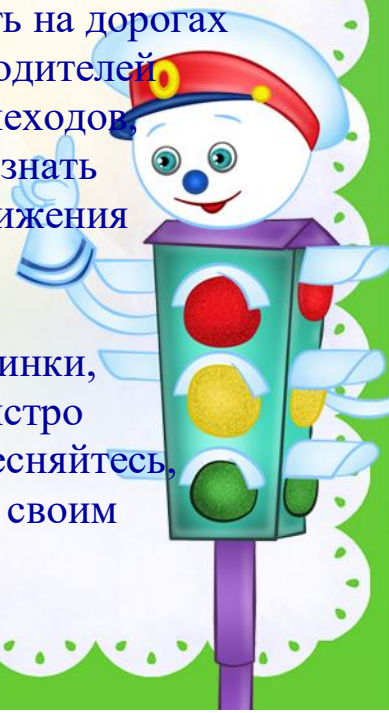
представить наше уважаемое жюри...

В наше время стремительно развивается автомобильная индустрия, поэтому обеспечение безопасности дорожного движения стало задачей государственной важности. Безопасность на дорогах зависит не только от водителей автомобилей, но и пешеходов, которые тоже должны знать правила дорожного движения



на дорогах и улицах. А вот насколько хорошо вы знаете эти правила мы сегодня посмотрим.

И так мы начинаем нашу игру. Для небольшой разминки, я буду задавать вопросы, участники, знающие ответы, быстро поднимайте руку. Уважаемые взрослые участники, не стесняйтесь, тоже активно участвуйте в игре, тем самым вы поможете своим детям набрать большее количество очков.



Жюри оценивает, быстроту и правильность ответов.

## II конкурс «Вопрос-ответ»

1. Где нужно переходить дорогу? *(по пешеходному переходу).*

2. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? *(зеленый).*

3. Когда нельзя переходить дорогу? *(на красный сигнал светофора).*

4. Где нельзя играть? *(на проезжей части).*

5.

Назовите адрес детского сада *(ул. Сахарова д.1)*

6. Что вы будете делать, если красный свет застал вас на середине дороги при её переходе? *(нужно дождаться зеленого сигнала светофора на островке безопасности).*

7. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед).*

8. Чем смазывал моторчик Карлсон? *(Вареньем).*

9. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*

10. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету).*

11. На чем летал Алладин? *(Ковер-самолет).*

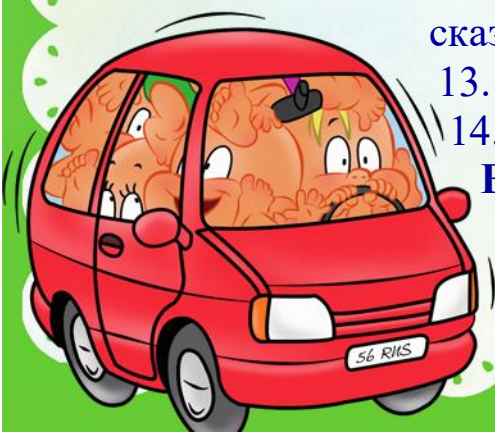
12. На чем катался Кай из

сказки «Снежная королева»? *(Санки).*

13. Личный транспорт Бабы Яги? *(Ступа).*

14. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка).*

**Ведущий.** Вы хорошо справились с заданием.





**Физминутка. «Светофор»** (*игра на внимание*) Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение.

Красный свет – дети тихо стоят.  
Желтый свет – дети хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

### **III конкурс: «Знаешь ли ты дорожные знаки».**

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посоветовавшись.

#### **«Дружная» разминка**

Если действия пешехода правильные, то вы отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчите.

#### **Вопросы:**

Кто всегда идет вперед,  
только там, где пешеход?

На «зеленый» я иду, за руку



сестру веду!

И на «красный» прохожу, я  
всегда, когда спешу!

Не подземным переходом, а  
вперед по мостовой, побегу к себе  
домой!

Не всегда я с тротуара  
и налево и направо посмотрю,  
потом иду.

Красный, желтый  
свет горит - пешеход  
всегда стоит.

Знает кто, что, путь закрыт, если красный свет горит?  
Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?  
Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

### **IV конкурс: «Угадай вид транспорта».**



Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,  
Не поддержишь –  
упадет,  
А педали пустишь в  
ход –  
Он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.  
В резиновых сапогах  
Прямоком из магазина  
Притащил нам пианино.

*(грузовик)*



Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?  
По рельсам катится вагон  
Внутри креслица стоят,  
Люди в креслицах сидят.  
Такой вагон, запоминай  
Называется ...

*(трамвай)*

Длинной шеей поверчу –  
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут, положу,  
Человеку я служу.



*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*





Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как,  
Вам в пути...

*(Дорожный знак).*

Что за "зебра" на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это...

*(Переход).*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти.

*(Светофор)*

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

называется...

*(Машина).*



**Проводится физкультминутка**

**«Автобус»**

Мы в автобус дружно сели,  
*(маршируют)*

Вправо *(смотрят вправо)*

Влево *(смотрят влево)*

поглядели.

Наш шофер педаль нажал,  
*(ногой изображают нажатие педали)*

Фарами поморгал, *(частое моргание глазами)*

И автобус побежал *(бег на месте).*

*Дети возвращаются на свои места*

**У конкурс капитанов. «Собери пазлы».**

Капитаны команд должны собрать вид транспорта из кусочков пазла. *(По сигналу свистка, под веселую музыку, дети выполняют задание.)*



## VI конкурс: «Виды транспорта».

**Ведущий.** На столе разложены карточки с разными видами транспорта.

1 команда подходит к столу и находит наземный вид транспорта.

2 команда – воздушный транспорт.

**Ведущий.** Чтение

стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:



Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –  
Зеленый, желтый,

красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный цвет.

Если он горит – стой!

Дороги дальше – нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет –

Жди!

Увидишь скоро желтый в середине  
цвет.

А за ним зеленый цвет

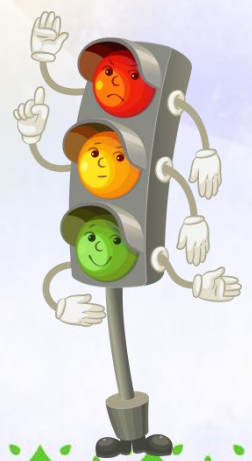
Вспыхнет впереди,

Скажет он:

“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.

Как выполнишь без спора

Сигналы светофора,







Домой и в школу попадешь,  
Конечно, очень скоро.

**Ведущий:** Ну что ж, ребята,  
наша викторина подошла к концу.  
Вы все очень хорошо знаете правила  
дорожного движения и, надеюсь, их  
применяете на улице.  
Молодцы, ребята!  
Вы показали отличные знания!  
Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!  
Путь домой будет не страшен вам,  
Если точно и без сомнения  
Соблюдать вы будете правила движения.



